التلمور

میر اصله و تسلسله و آدا به یوص (ترجمه عن العبرانیه) (وشرحه)

الدكتور شمعون بوسف مويال

THE TALMUD ITS ORIGINE AND ITS MORALS

Translated from Hebrew and Commented

BY

Dr S. J. MOYAL

طبع في مطبعة العرب وعلى تفقتها ويطاب منها في سنة ٥٧٦٩ للخليقة وسنه ١٩.٩

ح> الكتاب المحال المحا

هذه بأكورة عملي العظيم الشان اقدمها للناطقين بالضاد وانا معترف المعبري وقصوري فعسى أن تشفع بي عندهم رغبتي في خدمتهم وتفاني في رفع سو، التفاهم بينهم وبين اقدم عناصرهم عهدا ألا وهو العنصر الاسرائيلي حنبع الانبيا، والمرشدين الذي اتشرف بانتمائي اليه فيتجاوزون عن تطاولي الى ما قصر عنه أولي الهم العالية والكفاءة انتامة والمعارف الكافية تهيبا من ضخامة حجمه وتعدد مجلداته وتعقد لغته

وقد صدرت مجلدات التملود البابلي بهذا المجلد المعروف باسم « بير قي ابوت » اي اسفار الآباء لانه وان كان غير معدود ضمن النانود البابلي الذي اوقفت عمري وسني صباي اتعربه فهو مندمج به ولا غنى عن مطالعته لمن اراد ان يعرف كيف تسلسل النمود الى ان تدون على هيئنه الحاضرة أما النمود فهو عبارة عن النقاليد والتعاليم الشفاهية التي القاها موسى النبي على أمته اثناء تدوين التوراة فتاقاها الخلف عن الساف بالحفظ الى ان

دونها ربي يهودا هناسي ومن جا، بعده كما سترى في المقدمة التالية وأما المجلد الذي نشره الآن فهو عبارة عن كيفية تساسل الاحكام والتعاليم والنقاليد الموسوين من جيل الى آخر الى ختام النلمود وهو يذكر أهم الرجال في كل جيل من أجيال علماء النمود ويورد المأثور من اقوال كل منهم وتعاليمه وحكمه فهو اذا توطئة لمعرفة اخلاق المتشرعين الذين سينقل النمود آراءهم الشرعية والقضائية ومجادلاتهم وحوادثهم

ولقد اصطلح الاسرائيليون على أسمية اسفار موسى الخسة باسم

التوراة المكتوبة وتسمية التامود باسم التوراة الشفاهية او المنقولة وعلى اعتبار لفظة التوراة مجردة عن كل قيد للدلالة على العلم لان التامود يحتوي ليس فقط على العبادات بل على القوانين المدنية والسياسية والحربية وعلى كل ماكان يعرفه الائمة من العلوم الفلسفية والطبيعية والطبية والصحية والفلكية فهو اذًا مجموع معارف وعلوم ابناء تك الازمان

وسيأتي بعد هذا المجلد مقدمة كافية تحتوي على كل ما لا بد من معرفته لفهم دقائق التامود ومغامزه واستيعاب آراء التامودبين ثم مختصر القوانين المدنية والدينية وسنستمر على التعريب والنشر الى ان يتم الكتاب باجمعه اذا أتيح لنا الاجل لاتمامه

ومما يجدر بنا الاشارة اليه هو ان المشنة لم تذيل كابها بالجيارة (انظر تفسير هذين اللفظتين فيما بلي) في زمان ومكان واحد ولهذا وجد تلمودان احدهما المعروف بالاورشلميي وهو الاقصر قد نقل الى اكثر لغات اوروبا وثانيهما واهمهما هو التلمود الكبير المعروف بالبابلي الذي يحتوي على ما ينوف عن الثلاثين مجلدًا

ولنا وطيد الامل باننا ادينا بعملنا هذا خدمة جليلة لكافة الشرقيين فان توفقنا لانقانها فذلك غاية المنى والا فحسبنا اننا نشطنا اليها من سيجي بعدا ويسرني ان اعترف هنا بفضل حضرة الاستاذ العامل والعلامة الفاضل ربي هارون مندل كوهن الرئيس الدبني الاعظم لطائفة الاسرائيليين الاوروبيين بمصر الذي ساعدني بعلمه الغزير وأمدني بآرائه الصائبة فله مني الشكر العظيم وبفضل حضرة الكاتب المجيد والتاريخي المدقق جرجي افندي زيدان

لانه صاحب مشروع ترجمة التامود في الاصل وقد تنازل لي عن مشروعه تفضلاً منه

وبفضل حضرة الاستاذ العمامل والعلامة الفاضل ربي مسعود حاي بشمعون لتسهيله سبل البحث علي بما اهداني اليه من الكتب المفيدة النادرة وأرجو نيافة الحبر الجليل والعلامة الخطير الكفلير ربي الياهو حزان حاخام باشي الطائفة الاسرائيلية بالنغر الامكندري ان يقبل شعائر امتناني لما ابداه لي من التنشيط والتشجيع والمساعدة

واقدم شعائر الوداد وعبارات الشعطكر القلبي لحنهرة الفاضل والعالم الكامل الخواجه موسى جيعان التامودي الشهير ولحفهرة الكاتب الاديب البارع الخواجه يهودا كوهن لاتعافها اياي بترجمتها لمترن هذا الكتاب الني لم نزل بالخط

وماذا عساني ان اقول في مدح السراة الاماجد والوجها، الاماثل وفي مقدمتهم سعادة مو زبات قطاوي رئيس المجلس الملي بهصر وسعادة المسيو فليكس سوارس محسننا الكبير وسعادة البارون دي منشه رئيس المجلس الملي بالثغر الاسكندري والخواجات مناحيم ومخلوف كوهين من اعيان المنصورة الذين أمدوا المشروع بالمال حتى تمكنت من اخراجه من حيز التصور الى حيز العمل فليكن اسم المحسنين مباركا من الآن هالى الابد

المقدمت

قبل الشروع في ترجمة هذا الهجلد رأينا من الواجب ايضاحاً لما سيرد ان نبين تسلسل التوراة الشفاهية من موسى الى ربي يهودا هناسي مدون المشنة فهوسى سلم التوراة المدونة والتوراة الشفاهية لحليفته يشوع بن نون ولاالعازر بن هارون الحبر الاعظم ولينحاس بن العازار بن هارون ولباقي الشيوخ السبعين الذين جرى انتخابهم من اسباط بني اسرائيل والذين تألف منهم السنهدرين الاول تحت رئاسة موسى شم تحت رئاسة يشوع

و بعد وفاة موسى بقيت لقاليده وتعاليم الشفاهية متداولة بين أولئك العلماء (٤) وبين نفس عامة الشعب المعاصر لهم الى ان سلمها يشوع لمن جاء بعده م

(۱) انظر فيما يلي علاقة شخصية بنحاس بن العازار بشخصية اليا النبي الراق سفر عدد ص ١١ ع ١٦ (٣) السنهدرين أو السنهدريم هو المجلس الديني الاعلى والمحكمة القضائية الكبرى (٤) واليك بيان كيفية تلقين موسى للتوراة الكتوبة والشفاهية لمعاصريه نقلاً عن مقدمة هارامبام لحجلد زيراعيم من المشنا: (اعلم أن كل من الوصايا والنواهي التي تلقاها موسى قد تلقي معه تفسيره فكان عند تلقيه الامر الالهي يدخل الى خيمة الميعاد فيتبعه هارون فيملمه الوصية الالهية وتفسيرها ثم يدخل العازار واينامار ولداه فيعلمها موسى ما علمه لوالدها ثم يدخل الشيوخ فيعلمهم ما علمهم أياه ثم يدخل نفر من العامة فيلقي عليهم نفس الدرس ثم يخرج موسى فيراجع هارون نفس الدرس للجميع ثم يخرج هارون ويراجع ولداه نفس الدرس ثم يخرج مارون فيعيد الشيوخ ذلك الدرس للعامة فيكون كل منهم قد سمعه اربع مرات)

بالتلقين الشفاهي وهذا سلمها الى خانه وخانه الى خلنه الى ان وصلت لربي يهودا هناسي

ويقسم هؤلاء المستلون الى اربعة فرق الفرقة الاولى المعروفة بفرقة القضاة والفرقة الثانية وهي فرقة الانبياء والفرقة الثالثة وهي الكنيسة الكبرى والفرقة الرابعة وهي فرقة التنائيم أن وآخرهم ربي يهودا هناسي اي الرئيس ويعرف أيضا بربينوها قادوس اي سيدنا الاقدس ويربي أي سيدي وهو الذي دون اقوال الحفاظ في سنة مجلدات سماها شيشه سيدريه مشنه اسيك كنب المشنه الستة فاجمع عليها علما زمانه بلا استناا ولا معارضة

و لتألف كل فرقة من تلك الفرق الارابعة من اثني عشرة اجيال وقد استلم كل جيل منهم من الجيل الذي نقدمه بلا انقطاع ونحن نذكر فقط الرؤساء المسلمين بقطع النظر عن العلماء والتلامذة الذين كانوا يتلقون التعاليم وشروحها من اساتذتهم في كل جيل شفاها دون ان يجوز لهم تدوينها كتابة لان ذلك كان محرما عليهم الأان بعض النلامذة كان يدون شيئا من محفوظاته وشروح استاذه في درج صغير كان يحفظه لنفسه خفية عرب استاذه الى ان كثرت تلك الادراج المعروفة بالم المجلات المخبؤة وتضار بت فتوحدت كامها بالمشنى واهمل منها كل من لم تكن موافقة لها

⁽۱) العلماء المذكورة اراؤهم في المشنة (۲) قال هارامبام أن كبار علماء المشنة كانوا يسمون باسمهم بلا لقب سابق مثل هليل وشماي و يليهم العلماء الملقبون بربي وأبا مثل ربان جمليئيل وربينوها قادوش وربي مئير وأبا شاوول

فرقة القضاة

هوُ لاء هم القضاة العظام الذين حكموا اسرائيل بعد يشوع بن نون'' وقد كان مع بعضهم قضاة وشيوخ آخرون لم نذكرهم لعدم دخولهم في حلقات الاستلام والاسناد

اً : عثنائيل بن قناز

وهو اخو كاليب بن يفونه لامه وينتسب الى سبط يهوذا · حكم بني اسرائيل مدة اربعين سنة بعد ان خلصهم من نير كوشان رشعاتابيم ملك آرام وكان ذلك في سنة ٢٥١٦ للغليقة بحسب النقويم العبراني

وقد كان مع هذا القاضي في السبعة عشرة سنة الاولى من سني حكمه الخوه كاليب بن يفونه والداد وميداد المذكوران في الاصحاح الحادي عشر من سفر العدد وكان الحبر الاعظم العازار بن هارون ثم بنحاس ابنه ويقال ان الحرب بين اسباط بني اسرائيل وسبط بنيامين جرى في زمانه أوان الف عيلة من سبط بنيامين رفضوا الاشتراك في هذه الحرب الاهلية وهاجروا البلاد رومانيا و يقال لمدينة وورمس التي في جرمانيا وانقطع خبرهم

۲ : اهود بن جيرا

وينتسب الى سبط بنيامين حكم بني اسرائيل مدة ثمانين سنة بعد ان

⁽۱) لم يرد ذكر يشوع بن نون في الفقرة (٤) من ذيل الصحيفة الأولى المنقولة عن هارامبام مع انه المستلم للشريعة بعد موسى لان يشوع كان ملازماً لحيمة الاجتماع كما ورد في التوراة وكما سترى فيما بلي (٢) قضاة ص ٣ ع ١٠ (٣) هو حرب الجبعة الوارد في التوراة

قلل عجلون ملك موآب كما هو مفصل في سفر القضاة " ونصر قومه على الموابين الذين سادوا البلاد في آخر عهد سلفه وكان ذلك في سنة ٢٥٥٦ للخليقة وكان الكاهن الاعظم في زمانه شمجار بن عنات وهو الذي نصر اسرائيل على المغيرين من الفلسطانيين

٣ باراق بن ابينوعم

وهو من سبط نفنالي حكم بالاشتراك مع النبية دبورا امرأة لهيدوت وها اللذان انتصرا على سيسره قائد جيوش يابين ملك كنعان وكان ذلك في سنة ٢٦٣٦ للخليقة وقد حكما مدة اربعين سنة ولها نشيد بديع مدون في سفر انقضاة أن وقد زعم بعض الائمة ان النبية دبورا كانت زوجة باراق أبن ابينوعم نفسه لا زوجة لهيدوت كما يتبادر للذهن لاول وهلة لان لفظه لهيدوت ليست باسم علم لرجل بل هي جمع لهيداي المشعل وقد لقبت دبورا بهذا اللقب لانها كانت حريصة على تهيئة المشاعل والفتائل اللازمة لحيمة بهذا اللقب لانها كانت حريصة على تهيئة المشاعل والفتائل اللازمة لحيمة الاجتماع فسماها معاصروها باسم ايشت لهيدوت اي سيدة المشاعل

ع جدعون بن يواش

وهو من سبط منسى ويعرف ايضاً بيرو باعل اي خصر الباعل (ألا لانه كسر الاصنام التي كانت في بيت ابيه وقد حكم اسرائيل مدة اربعين سنة بعد افي انتصر على المديانيين واجلاهم عن اليهودية التي كانوا محنايين فيها بجيش عظيم

(۱) قضاه ص ۳ ع ۱۵ ومايليه (۲) قضاه ص ۳ ع ۳۱ (۳) الاصحاح الخامس (٤) تهني هذه اللفظة معنى الزوج وقد لقب بها كثير من معبودات الوثنيين الساميين مثل باعل بيمور وباعل صيفون وباعل زيبوب وباعل نيخو

وكان ذلك في سنة ٢٦٧٦ للخليقة · ومن غرائب ما يروى عن حروب جدءون وانتصاراته انه تمكن بانفار قليلة من تهزيم الجيوش الجرارة وذلك بحسن انتخابه لاعوانه وسداد تدابيره الحربية

ويندمج تحت حكم جدعون حكم ابيمالك بن جاريته الذي قلل كافة اخوانه ليستتب له الملك ولكنه لم يملك طويلاً بل مات قليلاً بيد امراً ة رجمته بمغزلها "" سفي مدينة تبيص

هُ تُولاع بن فوآه

او تولاع بن يوآه و ينتسب الى سبط يساكر وقد حكم مدة ثلاثة وعشرين عاماً وكان ذلك سنة ٢٧١٩ للخليقة وكانت ولايته في جبل افرايم في مدينة شامهر ('')

٦ً يئير الجلعادي

نسبة الى جلعادوهو من سبط منسى وقد حكم مدة اثنتي عشرة سنه وذلك من سنة ٢٧٤٢ للخليقة ولم يرد في التوراة شي، من اعاله وحروبه وعقب وفاته حصلت فترة دامت نحو ١٧ سنة خلت فيها الامة من الحكام السياسيين فبقيت التوارة المنقولة في اثنائها في عهدة الحفاظ من الكهنة الذين من ذرية بنحاس بن العازار بن هارون وقيل في عهدة بنحاس نفسه الذي يقال عنه انه نفس ايليا الجلعادي النبي الشهير الذي لم يمت بل صعد حياً في مركبة نارية الى السماء كلورد في سفر الملوك الاول جزاء غيرته الدينية في اثناء مساً لة عبادة بعل فعور كما ورد في التوراة (أ) وهو مار ايلياس الحي عند المسيحيين والخضر عند الاسلام

(۱) قضاة ص ٩ ع ٥٣ (٢) قضاة ص ١٠ ع ١ و٢ (٣) عددص ٢٥ ع ٧

ويقال ان الحرب الاهلية مع سبط بنيامين وقعت في هـذه الفترة لا في زمن عثنائيل بن قنازكما اوردنا صحيفة ٨

٧ً يفتاح الجلعادي

وهو من سبط منسى ايضاً حكم اسرائيل مدة ست سنوات بعد ان انتصر على جيوش بني عمون واكتسحهم عن حدود اليهودية وكان ذلك سنة ٢٧٨١ للخليقة وقد ورد عنه في التوراة انه قتل ابنته الوحيدة بيده وفاء لندره "وله حديث طويل و رد في التلمود سيذكر في موضعه وقد اعترض عليه كثيرًا لقتله ابنته لعدم جواز الضحية البشرية في الشريعة اليهودية

٨ ابصان البيت لحي

وهومن سبط يهوذا حكم اسرائيل مدة سبع سنوات وكان ذلك في منتصف سنة ٢٧٨٧ للخليقة وفي عهده حدثت المجاعة الكبرى التي اضطرت ابيالك زوج نعومي وولديه محلون وكايون الى مهاجرة الاوطان والسكنى في ارض موا بحيث از وج ولديه من فتاتين موابيتين وها عربة و راعوث كما هو مذكور بالسفر المسمى بسفر راعوث وقد زعم بعضهم ان ابصان هذا هو نفس بوعز المذكور في ذلك السفر والذي تزوج براعوث بعد ترملها ومجيئها مع حماتها الى ارض اسرائيل فولدت له اولادًا ولد من نسلهم داود الملك

٩ ايلون الزبلوني

وهو منسبط زبلون حكم اسرائيل مدة عشرة سنوات وكان ذلك سنة ٢٧٩٣

(۱) قضاه ص ۱۱ ع ۲۶

للخليقة وتوفي في ايالون من املاك ز بلون

٠١ ً عبدون بن هيلل

هو عبدون البرعتوني نسبة الى برعتون من مدن جبل افرايم وينتسب الى سبط افرايم حكم اسرائيل مدة ثمان سنوات وكان ذلك في سنة ٢٨٠٣ للخليقة وقد امتاز بكثرة الذرية والركائب "

١١َ شَمَشُونَ بِن مَنوَّحَ الداني '''

هوشمشون الجبار الذي ضرب المثل بشدة بأسه وينتسب الى سبط دان حكم اسرائيل مدة عشرين سنة بعد ان تغلب على الفلسطانيين واشتهر في حرو به معهم وانتصاراته عليهم ووفاته في اسرهم بخيانة خليلنه دليلة

وكان بدء حكمه في سنة ٢٨١ للخليقة ومن لطائف ما يروى عن شجاعته ان الفلسطانيين هادنوا الاسرائيليين عشرين سنة بعد وفاته لانهم كانوا يحاذرون من ان يكون شمشون قد استخلف بعده ولداً يضارعه في الشجاعة وشدة البأس

١٢ ً عيلي الكاهن الاعظم

وهو من سبط لاوي و يتصل نسبه بايثامار ثاني نجلي هارون و به آلت الحبرية العظمى بطريق الارث لذرية ايثامار حتى تولاها ابياتار وخلفه صادوق فعادت الحبرية العظمى لنسل العازار

وقد حكم عيلي اسرائيل مدة اربعين سنة الاولى منها داخلة في حساب

(۱) قضاه ۱۲ ع ۱۶ (۲) ورد في النوراة حديث غريب لميلاد هذا القاضي فقد بشرت الملائكة أمه العاقر بميلاده وأوصتها بنذره لله وامتناعه عن المسكر وعن كل مايمتنع عنه المنذورون لله انظر قضاه ص ۱۳ وما يليه

حكم شمسون الجبار لان هذا الحاكم بقي في اثنائها في اسر الفلسطانيين الى ان قتل مع من قتل منهم تحت ردم هيكلهم الذي خربه بقوة ساعديه كما هو مذكور في حديثه في سفر القصاة فكان بدء حكم عيلي اذًا في سنة ٢٨٣٠ المخليقة

وفي اواخر عهد هذا الحاكم حكم اولاده باسمه لتقدمه في السن فاساوا التصرف حتى نفرمنهم الشعب وفقد الثقة بهم وحينئذ لقوت شوكة الفلسطانيين على اسرائيل فافلتحوا الكثير من مدنه وضايقوه مضايقة شديدة بغاراتهم وانتصاراتهم المتوالية ولم يكن لرجاله قائد ماهر ليقودهم إلى الانتصار والفوز كاكان يفعل شمشون وفي ذلك الوقت ايضا ابتدا ذكر صموئيل النبي ان ينتشر في بلاد اليهودية وأخذت الامة ان تعترمه كنبي وعالم الا انه لم يستلم الزعامة الا بعد وفاة استاذه عيلى ألكاهن

وانتهت حروب الفلسطانيين مرة بانهزام الاسرائيليين ووقوع تابوت العهد الذي كان معهم في قبضة اعدائهم فغنمه الفلسطانيون مع ما غنموه و بلغ ذلك الخبر عيلي على حين فجأة فسقط من كرسيه ومات لساعته وكان ذلك في عام ١ ٢٨٣ للخليقة



فرقه الانبياء

لانبياء بني اسرائيل مراتب منها مرتبة (حوزيه) اي البصير وهي الاعظم وينلوها مرتبة (روئية) المأخوذة من لفظة (نبي) المأخوذة من لفظة (نبي سفاتايم) اي نطق الشفتين وهذا اللقب الاخير جامع ومعناه القوال او المقوال مثال ذلك جاد البصير وعدو الرائي وصموئيل النبي

وكان لاكثر هؤلاء الانبياء اسفار مدونة تعنوي على نبواتهم واعالهم الآان ان اغلبها فقد كما فقدت تآليف سليمان التي وضعها في العلوم الطبيعية كما تشير الى ذلك التوراة فلم يبق من اسفار الانبياء سوى ما اثبت منها في التوراة التي بين ايدينا اليوم

وكانت علامة النبوة فقدان كل الحواس أثناء نزول الوحي ما عدا النطق فكان النبي يسرد اقواله و يتلو نبوته وهو غائب عن الوجود كالميت ولكنه كان في غير وقت نزول الوحي عليه عاقلاً سالم الادراك قائمًا بكافة الواجبات الدينية والمدنية التي تفرضها التوراة على كل ذكر اسرائيلي وطنى حر النسب ومتجنبًا كافة النواهي والحرمات الشرعية

فمتى قام النبي بكافة هذه الشروط " وكانت نبوته لا تخالف التوراة المدونة ولا التوراة المنقولة بشيء من الاشياء احترمت اقواله وعد في مصاف الانبياء والا رفضت نبوته وحوكم او عد مجنوناً كماجرى ذلك غير مرة في تاريخ بني اسرائيل واليك بيان الائمة من هذه الفرقة

(١) وقيل بل ان الروئية والنبي مترادفان لا يفضل احدها عن الآخر (١) الماني ثمر ذالذ الركاء ذا دارا مراذا تلما نه أناذ مرحد

(٢) اليك شروط الانبياء كما دونها هارامبام : اذا قال نبي أتاني وحي من

اً . صموعيل

هو صموئيل بن القانا بن يروحام بن اليهوين توحو بن صوف من سبط لاوي وكانت عائلته تسكن في الرامة من مدن جبل افرايم واسم أمه حنة التي كانت عاقرًا فنذرت ان تكرس بكر بنيها للهيكل اذا رزقت اولادًا فولد لها صموئيل ففرحت به فرحًا عظيماً ونظمت قصيدتها المشهورة التي لم يزل الاسرائيليون يترنمون بها في فانحة صلواتهم الى يومنا هذا ولما فطمت ابنها جاءت به الى شيلوه وسلمته الى عيلي الكاهن وحديثه مدون في سفري صموئيل الاول والثاني

وفي ايام صموئيل طلب الشعب ان ينتحب له ملك ليسوسه فانتخب لهم صموئيل شاوول "فين بن قيش من سبط بذيامين لما توسمه فيه من الشجاعة والشهامة ولما رآه على وجهه من ملامح الهيبة ولعلوقامته فمسحه ملكا على اسرائيل وسلم السلطة المدنية وحفظ لنفسه السلطة الروحة

وقد استلم صموئيل التوراة المنقولة من عيلي الكاهن سنة ٢٨٧١ و بقيت في عهدته الى سنة وفاته في الثالثة والخمسين من عمره وذلك في سنة ٢٨٨٤

أحد الكواكب أو من أحد الاصنام يأمرني بعبادته يقتل وكذلك اذا ادعى ان الله أوحى اليه بمثل هذه العبادة وفي هاتين الدعوتين لا يسمع لمدعي النبوة برهان ولا تطلب منه آية واذا جاء نبي وادعى بنزول الوحي عليه من الله وصدَّق على التوراة ولكنه أضاف اليها وصية جديدة زعم نزولها عليه بالوحي أو أمر بابطال أحد أحكام التوراة يقتل واذا جاء نبي وأقر على مافي التوراة وسلك بموجب أوامرها ونواهيها تطلب منه الآيات المثبتة لكرامته ومتى ثبتت عد نبياً والاحكم عليه بالقتل أو بالجنون أطلب منه الآيات المثبتة لكرامته ومتى ثبتت عد نبياً والاحكم عليه بالقتل أو بالجنون (١) صمو ثبل ١ ص ٩ ع ١٥

ولما خالف الملك شاءول الوصية بعد واقعة العمالقة الشهيرة التي احضر فيها اجاج ملك العمالقة اسيرًا عوضًا عن ان يقتله ساعة وقوعه في قبضته كما اوصاه صموئيل غضب عليه هدذا النبي وتوعده بالعقاب الآجل ثم هجم على اجاج وقتله بيده (')

وعلى اثر ذلك ذهب صموئيل الى بيت يسى من سبط يهوذا ومسع داود اصغر اولاده ملكاً على اسرائيل أن في حال حياة شاوول ثم حكم كلاهما في أن واحد الى ان توفي شاوول اثناء حربه مع الفلسطانيين وخلفه ابنه ايشبوشت الذي لم يدم له الملك طويلاً قانفرد به داود وحده كما هو مدون في سفر الموك و بقي الملك في عائلة داود الى ايام سبي بابل

ومما يروى عن صموئيل النبي آنه كان عفيف النفس نقي الكفين طاهر الذيل يتجول البلاد للتعليم والارشاد واصلاح ذات البين بين العائلات وبين الافراد دون آن يتنازل للانتفاع من احد او يقبل ضيافة احد حتى ضرب به المثل في النزاهة

وفي هذا العهدكان احيا بن احيطوب هو المتولي للحبرية العظمى في هيكل شيلوه

۲ً جاد وناتان

بعد وفاة صموئيل استلم الامامة كل من جاد البصير وناتان النبي الذين وجدا في ايام داود وايام ابنه سليمان وكانت الحبرية العظمى في عهدة ابياتار الى

(۱) صوئیل ۱ ض ۱۰ع ۳۳ (۲) معوثیال ص ۱۶ع ۱۳

(٣) صموئيل ٢ ص ٢ ع ٨

ايام ملك سليمان الذي تبوأ العرش سنة ٢٩٢٤ والذي تم بناء الهيكل في اورشليم على يده وذلك سنة ٢٩٣٥ واسنام الحبرية العظمى فيه صادوق الكاهن وحديث ناتان مع داود بشأن زوجة اوريا الحبثي المذكورة في سفر الملوك تدل على مبلغ نفود الانبياء على الملوك في ذلك العهد فلتراجع

٣ احاالشيلوني

وهواحيا الشيلوني النبي من سبط لاوي استلم منهما في اواخر ايام سليمان وذلك سنة ٢٩٦٢ المخليقة وكان مع احيا الشيلوني عدّ والبصير وشماريا النبي و بعد استلام المذكورين الامامه بسنتين توفي سليمان وخلفه ابنه رحبعام الذي حكم سبعة عشر سنة وفي عهده انقسمت المملكة الى جزئين جزء اطاع رحبعام فالف مملكة يهوذا وجزء اطاع يربعام بن نباط فألف مملكة اسرائيل وكان الكاهن الاعظم في ذلك الرقت احياص او احياناص

وفي ايام هؤلاء الائمة الانبياء توفي يربعام وخلفه ابنه ابيا الذي ملك نحوًا من ثلاث سنوات وكان الكاهن الاعظم حينئذ عاذريا الكاهن وهو غير عازاريا بن عودد النبي الآتي ذكره

ايليا د

هو الياهو التشبي او الجلعادي الكاهن من سبط لاوي على الراي الاغلبلان منهم من يقول انه من سبط بنيامين وقد قيل منهم من يقول انه من سبط بنيامين وقد قيل انه نفس بنحاس بن العازار بن هارون كما ورد راجع صحيفة (١٠) استلم هذاالنبي الامامة ممن لقدمه واشترك معه في سلطته الروحية كل من عازاريا بن عودد النبي وحنانيا الرائي وياهو وعوبديا وحيزيئيل ومخاياهو بن يملا ولبعضهم اسفار واردة

في التوراة وكان زمن هذا الاستلام موافقًا لسنة جلوس آسا بن ابيا ملك يهوذا اي في سنة ٢٩٨٣ للخليقة فملك مدة ٤١ سنة وخلفه ابنه يهوشافاط فحكم ٢٣ سنة وكان الحبر الاعظم يهورام ثم يهواحاز

في ذلك الزمن حدثت المجاعة الكبرى في السامرة التي دامت ثلاث سنوات ووقعت حوادث أحاً ب ملك اسرائيل مع ايليا المذكورة في سفر الملوك الاول ويروى عن ايليا انه كان كثير النقشف في مأ كله وملبسه وهو البشير الذي ينتظر الاسرائيليون قدومه قبل مجيء المسيح (انظر في سنر ملاً خي في العددين الاخيرين من الاصحاح الاخير)

هُ اليشع

هو الياشاع بن شافاط من سبط جاد استلم الامامة من ايليا بعد صعوده الى السماء في المركبة النارية كما هو مذكور في سفر الملوك الاول وكان بدء امامت ه سنة ٣٠٤٣ للخليقة وفي زمانه حدثت قصة شفاء نعان الابرص القائد الآرامي وانتصار ملك اسرائيل على جيش ابن هيداد ملك آرام الذي حاصر السامرة فصلت فيها مجاعة كبرى وقصة احياء ابن الشونامية الذي يقال عنه انه نفس حقوق النبي صاحب السفر الوارد باسمه في التوراة وقصة امراًة النبي الذي حصلت البركة هي زيتها باً مره

وكان معه يونا بن امتاي المذكور في ترجمة التوراة العربية تحت اسم يونان والمذكور في القرآن تحت اسم يونس الذي ابتلعه الحوت كما هو مـذكور في السفر المسمى باسمه _ف التوراه ثم زخريا بن يهويا داع الكاهن الذي صار فيما بعـد حبرًا اعظم كما سترى .

وكان الملك في زمانه يهورام بن يهوشافاط الذي حكم من سنة ٣٠٤٧ الى سنة ٥٥٠٣ ثم خلفته امه عثاليا سنة ٥٥٠٣ ثم خلفته امه عثاليا فحكمت ستة سنوات بعد ان قتات كل ذرية زوجها الا يهواش او يؤآش الذي خلفها وهو ابن ست سنوات اثر النورة التي اقامها يهوياداع الحبر الاعظم عليها فاسفرت عن قتلها ورجوع الملك ليت داود

اما الاحبار العظام الذين تولوا في ذلك العهد فهم يهوشاع ثم يهو ياداع الذي نصب يهواش ملكاً وهو ابن ست سنوات ثم زكريا ابنه الذي جمع بين الامامة والحسبرية العظمى ولكنه قتل في الهيكل بامر يهواش الذي نسي فضله وفضل ابيه يهوياداع عليه والاسرائيلون يعتقدون ان خراب بيت المقدس الاول انماكان لتكفير هذه الجريمة الكبرى الوارد ذكرها في مراثي ارميا

٦ُ هوشع

هو هوشع بن بئيري النبي من سبط راوبين خلف المذكورين سنة ٣٠٩٠ للخليقة وكان معه اموص وكان الحبر الاعظم صدقياهو وقد ورد في كتاب (شلشليت هاقابله) اي ساسلة الاستلام ان هوشع هذا مات في بابل وأوصى اخوانه الاسرائيلين الذين كانوا هناك ان يدفنوه في الارض المقدسة ولكن نظرًا لبعد الشقة وكثرة المشقة وعظم الاخطار التي كان لا بدً لهم ان يتعرضوا لها اذا قاموا بوصينه عاد فاوصاهم ان يضعوا جثته بعد الوفاة في تابوت ويربطوه على جمل يطلقونه حرًا فيسير الجل من تاقاء ذاته فيكون الدفن حيث ببرك ذلك الجلل وهكذا صار واذ بعد الوفاة سار الجلل الحامل نعش المتوفي الى ان وصل الى الجليل الاعلى اي الى مدينة صفد فبرك في القرافة التي لا

زال في سفح الجبل هناك الى اليوم فجاء بعض سكان المدينة ووجدوا النعش وفتحوه فرأ وا جثة النبي هوشع والى جانبها ورقة مكتوب فيها من هو وما هي وصيته فدفنوه بالاحتفال والاحترام اللائقين ولا يزال قبره في قرافة صفد الى الآن والناس تتبرك من زيارته كما نتبرك من زيارة الافرحة الكثيرة الموجودة في ضواحي ذلك البلد المقدس عند الاسرائيليين وكان الملك في زمانه يواش بن احزيا ثم ابنه امصيا بن يواش

٧ عاموس

هو عاموس النبي من سبط اشير وصاحب سفر عاموس استلم الامامة سنة الا ٣١١ وكان في ايام الملك امصيا بن يواش الذي انتصر على الادوميين في موقعة (مي ميلح) سنة ٣١١ وفي ايام ابنه الملك عوزيا الذي تبوأ تخت الملك في حياة ابيه وقد ذكر هذا الملك في الاصحاح الخامس عشر من الملوك الثاني باسم عازاريا بن امصيا وهو الذي اصيب بالبرص وكان ألكاهن الاعظم يوئيل الكاهن ثم يوثام ثم اوريا

٨ اشعيا

هو يشعياهو بن اموص الملقب بملك الانبيا، لفصاحته وقوة كلامه وهو من سبط يهوذا بل ومن سلالة الملوك لان اباه اموص هواخوامصيا الملك الذي مر بك ذكره وقد استلم الامامة سنة ٣١٤٠ ولكنه ابتداً في النبوة على عهد عاموس وقد عمر طويلاً لانه تنبأ على اربعة من ملوك يهوذا الذين عاصروه وهم عوزيا ابن عمه ويوثام واحاز وحزقيا وقد ازوج هذا الملك من ابنته كما ورد في سنهر الملوك

وقد كان هذا النبي صارم اللهجة مرّ الكلام ولكنه كان وطنياً شديد الوطنية كما يظهر ذلك جلياً لمن انعم النظر في اقواله المتناهية في الفصاحة وكان الكاهن الاعظم في زمانه هوشعياهو

٩ً ميخا المورشتي

هو ميخاياهو النبي من بلدة موريشا من بلاد سبط يهوذا ولم يذكر نسبه جليًا في الكتب التي طالعناها ولكننا نرجج انه من سبط يهوذا وهو صاحب السفر المعروف باسمه في التوراة وقد ابنداً في النبوة منذ ايام سلفه اشعيا فتنبأ امام الملك يوثام والملك احاز والملك حزقيا ولكنه لم يستلم الامامة الآفي سنة ١٦٠ وكان الحبر الاعظم حينئذ شالوم الكاهن وفي زمانه سبى اشور بني جاد و بني راو بين ونصف سبط منسى الذين كانوا في عبر الاردن بعد غزوة الملك شلنصر ملك اشور الذي اغار على مملكة اسرائيل في ايام ملكها يبقاح بن رمالياهو وذلك في سنة ١١٨٧ وقدتم خراب مملكة اسرائيل في ايام الملك هوشع خلف پيقاح بن رمالياهو

۱۰ يوئيل

هو يوئيل بن فتوئيل النبي (وهو غير يوئيل الكاهن الذي مرَّ بك انه كان حبرًا اعظم في ايام عاموس) ولم يذكر نسبه جليًا في الكتب التي امامنا ولكنه ورد في التلود انه من سلالة صموئيل النبي اي من سبط افرايم وقد استلم الامامة سنة ٣١٩٠ للخليقة ولكنه تنبأ قبل ذلك امام احاز وحزقيا ملكي يهوذا وله سفر في التوراة باسمه وكان معه ايضًا النبي ناحوم الالقوشي صاحب السفر المسمى باسمه والنبي حباقوق صاحب سفر حباقوق وقد قيل عن

هذا الاخير انه ابن المرأّة الشونامية (') التي كانت تخدم اليشع النبي وكانت عاقرًا فدعا لها اليشع فرزقت بحباقوق فمات فاستجارت بالنبي اليشع فاحياه لها ولكن هذا القول ضعيف لا ينطبق على الحقائق التاريخية

وكان معه ايضاً النبي صفانيا بن كوشي بن جيداليا بن اماريا بن حزقيا صاحب سفر صفانيا الوارد في التوراة بعد الاسفار المذكورة

استلم كل من هؤلاء ممن نقدمه ولم يكونوا كابهم في آن واحد ولكنهم جمعوا تحت اسم محكمة يوئيل لانهم كانوا من اعضائها ثم ترأسوها فعدوا كلهم كمسللم واحد

ويقال ان السبب في اعنبار هؤلاء المسئلين كمستلم واحد وجمعهم تحت تسمية واحدة هو لانهم هاجروا من الارض المقدسة (أ) في عهد واحد وفي ترتيب اسفار التوراة القديم تجد سفر يوئيل بعد سفر ميخا وكان الحبر الاعظم في ذلك العهد شيراياهو

١١ ً ارميا بن حلقيا

ويسمى في التوراة العبرانية يرميا او يرمياهو بن حلقياهو وهو مرف الكهنة الذين كانوا ساكنين في عناتوت من ارض بنيامين وكان نبيًّا وكاهناً واماماً واستلم الامامة في ايام يوشيا بن امون ملك يهوذا وهو الذي تنبأً بخراب الهيكل وانتصار نبوخذ نصر على اليهودية وسبيه اهلها لبابل وهو الذي نظم تلك المراثي المؤثرة المعروفة بمراثي ارميا واليه ايضاً ينسب سفر ارميا المعروف وكان

⁽۱) ملوك ۲ ص ٤ ع ٨ و١٠ يليه (۲) هي ارض اليهودية وهذه المهاجرة سابقة للسبي الكبير

مع ارميا نبي آخر اسمه اوريا بن شمعايا وفي ايامهما خلف الياقيم اباه يوشيا فقتل هذا الملك اوريا النبي ظلسًا

وفي هذا العهد خربت نينوى وخلف يهوياخين المسمى ايضاً يخنيا اباه الياقيم ثم مات فخلفه اخوه صدقيا الذي تم انتصار البابليين على مملكة يهوذا في ايامه فخربوا الهيكل وسبوا من سبوه من اليهودية وكان ذلك سنة ٣٣٣٨ للخليقة وهذا السبي هو المعروف في التاريخ باسم سبي بابل الذي ما زال الاسرائيليون يندبونه في ٩ آب الى يومنا هذا

وكلام ارميا هذا يكاد يكون في مرتبة كلام اشعيا من حيث الفصاحة وغزارة المعاني وسمو التعبير

۱۲ ً حزقیال بن بوزي

هو حزقياهو الكاهن من سبط لاوي وقد ابتداً في النبوة منذ سنة ١٣٣٢ء عني قبل خراب هيكل اورشايم بست سنوات وكان في جملة اعضاء معكمته باروخ بن نيرايا ويهوصاداق اخو عزرا الكاتب الشهير صاحب سفر عزرا من اسفار التوراة

ومن مشاهير المعاصرين لحزقيال النبي دانيال الذي لقبه اشپناز "رئيس خصيان نبوخذ نصر بلقب بلطيشاصار وهو الذي أُلقي في جب الاسود قصاصاً له على استمراره على العبادة الاسرائيلية فلم تؤذه الاسود وأُخرج من الجب سالماً ومن معاصريه ايضاً حنانيا الملقب بشدراك وميشائيل الملقب بميشاك وعزريا الملقب بعبدناجو الذين القاهم نبوخذ نصر في اتون من النار لعدم تركهم دينهم

(۱) دانیال ص ۱ ع۷

فلم تعرق النار سوى قيودهم دون ان تؤذي ملابسم فضلاً عن بشرتهم " وفي هذا الزمن كثر عدد الانبياء الذين سلم كل منهم للآخر الامامه " الى ان وصلت إلى اعضاء الكنيسة الكبرى وهم افراد الفرقة الثالثة

وقد ابتدأ هذا النبي نبوته في اواخر زمن الهيكل الاول فانذر امته بخراب الهيكل واستيلاً و نبوخد نصر على اليهودية واستعمل في تبليغ نبوته لقومه طرقاً غريبة مذكورة في سفره وقد و رد تاويلها في التلمود بما يزيل غرابتها و يفند غوامضها

ولا يلزم ان نسهب في الكلام هنا لتنبيه خاطر مطالعي هذا الكتاب الى اختلاف مملكة يهوذا عن مملكة اسرائيل فقد انفصلتا (٢) عن بعضها منذ ايام رحبعام ابن سليمان فانتهت الاولى بانتصار شاينصر ملك اشور على السامرة (٤) وانتهت الثاذية بانتصار نبوخد نصر على او رشليم



(۱) دانیال ص۱ ع ۷ (۲) دانیال ص ۳ ع ۱۹ وما یلیه (۳) وسبب عدم ذکرهم لقصر مدد تولیتهم علی ما نظن (٤) راجع صحیفة ۱۷

الكنيسة الكبرى

في هذا الزمان كانت الامامة الكبرى في عهدة اثني عشر شخصا من اكابر علماء ومشاهير اساتذة العصر ومن ضمنهم اواخر الانبياء اصحاب الاسفار الصغرى وكاهم وجدوا في السنين الاخيرة من سني سبي بابل وفي السنين الاولى لعهد عودة الامة الاسرائيلية بامر قورش الى بلاد فاسطين واستقلالها فيها بعض الاستقلال تحت حكم وال اسرائيلي معين بامر من ملك الفرس وهذا العهد هو المعروف في التاريخ باسم زمن البيت الثاني

وقد ذكر هو لا الاية الاثني عشر باسمائهم في اسفار الكتوبيم التي منها سفرا عزرا ونحميا وهم الذين ساروا في مقدمة تلك النهضة القومية الاسرائيلية التي نتج منها اعادة بناء الهيكل واسوار اورشليم ورجوع الشعب القديم لبلاده ليحكم نفسه بنفسه تعت رعاية الملك قورش الذي قيل عنه انه من سلالة استير النة عم مردخاي التي تزوج بها احشو برش

واليك اسماء الايمة المدكورين: حجي او حجاي النبي صاحب السفر المسمى باسمه (٢) زكريا النبي أو هو غير زخريا بن يهو ياداع الحبر الاعظم والنبي الذي قتل بامريواش في نفس الهيكل كما يشير الى ذلك ارميا في مراثيه) ولهذا الامام

(۱) نقسم النوراة عند الاسرائيليين الى ثلاثة اقسام الاولى (توراة) اي اسفار موسى والثاني (نبيئيم) اي اسفار الانبيا، وآخرهم ملاً خي والثالث (كتو بيم) اي المحررات المقدسة التي هي مزامير داود وامثال سليان وسفر ايوب ونشيد الانشاد وسفر راعوث ومراثي ارميا والجامعة وسفر استير وسفر دانيال وسفر عزرا وسفر نحميا وسفر اخبار الايام (٢) راجع سفر استير (٣) هو زكريا بن بيراخيا ابن عدد

سفر باسمه في التوراة (٣) ملاً خي النبي وهو آخر انبياء بني اسرائيل وقد انقطع الوحي بعده (٤) زرو بابل بن شالتيئيل اول الولاة اليهود التابعين لملك الفرس (٥) مردخاي بلشان (٦) عزرا الكاهن والكاتب واليه تنسب قاعدة الخط المعروف بالمربع او الاشوري و يلقب بلسان تلك النهضة القومية (٧) يشوع بن يهوصاداق الكاهن (٨) شيرايا (٩) راعاليا (١٠) ولده مسبار (١١) راحوم باعانا (١٢) نحميا بن حاخاليا من الكناب واليه ينسب السفر المعروف باسمه في السفار الكنوبيم وهو يتضمن تأريخ عودة بني اسرائيل من بابل وحوادث بناء اورشليم والهيكل وانساب العائلات الاسرائيلية

وكان مع هولا، الائمة الاثنى عشر ماية وثمانية من العلماء الآخرين بصفة مستشارين وحفاظ هذا ما عدا اعضاء السام درين وافراد الكربنة العاملين . فكل هو لاء الرجال العظام في اسرائيل تالفوا سوية واجمعوا على سن القواعد الملائمة لحياة الامة ورتبوا الصلوات اليومية "والطقوس والعبادات كما ستراها في المجلد الاول من مجلدات النمود البابلي المعروف باسم براخوت

وكانت الحبرية العظمى في بادي الامر في عهدة يهوصاداق الكاهن ثم خلفه فيها شمعون الملقب بالصديق الذي سياتي ذكر اسمه مع المأثور عنه في الفصل الاول من هذا الكتاب

وكانت الزعامة الدينية للاية والقضاء للسانهدرين والخدمة الالهية للكهنة فانتظمت احوال الامة واسنقامت امورها وكان الملوك اصحاب السيادة على اليهودية

يحترمون الائمة و يجلون السانهدرين لغزارة علومهم وسداد احكامهم بقايا الكنيسة انكبري

ويوجد بين رجال الكنيسة الكبرى و بين علماء المشنة نفر من المستلين والائمة لم يدخلوا في سلك الكنيسة الكبرى حقيقة ولكنهم الحقوا بها لمعاصرتهم اياها وإخذهم عنها وقد لقبوا بلقب شييريه كيسيت هجدُو له " اي بقاياالكنيسة الكبرى ومنهم شمعون الحبر الاعظم الملقب بالصديق و ربي دوسا بن هركيناس او هرخيناس

وخلف هو ُلاء في الامامة التنائيم نسبة الى متذينا اي الدرس وهي ترجمة لفظة مشنة العبرانية باللغة الكلدانية الممتزجة التي هي الغة التلمود الدارجة كما لا يخفى

وفي ايام الكنيسة الكبرى جمعت اسفار التوراة والانبياء لاول مرة ولكن هذا الترتيب تغير فيما بعدكما سنورده في حينه



فرقة التنائيم

من مجموع النقاليد الموروثة الاصلية والآراء التي كان برتايها كل جيل من اجيال الائمة في تطبيق الاحكام والقواعد المستجدة والنظامات الموضوعة باجماع رجال الكنيسة الكبرى تأ لفت المشنة التي هي عبارة عن متون كان يتداولها الحفاظ تحتوي على الاحكام الادارية والقضائية والدينية والطقسية والسياسية وهي اساس النلود كما سترى وما السفر الذي نحن شارعون الآن في ترجمنه وتفسيره الا جزيم من هاتيك المشنة

واليك اجيال علماء المشنة المسئلين الاثنى عشر بحسب ترتيب ازمنتهم الله المناقبة المسئلين الاثنى عشر بحسب ترتيب ازمنتهم الله المناقبة المسئلين المناقبة المناق

استلم الامامة من شمعون الصديق سنة ٣٤٦٠ للخليقة ومن معاصريه ربي العازار بن حرسوم الحبر الاعظم ومن علماء المشنة وفي عهدهما ضايقت الامم المجاورة الامة الاسرائيلية وحاولت التنكيل بها واضرارها فنجت منهم المرة بعد المرة دون ان تفقد استقلالها وسترى تفصيل تلك الحوادث فيما بلي من مجلدات التامود

۲ یوسی رجل صریده و یوسی رجل او رشلیم

وهما يوسى بن يوعيزر و يوسى بن يوحنان استلما الامامة ممن نقدمهما وذلك في سنة ٣٥٠٠ الغليقة وكان الحبر الاعظم في زمانهما العازار الكاهن وهوالذي انتخب من بين جمهور الحفاظ الاثنين وسبعين شيخًا وارسلهم الى

(۱) ای من اهل سوکو وکذاك رجل صریده ورجل أورشلیم

تلاي اي بطليموس ملك الاسكندرية بناءً على طلب هذا الملك فوضع كلاً منهم في غرفة على انفراد واستكتبهم التوراة المدونة فكتبوا له نسخة منها هي النسخة السبعينية الشهيرة التي برجع اليها المترجمون والباحثون في التوراة الى يومنا "هذا ويقال ان بطليموس قابل بين ما كتبه الحفاظ على انفراد فوجدهم لم يختلفوا فيما كتبوه ولا بحرف واحد ولكن الاسرائيليين لا يسلمون بقدسية التوراة السبعينية بل ينكرون منها كل ما خالف التوراة التي بين ايديهم ويعتبرون ما ناقضها تحريفاً ادخل على التوراة السبعينية فيما بعد لمقاصد دينية

٣ً يهوشاع بن براحيا ونتاي الار بيالي

استلم هذان الامأمان ممن نقدمهما وذلك في سنة ٣٥٦٠ للخليقة وكانت الحبرية العظمى في عهدة يوحنان الكاهن والد متاتيا الكاهن ابي المكابيين الشهير بحشموناي

ع مهوذا بن طباي وشمعون بن شاطاح

استلما من المذكورين سنة ٣٦٢٠ للخليقة وفي ذلك العهد ثقلت وطأّة اضطهاد الامة اليونانية التي خلفت أُمة الفرس على سيادة اليهودية وحاولت بالعنف والقسوة واراقة الدماء ان تحمل الامة الاسرائيلية على استبدال عبادتها

(۱) وقيل ان حكاية الترجمة السبعينية غير صحيحة وان الاسرائيليين عند ما سكنوا اسكندرية وكثر عددهم فيها استقدموا البعض من حفاظ او رشليم فساعدوهم على ترجمة التوراة الى اليونانية وأسسوا في الاسكندرية هيكلاً مثل هيكل اورشليم جا • ذكره في التلمود مرارا تحت اسم بيت حنيو او حنيف

بعبادة الاوثان اليونانية

وسيرانطيوخوس ملك سوريا الجيوش تلو الجيوش على اليهودية الى ان اذل الامة واجبرها على ابقاء تمثال جوبيتير في الهيكل واقديم الحنازير ضحايا عوضاً عن الحيوانات التي تستحلها التوراة وابطال الحتان والسبت فاطاعه بعض اليهود كرها واستشهد بعضهم ظلماً وفر الكثيرون الى الجبال حيث امنوا الاضطهاد والقلل فاستمروا على شرائعهم وعقائدهم وكان بين هو لاء المرابطين متاتيا بن يوحنان الحبر الاعظم .

ولكن درى الحكام اليونانيون بهم فساءهم عصيانهم اوامر انطوخيوس فارسلوا لمحار بتهم جيشًا من الجنود هاجمهم يوم السبت فامتنعوا عن قتاله فمثل بهم تمثيلاً وقتل منهم جمَّا غفيرًا ولجأً الباقون للهرب

ثم اجتمع من تبقى من اولئك المرابطين واجمعوا على مقاتلة من يقاتلهم حتى في ايام السبوت وسلموا قيادهم لمتاتيا واولاده الذين تلقبوا بالمكابيين فاغار واعلى جيوش انطيوخوس فكسروها وشتوا شملها واجلوا اليونانيين عن حدود اليهودية ثم طهر متاتيا الهيكل وحكم الامة حكمًا مستقلاً فكان ملكاً وحبراً اعظم في ان واحد

وخلف متاتيا ابنه يهوذا المكابي البطل المشهور والقائد العظيم الذي تم استقلال اليهودية على يده ثم ابنه الثاني يوناثان ثم ابنه الثالث يوحنان ثم ابنه الرابع شمعون اما ابنه الخامس المسمى العازار فمات دون ان يتولى الملك

وفي كل ايام الدولة المكابية التي تعرف في التاريخ وفي التلمود باسم الدولة

(١) من لفظة مكبي وهي رووس هذه الكلمات: مي كاموخا باليم يهوه التي تمني من مثلك بين الاقوياء يا الله وهذه العبارة هي شمار المكابيين

الحشمونائية ايضاً كانت الامة الاسرائيلية حاصلة على تمام الاستقلال معززة الجانب يخشى باسها الامم المجاورة كافة الى عهد الملك هو رقانوس الذي صار صادوقيًا بعد ان اهانه العازار يوعيره الجاهل علناً واغضبه بكثرة ما تطاول عليه به من الكلام القارص والتوبيخ المؤلم فانقسمت الامة الى حزبين حزب الصادوفيين وحزب الفريسيين

وفي سنة ٣٦٤٨ للخليقة حدث بين ورثة عرش الحشمونائيين من الفتن ما سهل للرومان السبيل للتداخل في السياسة الاسرائبلية وكان ذلك مقدمة لنشر سيادة رومية على تلك البلاد المسنقلة وجعلها ولاية رومانية

ه شمعايا وابطاليون

استلم هذان الامامان ممن نقدمهما في سنة ٢٧٢٦ للخليقة ولم يكونا اسرائيليي الاصل بل متهودين صادقي التهود ومرز مشاهير المعاصرين لها العلامة عقابيا بن مهلالئيل و بعد سنتين من استلامهما الامامة اي في عام ٢٧٢٤ للخليقة انتهى عهد الدولة المكابية التي حكمت الاسرائيليين مدة ماية وثلاث سنوات فآل الامر بعدهم للرومان الذين نصبوا هيرودوس احد عبيد العائلة المنقرضة ملكاً على اليهودية فكان من امره مع اسياده ومع الرعية ما هو مذكور في التامود

ملیل وشمای

وهما رئيسا المدرستين الاسرائيليتين الكبيرتين استلما الامامة ممن لقدمهما وكان ذلك في سنة ٣٧٢٨ للخليقة وكان هليل الملقب بالشيخ طويل الاناة كثير الحلم واسع الصدر مما يروى عنه ان احد الوثنيين من ذوي النفوذ زاره يومًا

وظلب منه ان يهوده بشرط ان يعلمه التوراة والفروض الدينية بكل اختصار مكن فقال له هديل احفظ هذه الوصية «ما تكرهه لنفسك لا تفعله لنيرك » ثم اذهب في حال سبيلك وتعلم الناموس على مهل واعلم ان كل الاوامر والنواهي الالهية هي مبذية على هذا الاساس المتين

وكان لهليل مدرسة ولشماي مدرسة اخرى وفي كل منهما عدد عديد من العلما، والحفاظ والتلامذة وفي عهد هذين المدرستين ابتدأ الجدال في تطبيق الاحكام على الاحوال المعاشية فكان لمدرسة هليل راي ولمدرسة شماي راي يناقضه الاان مدرسة هليل كانت دائمًا تميل لاين والتساهل اكثر من مدرسة شماي والمتبع الآن هو راي مدرسة هليل على الاغلب

وكان هليل الشيخ من سلالة الملك داود فلقبوه بلفظة هناسي اي الرئيس وتوارث هــذا اللقب عشرة اجيال من ذريته الى زمن هيلل الثاني وهو هيلل الرئيس من علماء الجماره اي شرح المشنة

وقد كان هليل الشيخ وذريته يلقبون بلقب هناسي حتى في زمن الملوك المكابيين والهرادسة الذين عاصروهم وفيما بعد خراب البيت الثاني وفقدان اسرائيل استقلاله للمرة الثانية وفي كل هذه المدة كانت السلطة الدينية في يد الرواً ساء بصفتهم ائمة مسلمين وصفتهم امراء من نسل داود

ومن لطايف ما يروى عن هليل الشيخ انه عند قدومه من بابل مسقط راسه الى اورشليم كان زري اللباس لشدة فقره فلما قصدمدرسة شمعايا وابطاليون ليحضر المباحثات العلمية كباقي العلماء رفض الحجاب قبوله عند ماراوا اطهاره البالية فلشدة انشغافه بالعلم صاريصعد الى سطح المدرسة ويدنو من المنور المطل على قاعتها الكبرى ويتنصت لمباحثات الاساتذة وتعاليمهم واحكامهم وفي احد

الايام نزل الثلج عليه وهو على تلك الحالة دون ان ينتبه اليه او يشعر به لانه كان مصغياً بكليته الى التعليم والجدال حتى تراكم الثلج فوقه فاستلفت ذلك انظار بعض الطلبة فهرولوا اليه وخلصوه منه ولما بادلوه الحديث وجدوه من افاضل العلماء فاكرموا مثواه واجلسوه في المرتبة التي كان يستحقها بينهم

وكانت القواعد الشرعية قبل هليل وشماي مقررة باجماع الآراء لايختلف في احداها اثنان ولما وقع التناظر بين مدرستيها ابتدأ عهد الجدال في تطبيق الاحكام الموروثة على الاحوال التي استجدت طبقاً لناموس الارنقاء المدني الانساني ومن ثم تكررت هذه الطريقة حتى صارت كقاعدة للمباحث الشرعية عند الخلف فكثرت الاسئلة والاجوبة وتفرعت المباحث فاتسع نطاق التامود الى ان صار بججمه الكبير المعهود

اما الحبر الاعظم الذي كان في عهد هذين الامامين فهو هورقانوس سليل البيت المالك المكابي وهو غير هورقانوس الملك الذي مرَّ بك ذكره

٧ ربان شمعون الاول

هو ابن هديل الشيخ وخليفته استلم من ابيه الامامة والرياسة في سنة ٣٧٦٨ للخليقة وهو اول من تلقب من التنائيم بلقب ربان اي سيدنا عوضاً عن ربي اي سيدي الذي كان مصطلحاً عليه وهو ثاني النسيئيم اي الرؤساء وفي زمانه كانت الحبرية العظمى في عهدة كل من حنمئيل المصري واسماعيل ابن فابي وقد لقلداها منذ اواخر سنى رئاسة الشيخ هليل نفسه

٨ ربان غالائيل الاول

و يدعى بربان غالائيل الشيخ تمييزًا له عن حفيده ربان غالائيل الثاني

الآتي ذكره · استلم الامامة والرئاسة من ابيه فظلتا في عهدته الى سنة ٣٨١٠ للخليقة

وكان الحبر الاعظم في زمانه ربي اشماعيل بن اليشاع الكاهن وهوآخر الكهنة العظام وقد قتله طيطوس القائد الروماني عند ما افنتح اورشايم وحرق الهيكل الثاني بعدذلك الحصار الطويل المدونة اخباره وفظائعه في تاريخ يوسيفوس الشهير المعروف عند الاسرائيليين بيوسيفون بن جوريون " ومن مشاهير معاصري ربان غالائيل ربي صموئيل الاصغر وناحوم هلابلار

ه ربان شمعون الثاني

هو ربان شمعون بن جمليئيل المعروف برشباج ابن ربان غالائيل الشيخ وخليفته استلم من ابيه سنة ٣٨٠٠ وقد قتله طيطوس مع من قتل من كبار الامة بعد افنتاحه لاورشليم وكان ذلك في ابيوم التاسع من شهر آب من سنة ٣٨٢٨ للخليقة وهو تاريخ مشؤوم على الامة الاسرائيلية لان خراب البيت الاول كان في نفس ذلك اليوم وكذلك خراب قلعة بتير وهي آخر ماكان قد تبقى من الاسلقلال الاسرائيلي

وقد بالغوا في احصاء القالى الذين اماتهم طيطوس الطاغية فقالوا ان عددهم يبلغ المليون والمائة الف نفس وانعدد الاسرى الذين ارسلوا لرومية ستة عشرالف اسيراً وذلك ماعدا قتلى الحرب المعروفة بحرب العازر وعدا النساء والاطفال

(۱) هو احد قواد الجيش العظام حارب الرمانيين بادى بدم ولكنه ما لبث ان سالم الاعداد وثقرب منهم ما بماكتبه في تاريخه من المفتريات ضد اخوانه الذين كانوا محاصرين ضمن قلاع او رشليم

الذين قضوا جوعاً اثناءَ الحصار وبعده وعدا من قنلوا بيد الجنود الرومانيين بعد الفتح بلا ذنب ولا سبب

وفي هذا العهد تمكن ربان يوحنان بن زكاي من النجاه من يد الفاتحين ففرًّ الى مدينة يبنا حيث التف حوله كل طويل العمر من علماء بني اسرائيل فاسسوا هناك مدرستهم الشهيرة المعروفة في التلود تحت اسم مدرسة يبنا

۱۰ ً ربان يوحنان بن زكاي

هو رفيق ربان شمعون الثاني وربان غالائيل الثاني رمن تلامذة هليل الشيخ تولى الامامة والرئاسة بعد فراره الى يبنا عند ماقتل ربان شمعون بن غالائيل فظلتا في عهدته من سنة ٣٨٢٨ الى سنة ٣٨٣٣ اي خمس سنوات

وقد بلغ هذا الامام الرئيس من الكبر عتياً لانه توفي وهو في المائة والعشرين من عمره وقد تلقى العلم من نفس هليل الشيخ ومما يروى عنه انه دخل المدرسة وهو في سن الاربعين لانه كان قبل ذلك الوقت يشتغل في الاسفار والتنقلات التجارية وانه بقي يجد في التعلم والدرس الى ان بلغ سن الثمانين واشتهر بالعلم وسمو الادراك فدخل في عضوية السانهدرين الى ان تولى رئاسته التي استمر فيها الى ان توفى

وتؤثر عن هذا الامام الرئيس احكام شرعية وادارية جديدة لم تزل موضوع الاعتبار الى يومنا هذا

١١ ً ربال غالائيل الثاني

وهو ابن ربان شمعون الثاني الذي قتله طيطوس استلم هذا الامام الرئاسة والامامة من ربان يوحنان بن زكاي في سنة ٣٨٣٣ وقد لقب هذا الرئيس

بر بان غالائيل اليبناوي لتمييزه عن جده ربان غالائيل الشيخ وهو ثامن الائمة المسئلمين كما مر بك

وكان ربان غمالائيل اليبناوي معاصرًا لاغلب التنائيم المذكورة اسماؤهم في المشنة

ومن مشاهير معاصريه ربي عقيبة المدرس الكبير ورئيس الحزب الوطني الشهير الذي كان عنده اربعة وعشرون الفاً بن المريد ين فالف منهم جيشاً سلم قيادته لبار كوخبا الذي يسميه يوسيفوس المؤرخ المحابي باسم بار كوز ببا اي ابن الكاذب وهي تسمية مشينه لتبرأ منها الحقيقة لان بار كوخبا هذا كان من اكابر الفواد فشق بجريدي ربي عقيبه عصا الطاعة وقام في وجه الفاتحين الرومانيين الذين اخضعوا اليهودية بعد ان فتحوا اورشليم واحرقوا الهيكل واعملوا السيف في رقاب من خشوا بأسه من رجال الامة

فحارب باركوخبا ورجاله الشجعان جيوش الرومانيين حروب المسلقالين طمعاً في اعادة اسلقلال امتهم اقلدا بالمكابيين الذين سلفوهم وكانت قاعدة اعالهم الحربية مدينة بتير الحصينة ولكنهم لم يفلحوا كما كانوا ينتظرون رغما عن ثباتهم على ثورتهم السنين الطوال وفي النهاية تغلبت كثرة الرومان على شجاعتهم فقللوا عن بكرة ابيهم وقلل معهم ربي عقيبه و باركوخبا

وقال الرومانيون بسبب هذه الثورة على ما يقال نحو عشرة ملابين من بني اسرائيل ليبيدوا هذا الشعب الكثير الحماسة والثورات الذي اقلقهم بحرو به وثورانه الملتابعة في طلب اعادة الاستقلال المفقود فلم ينج من بني اسرائيل حينئذ الانفر قليل ممن اختفوا في بطون المغاير واعتصموا في روثوس الجبال ثم هاجروا فيما بعد الى البلاد الاجنبية وبهذا يفهم سبب قدلة تعداد

الاسرائيليين في العالم على انه كان ينتظر ان يكون عددهم أكثر مما هو بكثير لقدم عهدهم وكثرة مواليدهم وثباتهم على جامعتهم بالرغم عن كل ما وجه اليهم من الاضطهادات

وكان خراب بتير في اليوم التاسع من شهر آب سنة ٣٨٨٠ وهو آخر عهد الاسرائيليين بالاسلقلال السياسي واعظم مصيبة قومية في تاريخهم ٢٠٠٠ ربان شمعون الثالث

هوربان شعون بن غالائيل الثاني المعروف باليبناوي تولى الرئاسة والامامة بعد وفاة ابيه والف محكمته العليا من بقايا تلامذة ربي عقيبه وممن نجا من اهل العلم والحفاظ من سيف نقمة الرومان وفي سنة ٢٨٨١ قل عدد الحفاظ وخشي على التوراة المنقولة من النسيان فتشاور العلما، في رفع المنع عن تدوينها فصرحوا باجماع الآراء على تدوين المشنه وشرع في هذا العمل الكبير ربي يهودا هناسي ابن ربان شمعون الثالث بساعدة علما، عصره فكان آخر التنائيم واول الايورائيم وهم علماء الجيارة الذين ذيلوا المشنه بشروحاتهم ويسمى يهودا هناسي أباسم ربينو هاقادوش اي سيدنا الاقدس وقد يكنى عنه احياناً بلفظة ربي اي سيدي فقط

~csxses

ربي بهوذا والمشنه

جمع هذا الامام الكبيراقوال من عاصره ومن نقدمه من الائمة والمدرسين والحفاظ و بو بها وقسمها الى مواضيع شتى ضمنها في ستة مجلدات كل منها يحتوي على اقسام مخذلفة وسمى كل قسم منها باسم (مسيخيت) اي نسخة او مجلة وقسم كل مسيخيت او مُسِخته الى فصول وكل فصل الى متون و يعبر عن المتن الواحد بلفظة المشنه بالعبراني وجمعها مشنيوت واليك بيان مجلدات المشنه

المجلد الاول من المشنه

(سيدير زيراعيم) اي كتاب الزراعة وهو يحنوي على كل الواجبات والاوامر والنواهي المفروضة على الاسرائيلي عند ما يتعاطى صناعة الزراعة وعند ما يستغل محصول ما يزرعه وقد صدر ربي مؤلفه بهذا الكتاب لان الزراعة هي اساس اعال الشعوب حيث بها تجتنى مواد الغذاء الضرورية لحفظ الجياة ولما كان من واجبات الاسرائيلي ان يفنتح كل عمل من اعاله بالصلاة المخصوصة بذلك العمل كما سترى افتتح ربي يهوذا هذا الكتاب (بمسيخيت براخوت) اي مجلة البركات والصلوات ثم بباقي المجلات كما يأتي :

اولاً: مسيخيت براخوت وهي لتضمن الصلوات واوقاتها والبركات المخصوصة بكل عمل وقد ذيلها علماء بأبل بالجيارة فهي اول مجلدات التلمود البابلي

ثَانيًا : مسيخيت پيئاه وهي تبحث في القسم الذي يجب تركه من

الارض المزروعة ليستولي على محصوله الفقراء (') وقد قدم هذا البحث على غيره لان هذا الفرض يصير واجب الادآء بمجرد اقتراب زمن الحصاد اي قبل مباشرة اي عمل زراعي

قَالِثاً : مسيخيت ديماي وهي تبحث في الحبوب المجموعة في البيادر قبل ان يفرز منها العشر "والترومة "وباقي ما فرضت التوراة افرازه مرفعاصيل الاراضي

رابعاً: مسيخيت كلأميم وهي تبحث في كل وجوه هذا النهي الوارد في التوراة (الا تزرع كرمك صنفين) وفي تعداد الاصناف التي يحظر على الفلاح زرعها معاً

خامسًا: مسيخيت شبيعيت وهي تبحث في موضوع سبت الارض السي سادسًا: مسبخيت ترومة وهي تبحث في الضربة التي فرضتها التوراة على على المزارعين للكهنة

سابعاً : مسيخيت معسير ريشون وهي تبحث في العشر الاول الذي يجب افرازه من البيدر

ثامناً : مسيخيت معسير شيني وهي نُجِث في العشر الثاني تاسعاً : مسيخيت حلَّه وهي نُجِث في الجزء الذي يجب افرازه من العجين قبل الحنز

عَاشَرًا : مُسيخيت مُرْلَهُ وهي تبحث في غرلة الأشجار ذوات الاثَّار

(۱) لاوبين ص ١٧ ع ٩ (٢) تثنية الاشتراع ص ١٤ ع ٢٢

(٣) خروج ص ٢٥ ع ١ (٤) لاوبين ص ١٩ ع ١٩

لأن التوراة حرمت اكل اثمار الاشجار في النلاث سنوات الاولى " حادي عشراً : مسيخيت بيكوريم وهي تبحث في باكورة الاثمـــار التي يجب لقدمتها للميكل

وكل هذه المجلات العشرة الاخيرة لم تذيل بالجمارة لان الجمارة كتبت بعد خراب الهيكل وجلاً، اسرائيل عن ارضه فلم يعد الاسرائيليون بعد ذلك الى الاشتغال بالاعمال الزراعية فقات المباحث والفتاوي في هذه المواضيع لانصراف الذهن عنها

المحلد الثاني من المشنه

(سيدير موعيد) واي كتاب الاعياد وهو ببحث عن واجبات الاسرائيلي في السبت وفي كل من الاعياد والصيامات ويشتمل على المجلات الآتية

اولا : مسيخيت شبات وهي أبحث في الاوامر والنواهي المختصة في يوم السبت ومذيلة بالجيارة وثاني مجلدات النملود والبابلي الكبير

ثَانيًا : مُسيخيت عيروبين وهي تبحث ايضًا. في بعض خصوصيات السبت ومذيلة بالجمارة

ثالثًا : مسيخيت شيقاليم وهي تبحث فيما يترتب على الاسرائيلي من الواجبات قياما بالفرض الوارد في العدد ١٣ من الاصحاح الثلاثين مرن سفر الخروج

رابعًا : مسيخيت كيپوريم وهي تبحث في الصوم الكبير الذي امرت به التوواة 🖰

- (۱) لاو بين ص ١٩ ع ٢٣ (٢) تثنية الاشتراع ص ٧ ع ٢
 - (٣) لاوبين ص ١٦ ع ٢٩

خامساً : مسيخيت پيساحيم وهي تبحث في الفصح والواجبات المترتبة عليه وهي مذيلة بالجيارة

سادساً والجباته والنبات الذي تعمل منه المظال والجباته والنبات الذي تعمل منه المظال والشعانين وتوابعها كالآس والصفصاف الى غير ذلك وكيفية عمل المنقويم والطرق التي كانت مسلمملة للبليغ الاسرائيلين الساكنين خارج اورشليم مواعيد الاعياد

سابعاً : مسيخيت شأبوعوت وهي تبحث في عيد الاسابيع وهو موعد نزول التوراة

تاسعاً : مسيخيت روش هشانة وهي تبحث في رأس السنة وما يتعلق بها عاشرًا : مسيخيت تاعانيت وهي تبحث في الصيامات التي فرضها الانبباه حاديء شراً : مسيخيت مجيلة وهي تبحث في عيد استير والاحلفال بتلاوة سفرها ""

ثاني عشرًا: مسيخيت موعيد قاطان وهي تبحث في ما يجب وما لا يجب عمله في اواسط الاعياد ('')

المجلد الثالث من المشنة

(سيديرناشيم) اي كتاب النساء وفيه احكام الزواج والطلاق ونذور الزوجة وما يتعلق بذلك و يقسم هذا الكتاب الى سبع مجلات وهي:

(١) راجع سفر استير من اسفار التوراة (٢) يعتبر اليوم الاول واليوم الاخير من كلعيد كيوم السبت نقر بها ولكن يجوز العمل في الايام الفاصلة بينها لدرجة مخصوصة

اولاً : مسيخيت بباموت وهي تبحث في مسائل زواج ارملة الأخ المتوفي بلا عقب "

ثانيًا : مسيخيت كتو بوت وهي تبحث في الزواج والاكليل وكتب الكتاب والمهر وما اشبه

ثَالثًا : مسيخيث نيداريم وهي تبحث في النذور على اخللاف انواعها ولكن ربي يهوذا وضع هذا المبحث في كتاب النساء لان اغلب احكام النذورات الواردة في التوراة تختص بنذورات الزوجة والبنت واثباتها او ابطالها بحكم ارادة الزوج اوالاب

رابعاً: مسيخيت نزيروت اي مجلة النساك وهي تبحث في احكام الناذرين للنواتهم او المنذورين مرف اقاربهم كصموئيل وشمشون كما هو منصوص في التوراة (١)

خامساً : جيطين اي صكوك الطلاق وهي تبحث عن الطلاق واسبابه واحكامه ومجلسه وصكه

سادساً: مسيخيت سوطه وهي تبحث في احكام غيرة الزوج على الزوجة " سابعاً: مسيخيت قيدوشين وهي تبحث عن طرق امتلاك الزوج للزوجة وكيفيات الزواج

المجلد الرابع من المشنه

(سيدير نزيقين) اي كتاب القوانين المدنيــة والجزائية والمسئوليات

- (۱) ثثنية الاشتراع ص ٧ ع ه (٢) عدد ص ٣٠ ع ٩
- (٣) راجع صموئيل وقضاة (٤) عدد ص ٥ ع ١٢ وما يليه

وتشيكل المحاكم وما يتعلق بذلك ويقسم الى ستة اقسام الاول منها يقشم الى ثلاثة اقسام : تدعى الابواب الثلاثة · والثاني من الافسام الستة يقسم ايضًا الى قسمين : سنهدرين ومكوت · فيكون اذًا مجموع اقسام هذا المجلد تسع مجلات اليك بينها :

اولاً: مسيخيت بابه قامه اي مجلة الباب الاول وهي تبحث في المـــئوليات وبعض قوانين الجزا. المترتبة على الاذية التي تلحق بالآخر بن بسبب الآبار ونطح الثيران وما اشبه

ثانياً : مسيخيت بابه مصيعة اي مجلة الباب الاوسط وهي تبحث في الحقوق ومسئولبات المستأجر والمؤتمن والمستعير وما يتعلق بهذه المواضيع

ثَالثًا: مسيخيت بابه بتْرَة اي مجلة الباب الاخير وهي تبعث في الحقوق المتعلقة في الاملاك والعقارات والشركة والانجار والشفعة والبيوع والمواريث وما يتعلق بذلك

رابعاً : مسيخيت سانهدرين اي مجلة المحاكم العليا وهي تبحت في الحكام والمحاكم والاحكام

خامسًا : مسيخيت مُكُوت اي مجله الجلد وهي تبحث في كثاير من العقوبات البدنية

سادساً : مسيغيت شيبوعوت اي مجلة احكام اليمين

سابعاً : عديوت اي مجلة احكام شهادة الشهود

ثامنًا: مسيخيت عابوده زاره اي مجلة الكفر وعبادة الاصنام وما يترتب على ذلك من الاحكام والعقوبات وكل ما يتعلق بهذا الموضوع تاسعًا: مسيخيت ابوت وهي الفصول الخمسة الاولى من كتاب بيرقي

ابوت الذي نحن شارعون في ترجمته وتفسيره في هذا المجلد ولم تذيل هذه المجلة بالجيارة وثل المجلد ولم تذيل هذه المجلم وخلات المذيلة بالجيارة ولكنه وجد نسخة منها مذيلة بشروحات شخص واحد من الائمة فقط وهي تعرف باسم (ابوت دير بي يونانان)

المجلد الخامس من المشنة

(سيدير قاداشيم) اي كتاب المقدمات كالقرابين والنقدمات وما يتعلق بها كقوانين الذبح وهو يحذوي على بها كقوانين الذبح وهو يحذوي على ١١ محلة الدك رانها:

اولاً : مسيخيت زبباحيم اي مجلة الذبائح وهو يجنوي على القرابين المفروض لقدمتها في الهيكل على الكهنة انفسهم وهي مشروحة في صدر سفر اللاوبين كما يترين من مراجعة التوراة "

تاسعاً : مسيخيت تأميد اي مجلة النقدمات الدائمة وهي تذكر كيفية نقريب تلك النقدمات في الهيكل

عاشرًا : مسيغيت مدُّوت اي مجلة المقابيس وهي تحتوي على هندسة الهيكل وصورته وكيفية بنائه وكل ما يتعلق برسمه الموحى به طبقاً لما ورد في سفر الايام

حادي عشرًا : مسيخيت قينيم وهي نبحث فيما يجب اجراوه فيما لو التبس على الحكاهن فرز الطيور المذبوحة برسم نقدمات مختلفة فاشكل عليه كيفية معاملة كل منها بجسب الطقوس المخلصة بكل نوع مر انواع القرابين كما لا يخفي

(۱) لاوبین ص ه ع ۱۵ (۲) أخبار الایام ۲ ص ۳

المجلد السادس من المشنه

(سيدير طاهاروت) اي كتاب الطهارة والنجاسة وكيفيتها وهو يحلوي على ١٢ مجلة

اولاً مسيخيت اكيليم اي مجلة الاواني وهي تحتوي على نفصيل ما يقبل النجاسة وما لا يقبل النجاسة منها وكيفية تطهير ما ينجس منها وكل المباحث المتعلقة بهذا الصدد

ثانياً : مسيخيت او هلوت اي مجلة الخيم وهي نُعِث في النجاسة التي تحل على ما يجاور جثة المتوفي

وَٰلِنَا : مسيخيت نيجاعيم اي مجلة البرص والنجاسة الكتسبة منهم ثانيًا : مسيخيت مناحوت اي مجلة النقدمات وهي تبحث في القرابين الواجبة على الشعب

ثَالثًا : مسيخيت حولين اي مجلة المحلولات وهي تبعث فيما يجوز اكله من الذبائح للعموم

رابعًا: مسيخيت بيخوروت اي مجلة الابكار وهي تبعث في احكام نقدمة بكر البهايم الطاهرة وفدية او قلل بكر البهايم الغيير طاهرة طبقًا لما ورد في التوراة

خامسًا: مسيخيت عراخيم اي مجلة فدية الناذرين قيمة ذواتهم للهيكل على النمط المذكور في التوراة

سادسًا : مسيخيت حموره اي مجلة الاستبدال وهي تبحث في استبدال

(۱) خروج ص ۱۳ ع ۱۲ وما يليه (۲) عدد ص ۲ع ۲

الموقوفات من الذبائح

سابعاً: مسيخيت كريتوت اي مجلة المقطوعين وهم الذين يرتكبون النواهي المنصوص على مرتكبها بقطع نفسه من جماعة اسرائيل كاذي يأكل الختمرات في الفصح " والذي لا يصوم يوم الغفران " وما اشبه ذلك فمرتكبو هدده المعاصي لقطع انفسهم بقصاص سماوي اذا ارتكبوها عمداً ويلزمون بالقربان اذا ارتكبوها عن خطاء ولذلك وضع ربي يهوذا احكام هذه القرابين بعد احكام المقطوعين في مجلد واحد

ثامنًا : مسيخيت معيلة وفيها احكام القرابين المفروضة على مرتكبي المعاصي التي هي اخف درجة من المعاصي المذكورة قرابينها في مجلة كريتوت رابعاً : مسيخيت باراه اي مجلة البقرة وهي تبحث في موضوع البقرة الحمواء أللنصوص عنها في التوراة لتطهير المتنجسين برمادها بعد وفائهم العدة المفروضة خامساً : مسيخيت طاهاروت اي مجلة الطهارة وهي تبحث في انواع المجاسات الحفيفة التي لا تزيد عدة الانزواء فيها عن اليوم الواحد فقط ويفي المجاسات الحفيفة التي لا تزيد عدة الانزواء فيها عن اليوم الواحد فقط ويفي كفية تطهير كافة النجاسات

سادساً : مسيخيت ميقوأوت اي مجلة الغسل وهي تعث في الكمية التي تكفي للتطهير من الماء الخ

سأبِعاً : مسيخيت نِدَّه أي مجلة الحيض

ثامنًا : مسيخيت مخشيرين اي مجلة المواد الصالحة للوضوء

تاسعاً : مسيخيت زابيم اي معلة السيلانات وهي تبحث في نجاسة

- (١) خروج ص ١٢ ع ١٨ (٢) لأو ٻين ص ٢٣ ع ٢٩
 - (٣) عدد ص ١٩ ع ٢

المصابين بهذه الامراض

عاشرًا: مسيخيت طبول يوم اي مجلة في احكام المتوضئين

حادي عشرًا: مسيغيت يدايم اي مجلة وضوء اليدين

ثاني عشرًا : مسيخيت عوقصين اي مجلة الجذور واحكام نسبتها الى الاثار من حيثية وصول النجاسة بواسطتها للاثار

فعدد مجلات المشنه هي اذًا ٦٦ على الاصح وفيها ٥٢٣ فصلاً وفي كل فصل عدد من المتون بحسب اهمية ذلك الفصل كما سترى

وقد بالغوا في التماود في مدح رببنوها قادوش وتعداد مناقبه ومكارم اخلاقه وتواضعه ومما قيل في هذا المهنى « من يوم وفاة ربي يهوذا بطل التواضع » ومما يقال عن هـذ الامام انه كان متبحرًا في اللغة العبرانية واشلقاقاتها واوضاعها حتى ان علماً ومانه كانوا يستفتون خدمة بيته في تفسير الالفاظ العبرانية التي كان يشكل معناها عليهم أومما يقال عنه ايضاً انه كان ذا ثروة طائلة ونفوذ بعيد حتى بالغ بعضهم وقال ان ناظر اسطبل ربي كان اغنى من نيسابور الملك

وكان عريض الجاه كبير النفوذ حتى قيل عنه « ما رأينا من ايام موسى علماً وعظمة مجموعة في شخص واحد مثلاً جما في شخص ربي » وذلك لان

(۱) لاو بين ص ١٥ع ٢ وما يليه (٢) بعد سبي بابل اختافت لغة العامة عن اللغة الاصلية فصارت اللغة الدارجة خليط من اللغة الآراهية والسريانية والعبرانية وشيء من اللغات الفارسية واليونانية واللاتينية حتى صاريهسر فهم بعض الفاظ التوراة نفسها على بعض الخاصة (٣) ترجمنا افظتي شابور ملكه صعة هذه الترجمة بنيسا بورالملك ولكننا لا نضمن

خكام زمانه كانوا يخطبون وده وينقر بون اليه ونجلون مقامه رغاً عن الاحوال السيئة التي آلت اليها الامة الاسرائيلية بعد تعاقب الحوادث المفجمة التي اشرنا اليها .

ولما رأى ربي يهوذا ان المعايش قد ضافت على بني امته وان عدد طلاب العلم لمجرد حب العلم أخذ في التناقص من يوم الى آخر وان الاضطهادات الكـثيرة المتواترة على بني اسرائيل تضطرهم الى الجلام من موطن لا خر حينًا بعد حين وتدفعهم للتشتت في اقصى البلاد استصدر تصريجاً بتدوين المشنه من محكمة ابيه فجمع علماء عصره وحفاظه وشيوخه وصار ينقل عن كل منهم محفوظاته التي تلقاها عن استاذه متسلسلة الى المشترع الاصلى اما النبي موسى أو واضع ذلك النظام اذا كان غير موسى فيدونها ويقابلها مع غـيرها ويضيف ما ثبتت صحته الى كافة الاحكام الشرعية المستخرجة بطرق التطبيق والاستناج من التوراة المدونة والمقولة وكافة القواعد الموضوعة باجماع آرآ. السلف لصيانة الدين وحفظ اوامر التوراة وكافة العوائد والسنن المأ ثورة عن ائمة كل جيل من الاجيال السابقة الى ان استخلص من مجموع ذلك كله المجلدات الستة التي سبق بيانها فدونها وعرضها على العلماء والحفاظ والشيوخ و بعد مصادقتهم عليها سمح بنسخها لمن اراد واذن اطلاب العلم بدرس النوراة الشفاهية من ضمن كتاب ولم يكن ذلك مسموحًا قبل عهده

نعم انه كان يوجد بين ايدي بعض العلماء مجلات صغيرة تجنوي على بعض المحفوظات لكنه كان يحظر على العموم مطالعتها لان كل عالم كان يتسامح بندوين ما يتلقاه عن استاذه لنفسه فقط خفية عن اخوانه وعن الاساد فانتسخت كل تلك المجلات الخفية وخصوصاً كل ما لم ينطبق منها على احكام المشنه التي اصبحت

في المقام الثآني بعد التوراة فقيل ان اسمها مشنق من لفظة (مشنه لميليخ) اي وزير الملك وقيل بل من لفظة (شنه) اي كرر الدرس والذي نواه ان المعنى المقصود من لفظة المعنى المقصود من لفظة (مثن) العربية

فالمشنه كما ترى هي جزم من التلود الذي هو عبارة عن مجموع المتون مضافة الى حواشيها المعروفة بالجيمارة اي المتمة وهي عبارة عن الشروح والاسلناجات التي بناها العملة الملأخرون على نص المشنه نفسها وقد جمع اكثرها رابينا وراب اشيه وولداها على نفس الطريقة التي سلكها ربي يهوذا في جمع المشنة ولذلك ترى عدد مجلدات التلود يربو بكثير على عدد مجلدات المشنه ويسمى علماء الجيمارة باسم ايمورائيم وهي مأخوذة من لفظة (ايمورا) التي تعني الترجمان وقد قبل ان ابآء اللوراة ثلاثة : الاول النبي موسى والثاني عزرا الكاتب (والثالث ربي يهودا هناسي .

وبين المشنه والتلود مؤلفات أخرى سيجيء ذكر بعضها في الجيارة على سبيل الاستشهاد فقط لانها لا تعادل المشنه في مقامها العلمي والكنيسي



توابع المشنة

ومن المؤلفات التي وضعت بعد المشنة هامش ربي حيا (وهو احد تلامذة ربي يهوذا هناسي) الذي علقه على المشنة وهو المؤلف العروف باسم « تُوسفْتَهُ در بي حياً » المشار اليه احياناً اثناء مجادلات الايورائيم في درج الجيارة · ومنها ايضاً مؤلف ربي اوشاعيا » والكنه اقل ايضاً مؤلف ربي اوشاعيا » والكنه اقل اهمية من الاول · ومنها ايضاً مؤلف راب المسمى « سفر ه وسفريه " الوارد ذكره في التلود

ويوجد ايضًا متون اخرى كتبت بلغة اقل فصاحة من لغة متون المشنة تسمى «برَّ يَتَهُ » توافق منطوق احكام المشنه على الاغلب وقد تخالفها احيانًا وهي مذكورة كثيرًا في درج التلمود يستشهد يها المتجادلون مرن الايمورائيم اثنا. مباحثاتهم

كلّ تلك المؤلفات تعتبر صحيحة طالما لا يخلف منطوقها عن منطوق المشنة وكلما امكن التوفيق بين احكامها واحكام المشنة المسلم بقدسيتها عند عموم علماء التلمود

والذي يجدر بنا الاشارة اليه هو ان لغة التوراة ارقى من لغة المشنة وهذه افصح من توابعها وتوابع المشنة اقل توغلاً في اللغة الكلدانية الآرامية من الجيمارة



الكنيسة الاسر انيلية

في الاسكندرية

في ايام البيت الثاني انتصر اسكندر المقدوني على دارا ملك الفرس فدانت لحكمه جميع الامم التي كانت تابعة الملكة فارس وفي جملتها الامة الاسرائيلية فصارت حكومة اليهودية تودي الخراج لولاية سوريا وهي التي صارت فيما بعد دولة الانطاكيين

وكان الاسكندر ناقمًا على مدينة صور التي امتنعت عليه مدة طويلة وكانت سلطانة البحار وملكة التجارة فاراد اذلالها واسقاط اهميتها فانتخب على شطوط البحر موقعًا مهم ً بالنسبة لمركزه الجغرافي وابتنى فيه مدينته الاسكندرية وجعلها قاعدة ولاية مصر واصارها محور تجارة الشرق والغرب وعاصمة الفنون والصنائع والعلوم .

وازدادت الاسكندرية عاراً بمن امها من الامم المجاورة الذين رغبوا في استيطانها للحقوق المدنية التي منحها اسكندر اسكانها فنزح اليها الكثيرون من بني اسرائيل لمجاورتهم اياها ولما لاقوه من حكامها من الرعاية والاكرام خصوصاً بعد وفاة الاسكندر وانقسام ممكنه لان ملوك مصر من البطالسة صاروا يتوددون اللاسرائيليين ليغروهم على شق عصا الطاعة في وجه مملكة سورية التي كانت تضهدهم (لتجبرهم على الندبن بدبن الفاتحين) والانضام الى المملكة المصرية التي كانت تحسن اليهم وتحترم عقائدهم وقد بلغ من اكرام البطالسة

لعلماء اسرائيل ان بطليموس فيلوميتر اقلبل على الرحب والسعه حونيو الكاهن احد احفاد شمعون ها صديق الكاهن الاعظم "الذي فرَّ من اورشليم وساعده على ابتناء بيت المقدس المعروف ببيت حونيو في مدينة هيليو پوليس "وحبس له الاوقاف الكثيرة وامده بكل لوازمه حتى قيل: «من لم يرَ هيكل دبپليه اصطبه لم يرَ مجد اسرائيل» "والمقصود هو هيكل ديوپلاستيون الشهير اي بيت حونهو بالذات

ولما ثقلت وطأة اضطهاد الطيوخوس على الاسرائدين المقيمين في اليهودية نزح منهم جم غفير الى الاقطار المصرية التي كانوا يجدون فيها ما ينقصهم في بلادهم من الحرية والامن ويتمتعون بجقوق مدنية نقارب حقوق اليونان انفسهم فكثر عددهم حتى صارت الاسكندرية وحدها تحتوي على أكثر من المليون منهم اي نحو ثلث ما كان فيها من السكان اذا صح نقدير العلامة يبلون اليهودي

وعند ما كثر اختلاط اليهود باليونانيين تبادل الفريقان علومهم وافكارهم الآ ان الفلسفة الدينية الاسرائيلية اثرت على الفلسفة اليونانية اكثر مما اثرت الفلسفة اليونانية على الدين الاسرائلي وذلك لان الاسرائيليين الاسكندر بين تلقوا فلسفة افلاطون التي كانت شائعة في ذلك الزمن بمزيد الارتياح واخذوا يوفقون بينها و بين التوراة واجتهدوا في تفسير ما في هذه من العبارات المحسمة

(۱) راجع صحيفة ۲۷ (۲) مدينة عين شمس وقد ذكرت غير مرة في النرجمة السبعينية للتوراة باسم عيرهجيريس اي مدينة الشمس وذكرت أيضاً في سفر اشعيا ص ۱۹ ع ۱۸ (۳) راجع مجلة شوكة من التلمود الاورشليمي الفصل الخامس

للالوهيه () بالرموز والاشارات (الليموري) جريًا على عادة اليونان وذهبوا مذهب افلاطون في ازلية المادة وان خلق الكون المذكور في سفر التكوين يقصد منه تغيير صورة المادة فقط و نزهوا الخالق عن خلقة الدنيا مباشرة حتى ان پيلون الفليسوف الاسرائبلي الاسكندري هو الذي اوجد اولا التعبير (لوجوس) () اي المحمة والتعبير (پيراقليط) () وغير ذلك من التعبيرات الدالة على وجود قوى متوسطة بين (الواجب الوجود) و بين العالم المخلوق افاخذ عنه اباء الكنيسة المسيحية الذين وجدوا بعده بزمن قصير) واثر اتجاه افكار الباحثين من اسرائيلي الاسكندرية الى هذه الوجهة على ترجمتهم السبعينية فبعدت كثيرًا عن الروح الاسرائيلي الحقيقي الذي من مقلضاه الايمان بخالق فبعدت كثيرًا عن الروح الاسرائيلي الحقيقي الذي من مقلضاه الايمان بخالق فبعدت كثيرًا عن الروح الاسرائيلي الحقيقي الذي من العدم بلا واسطة والايمان بان الالفاظ الواردة في التوراة الدالة على التجسيم لم تكن سوى تعبيرات بسيطة يقصد منها نقريب المعنى المقصود من فهم العوام

والذي نتج من الكتب الكثيرة التي الفها علما اسرائيل في الاسكندرية باللغة اليونانية ان علما اسرائيل في اليهودية اشعروا بالخطر المحدق بفلسفة مالدينية وجامعتهم المبنية عليها اذا تعممت آراء الاسكندريين بين افراد الامة فاحتاطوا لذلك السيل الجارف بما وضعوه من الاحكام التي قرروها في الاذهان بواسطة الصلوات التي رتبوها فحفظوا بذلك خطة اسرائيل الاصلية على حين ان تلك الكتب اليونانية الاسرائيلية مهدت السبيل لانتشار الدين الذي استجد في ذلك الزمن الاوهو الدين المسيعي الذي لم يكن في بادي امره سوى وجه من اوجه اللاهوت الاسرائيلي الدين المسيعي الذي لم يكن في بادي امره سوى وجه من اوجه اللاهوت الاسرائيلي

⁽١) كيد الله واصبع الله وندمه وغضبه التيكثيرًا ما ثرد في التوراة كما لا يخق (٢) وهذه اللفظة استعملها بولس الرسول في الانجيل (٣) وهي واردة أيضاً في الانجيل

فصول الاباء

قال الاستاذ الاعظم السيد هارامبام () في مقدمته على (سيديرز يراعيم) () مفاده :

« لما فرغ ربي يهوذا هناسي من تدوين مجلة سانهدرين المحنوية على الاحكام التي يجناج اليها القضاة والحكام شرع فورًا في تدوين فصول الابآء وقد فعل ذلك لسببين : اولها ليعلم الناس جميعاً ان احكام التوراة الشفاهية الموروثة هي صحيحة وانها توصات الينا بطريق الاسناد والتسلسل لان كل جبل من الاجبال السابقة لنا قد استلم قواعدها واصولها من الجبل الذي سبقه وان من واجبات كل اسرائبلي مؤمن ان يحترم كل فرد من افراد الايمة المستلمين السابقين لوصول الشريعة لمهدته وان لا يكثر البحث في شخصية كل واحد من اوايمك الايمة لان كلاً منهم كان الاعظم و لاعلم والانسب بالنسبة الى معاصريه و فقاً لما الجمعت عليه ارآء كبار

- (۱) هو الامام الكبير والطبيب الشهير ربي موسى بن ميمون الممروف عند الاسرائيليين بها رامبام وعند علما أور با بمايمونيد وعند مؤ اني العرب بمبيد الله ابي عمران موسى ميمون صاحب التآليف الكثيرة منها الدينية والفلسفية والطبية وسيأتي ذكره مفصلاً في أواخر الكتاب (۲) احد مجلدات المشنة وقد وضع هارامبام مقدمته في كتاب تفسير المشنه الذي كتبه باللغة العربية
- (٣) هي من ضمن مجلات المجلد الثاني من المشنه وتو لف مع جيارتها مجلدًا معهاً من مجلدات التلمود البابلي

علماء اسرائيل من سالف الازمان فقد قالوا (اذا اردنا ان نبحث في صلاحية عَكُمَةُ رَبَّانَ جَالَائيل " وجب علينا البحث في صلاحية كل محكمة من المحاكم السابقة لها) وقالوا ايضاً (كانت رتبة شمشون في عصره كرتبة هارون في عصره) وقالوا ايضاً (كان يفتاح في عصره كما كان صموأيل في عصره) وفي افوالهم هذه موعظة كبرى للباحثين من بني الانسات تردعهم عن الاعتراض على احكام فلان من الايمـة وعن تفنيد او نقد اقوال فلان من القضاة لان الشرع هو لله وحده اي انه ليس من خصوصيات ناقليه او الحاكمين به طبقـاً للنص الصحيح الوارد في توراة موسى (الشرع هو لله (١٠) فالتوراة الشفاهية هي اذًا مع التوراة المكتوبة شرع موحد استله كل من الايمة ممن سبقه مشافهةً وتلقينًا • اما ثانيها فهو ان ربي يهوذا جمع فصول الاباء ودونها ليعلم الناس الحكم الادبية السامية الماثورة عن كل من الايمة لنحسن اخلاقنا ونهذب طباعنا ونتمرن على طرق الادب والفضيلة · ولما كان الادب والسجايا المحمودة من الضروريات االلازمة لمن تولى مسند القضاء افنتح الآباء اقوالهم في ذكر المناقب التي تستحب في القضاة ليصلحوا ان يتولوا امور الزعية ويحكموها · والقضاة كما لا يخفى احوج الناس الى دماثة الاخلاق وتهذيب الطباع لان العامى مها كانت اهميته اذا كان ساقط الاداب فضرره محصور في نفسه على حين ان القاضي اذا فسدت اخلاقه او تهتك تعدى ضرره من نفسه الى جمهور الرعية فمن الضروري اذًا ان يبدأ بالاصلاح من القضاة والحكام فذكرهم الآباء (١) وهي المحكمة الاخيرة التي تألفت من بقايامريدي ربي عقيبه وبقايا

العلماً والحفاظ (١) تثنية الاشتراع ص ١ع ١٧

بالاوصاف الحسنة والخلال الحيدة التي تستمب فيهم كأن يكونوا (متأنين في الاحكام) حذرًا من الدخائل والحيل التي قد تخفي على الحاكم اذا استعجل في اصدار حكمه وان (لا يطلموا المد المحاكمة) لئلاً يضروا باصحاب الحقوق وان (يعمقوا البحث في شهادة الشهود) لنقد اقوالهم واستخراج الزائف منها وان (يجترسوا في اثناء مباحثة الشهود)كي لا يتمكن المزورون منهم من استخلاص ما يجب ان يقولوه لصالح من استخدم شهادتهم الباطلة وان (لا يجعل القاضي نفسه محامياً عن احد الخصمين وان لا ياقمنه وجها من اوجه الدفاع انناء المحاكمة لانه لا يجوز للقاضي ان يوضع نفسه موضع المحامي ا اثناء سماعه الدعاوي) وان (لا يسقط القضاة مراكزهم واحترامهم باصطحابهم من لا تليق بهم صحبته من جهلة الناس) حتى لا تمس كرامتهم وتفقد بهم ثقة المنقاضين وان (لا ينحجبوا عرب الناس) لدرجة يصعب معها اجتماع قصادهم بهم عند حاجتهم اليهم وذلك حذرًا من ضياع حقوق الفقراء والايتام والضعفاء الذين لا مقدرة لهم على خرق الحجب بقوة نفوذهم وان (يقللوا من طلب الراحة ولا يتهافتوا على الملاهي والملاذ)كي لا يضيعوا بلموهم حقوق الرعية الى غير ذلك من الوسايا السامية والارشادات والمواعظ المفيدة » انتهى كلام السيد هارامبام بتصرف.

وقدسمى الرئيس هذه المجلة باسم فصول الآباء لان مافيها مأ ثور عن اقوال الايمة والمعامين السابقين وقد ورد في التوراة تلقيب الاستاذ بالاب في مواضع كثيرة وخصوصاً في قصة صعود ايليا للسماء لما خاطبه تلميذه اليشع بقوله «يا ابي يامركبات اسرائيل وفرسانها » وتلقيب التاميذ بالابن كما ورد في سفر شعيا «وشئار يشوب ابنك » وهو تلميذه

ولا حاجة للاسهاب في بيان اهمية فصول الآباء عند الاسرائيلين فقد اجمع الشراح وفي مقدمتهم السيد ارباذيل "على تلقيبها بالآداب الالهية واعناد الاسرائيليون تلاوة فصولها في الكنائس في ايام السبت الفاصلة بين عيد الفصح وعيد شابوعوت بالتلحين والتجويد ""

(١) احد علما بني اسرائيل وقد كان ناظر المالية في اسبانيافي عهد الاضطهاد الذي اعقبه خروج بني اسرائيل من اسبانيا واستيطانهم البلاد العثمانية منذ ٤٠٠ سنة ونيف (٢) ويتلون الفصل الأول في السبت الاول وانثاني في الثاني وهكذا وفي مصر كشاب عربي اللغة عبراني الحروف منسوب الى ربي داڤيد هناجيد حفيد هارامبام يحتوي على شرح فصول الابا ويتلى أيضاً في كنائسها تبركاً وقد طبعه وضبط الفاظه حضرة الهمام الغاضل الخواجه باروخ حنان مؤسس كنيس حنان الشهيرة في شارع العباسية بمصر واهداني نسخة منه اعتمدت على ما فيها في أماكن كشيرة من مؤلفي هذا



الفاتحت

لم نجد نسخة مطبوعة أو مكتوبة أو مترجمة من سفر بيرق ابوت الا وهي مصدرة بالفقرة التالية بصفة فاتحة تلاوتها واجبة قبل تلاوة كل فصل من فصول هذا الكتاب كما وجبت قراءة الفقرة الاخيرة التي في نهاية الفصل السادس بصفة خاتمة عند الانتها من كل فصل كما سنوضعه واليك نص الفاتحة

لكل اسرائيل نصيب في العالم الآتيكا قيل ('' " وقومك كام صالحون وسيرثون الارض الى الابد لانهم فرع غرسي صنع يديّ للافتخار "

وهذه الفقرة لم تحسب في عداد متون هذا السفر لانها بالحقيقة جزء من المتن الاول المصدر به الفصل الحادي عشر من مجلة سنهدرين التي هي احدى مجلات المجلد الرابع من مجلدات المشنة (٢) والذي يلوح لي انها ادخلت بصفة مقدمة على البيرق ابوت في عهد تعاقب المظالم والاضطهادات على الامة الاسرائيلية وخصوصاً في الاعصر المظلمة لانها تعد اوائك المظلومين المحرومين من كل الحقوق البشرية في هذا العالم بنعيم عالم آخر لهم فيه نصيب وامتياز يمادل حرمانهم الحالي فيهون عليهم وطاءة ما كانوا يعانونه من المصائب والشدائد والتنقلات الجبرية بسبب دينهم ثم استعملت كفاتحة لكل ما يتلى من المشنة بقصد التعبد

ولست اظن ان أحدًا ممن لهم المام في النامود يرمي الدين الاسرائيلي بثهمة الاستئثار بنميم العالم الآتي والخلاص الابدي كما يدعيه الكتابيون حتى

⁽۱) سفر اشعیا

⁽٢) راجع الصحيفة ٤٣ من هذا الكتاب ومجلد سانهدر بن من التلود البابلي

والوثنيون لمن تدين بدينهم فالاسرائيليون قد فتحوا أبواب السما لكل الناس بشرط أن يتبعوا طرق الفضيلة والمعروف ولو لم يتدينوا بالدين الموسوي لان هذه الفقرة التي تعد اسرائيل بالنصيب في العالم الآتي لاتنافي الفقرة الاخرى الواردة في التلمود القائلة :

لكل ذي فضل من امم العالم نصيب في العالم الآتي:

وقول الفاتحة « لكل اسرائيل » يقصد منه تخصيص النصيب الموعود به باوائك الذين استحقوا الصفة الاسرائيلية بحسن العمل وسلامة النوايسا وقويم الاخلاق لانه لا يخفي على من دقق النظر في مراجعة التوراة أن انبياء بني اسرائيل كانوا يخاطبون امتهم بلقب « اسرائيل » في مواضيع التنشيط والتعزية والمدح وبلقب « بيت يعقوب » أو « يعقوب » أو « يعقوب » في اوقات التعنيف والزجر والملامة والوعيد لان لفظة اسرائيل تعني مضاهاة الملائكه ولفظة يعقوب الاخذ بالكمب كا لا يخفي على من طالع سيرة يعقوب في سفر التكوين وعلى من ادرك المهنى المقصود من هذا التعبير « اسرائيلي لا غش فيه » الوارد غير مرة في الانجيل .

واليك ما اقتطفناه من تفسير العلامة ربي مندل كوهين الذي علقه على هذه المقدمة :

جرت العادة أن ثقال هذه الفاتحة قبل كل فصل من فصول الآباء التي ترتبت تلاوة كل واحد منها في كل من السبوت السنة الواقمة بين عبد الفصح وعيد الاسابيع (شبوعوت)

والسبب في نقسيم هذه الفصول على هذه السبوت كثرة ما فيها من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لنقويم ما اعوج من اخلاق الجمهور وتهيئتهم للاحنفال بتذكار نزول التوراة على اسلافهم في مثل يوم عيد الاسابيع (١)

(١) ويقابل هذه العادة الرياضات الروحية عند المسيحيين

والسبب في ايراد هذه الفاتحة قبل كل فصل هو لتطهين خواطر المؤمنين من الاسرائيليين لذين قد يرتاعون من المسئولية التي تعود عليهم بسبب الاوامر الجديدة والنواهي التي تحثويها هذه الفصول علاوة على الاوامر والنواهي التي جائهم بها التوراة خصوصاً بعد ان نقرر في اذهانهم حكم العلامة ريش لاقيش (۱) القائل بأن الاسرائيلي لاينال نصيباً في العالم الآتي ما لم يتم الوصايا الالهية كافة دون ان ينقص منها واحدة فيتذمرون على ايمتهم الذين زادوا النجاة صعوبة بما جددوه من الوصايا والحكم ففرضوا عليهم تلاوة هذه الفاتحة ليتحققوا ان كل من استحق لقب «اسرائيل» بحسن سلوكه وقيامه بالاعمال المشكورة الوارد ذكرها في هذه الفصول ينال نصيبه لا محالة من نعيم العالم الآتي

والسبب في ايراد تلقي موسى للتوراة في صدر الفصل الاول هو لهداية الباحثين عن طرق الخلاص الابدي فقد تباحث الائمة لتقرير اقوم سبيل للنجاة فاجموا على رأي حباقوق النبي الذي قال «وسيحيى الفاضل بايمانه» (٢) فافتتحوا فصول الاباء بخبر تلقي موسى للتوراة للدلالة على ان اساس الايمان المنجي هوالايمان بصحة نزول النوراة على موسى من السماء لانه من المقرر عند الاثمة ان لا نجاة لمن لا يعتقد من الاسرائيليين بنزول التوراة من السماء

واذا تأملت فيا ذكرناه تجد الارتباط الكائن بين الفاتحة والمشنة الاولى وبين هذه وباقي المتون فكأن الايمة يقولون: كل من آمن بنزول التوراة من السما وسلك في السبيل القويم المشار اليه بجكم هذه للجلة يستحق حينئذ لقب « اسرائيل» وينال نصيبه من النعيم .

(۱) احد ايمة التلمود والكلام المشار اليه هنا هو مجادلة وقعت بينه وبين احد الايمة في مسألة الخلاص الابدي فقال ريش لاقيش أن لا نجاة للاسرائبلي ما لم يقم بكل الاعمال الموصى عليه بها وقال الاخر أن قيامه بوصية واحدة مع وجود الايمان كاف لخلاصه لجمعه بين الايمان والاعمال بجهد المستطاع (۲) حباقوق ص ۲ ع ٤ ومعناه الحياة الادبية

الفصل الاول

المشنه الاولى

موسى تلقى النوراة من سينا وسلمها ليشوع · ويشوع للشيوخ · والشوخ للانبيآء · والانبيآء · والأثور عنهم ثلاث وصايا · تأنوا في الحكم · والحموا تلامذة كثيرين · واعملوسياجًا للتوراة

موسى تلتى التوراة من سينا : قدم ذكر موسى في الجلة الجلالاً له لحصوله على الاستحقاق الذي أهله لتلقي التوراة ثم ذكر سينا تشريفاً له لانه كان مهبط الوحي رغم عن قلة ارتفاعه عن الجبال الحجاورة وقد قال الايمة أن موسى لم ينل شرف النبوة الالاتضاعه كما شهدت بذلك التوراة (۱) ولم يهبط الوحي على سينا الا لعدم شموخه علواً كما أشار الى ذلك الملك داود في مزاميره (۱) وقال (موسى تلقى التوراة) ولم يقل ان الله سلمها له كما قال في الجملة التالية (وسلمها ليشوع) لان النسليم هنا يفيد خروج الشيء المسلم من يد المسلم ليد المسلم اما بسبب الوفاة واما بسبب الاعتزال وكلا الامرين لا ينطبقان على مقام الالوهية التي هي في اعنبار الايمة ابدية الوجود

وسلمها ليشوع: ولم يسلمها لبنيه او لاقاربه أو لاحد روَّسا، الاسباط وعظمآ، الامة بل سلمها لمن يستجق استلامها لاجتهاده ومواظبته على درسها في الهيكل كما قيل عنه في للتوراة (٢) لان التوراة المدونة لا يمكن فهم كل احكامها واوامرها ونواهيها

- (۱) عدد ص۲۱ع ۳ (۲) مزامیر ۲۸ ع ۹ و۱۷
 - (۳) خروج ص ۳۳ ع ۱۱

الا بعد فهم ما ورد عنها من الشروح في التوراة الشفاهية فالذي واظب على درس تلك الشروح هو الاحرى باستلامها والحكم بموجبها وتلقينها كما ورد في التوراة « من خدم شجرة التين ياكل من ثمرها ومن خدم سيده ينل الاحترام » (۱)

ويشوع للشيوخ: وافظة الشيوخ تعني العلمآ، ولم يسلم يشوع التوراة لواحد مخصوص من أولئك العلمآ، لتساويهم رتبة واستحقاقاً فسلمهم جميعاً وهم انتخبوا رئيسهم من بينهم فكانوا يولون الزعامة لمن كان يصلح القيادة الجيوش (٢) والرئاسة الدينية وسياسة الجهور والقضا، في آن واحد كما اقاموا عثنائيل بن قيناز ومن خلفه في كل جيل وجيل الى عهد الانبياء فكانت سياسة الامة والزعامة الروحية في يد ذلك الرئيس الذي لقبته التوراة بلقب شوفيط التي تعني القاضي والحاكم مماً فكانت الحكومة حينئذ جهورية ثيوكراسية (٩)

والشيوخ للانبياء : الانبياء هم في عرف التلمود أولئك الافراد الواصلون بفكرهم الى مقام الالوهية فكان وجه الواحد منهم في أثناء الوحي كالمصباح المنير ويكاديكون كالملاك السماوي لحلول هيبة الالوهية عليه ولكنه لم يكن يجدد بوحيه احكاماً ايضافية ولا يسن القواعد بما انزل عليه لان التوراة سلمت للاسرائيليين بحيث لم يعودوا يحتاجون في اتمامها الى الوحي السماوي وفقاً لما ورد في أسفار موسى « ليست هي في السماء لنقول من يصعد لنا الى السماء ويأتينا بها » (ن) فلم يستلم الانبياء التوراة الشفاهية لنبوتهم بل لدرجتهم العلمية السامية فقظ والدليل على ذلك عدم ارتكانهم في حفظها على روح القدس بل على الدرس والمواظمة

⁽۱) أمثال ص ٢٣ ع ١٩ (٢) لان الفتح لم يكن قد تم بل حصل افتسام ارض الميعاد بين الاسباط كما اقتسم الدول الارروبية افريقيا في زماننا دون ان مجتلواً كل ما تعين لكل منهم احتلالاً فعلياً

⁽٣) أي كهنوتية (٤) تثنية الاشتراع ص٣٠ع١١ و١٢ و١٣ و١٤

والانبياء سلموها لرجال الكنيسة الكبرى: وهم اواخر الانبياء الذين وجدوا في أيام السبي البابلي بعد خراب الهيكل الاولكا رأيت فاستلم التقاليد حجي وزكريا وملأخي الانبياء مع باقي الماية وعشرين عالما الذين تألفت منهم الكنيسة الكبرى وقد لقبوابهذا اللقب للاسباب التي مربك ذكرها

والمأثور عنهم ثلاث وصايا : كانوا يكررونها اكثر من وصاياهم الاخرى لانها من اركان حفظ الشريمة والذي يظهر لنا ان هذه الوصايا الثلاثية موجهة لثلاث طبقات في الامة وهي : طبقة الحكام والقضاة ثم طبقة العلما والمدرسين ثم طبقة العوام فقالوا :

تانوا في الحكم: للقضاة والسبب في ايراد هذه الوصية في عهد الكنيسة الكبرى فقط هولان اهل الكنيسة الكبرى راوا هيبة القضاء قدقات وابتدأ المتداءون وشهودهم ان يتجاسروا احيانًا على الكذب والتزوير وقويه الحقائق الامر الذي كانوا يخشون الاقدام عليه قبلاً تهيبًا من قضاتهم الاسبقين الذين كانوا انبياء ومن قاعة المحكمة التي كانت جزءًا من هيكل سليان فرأى علماء الكنيسة الكبرى أفرير هذه القضية في اذهان القضاة لينعموا البحث في القضايا المعروضة عليهم فيتوصلوا لتمحيص الحقائق والحكم بالقسط

واقيموا تلامذة كثيرين: هذه الوصية موجهة للاساتذة والمقصود منها تعميم التعليم وعدم رفض الطلبة مهما كانت درجتهم الاجتماعية والعقلية وعدم التشبة بكهنة مصر و بابل الذين كانوا لا يقبلون المريدين الا بعد الامتحانات الطويلة والتجارب المخيفة ايبعدوا عن حلقات التعليم من لم يكن ممتاز ابسمو لادراك والذكا وشرف المحتد فقد قال هيلل الشيخ « علموا كل الناس المئة اينجح منهم عشرة ورقوا العشرة لتخاروا منهم اثنين لانكم لا تعلمون من سيكون ذا الاهلية منها » ويروى عن هيلل الشيخ أنه دخل يوما الى حلقته فسأل تلاميذه « احاضرون الآن كلكم » فاجابوه « نقال أحد التلامذة « كانا حاضرون الا صغيرنا » فقال هيلل « انتظروا رينما « نقال أحد التلامذة « كانا حاضرون الا صغيرنا » فقال هيلل « انتظروا رينما

يحضر ذلك الصغير الذي سيصير يوماً رئيس الامة » وكان ذلك الغائب ربان يوحنان بن زكاي الذي مر بك ذكره صحيفة ٣٥ و يروى عن ربي العازر بن عازار يا أنه عندما انتخب للتدر بس اطلق الحرية لمن اراد العلم أن يدخل لحلقته خلافاً لربان جمالا ثيل الذي كان يجاهر بعدم قبول من لم يكن طاهر النوايا (١) في عداد تلامذته فعارض ربي العازار قوار ربان جمالا ئيل بقوله « على الانسان ان يتعلم ويحسن العمل ولو كان عن غير ايمان لانه لا بد أن يأتيه يوم يقترن فيه عمله بايمانه » (١) فازداد بذلك عدد التلامذة وفي نفس اليوم الذي ذاع فيه قول ربي العازار دخل الى حلقته اربعائة طالب جديد غير الطلبة الذين كانوا يحضر ونها عادةً .

فرجال الكنيسة الكبرى لاحظوا تراخي أهل زمانهم في طلب العلم فاوصوا المعلمين بعدم وضع العوائق في سبل الطلبة ليكثر عدد الحفظة واستنادًا على وصيتهم قال بعض المعلمين « اذا در ست تلامذة في ايام شبابك فعليك أن تدرس غيرهم في أيام شيخوخنك »

واعملوا سياجاً للتوراة: أي احلفظوا بالنظامات التي وضعت لابعاد العامة عن الخطيئة حتى لا يقموا فيها كأن ُ يكف عن العمل من اصيل يوم الجمعة (أ) كي لا يتم العمل بعد دخول السبت وكتجنب لمس يد الحائض ومواكلتها في صحفة واحدة تجنبًا للاقتراب منها المنهى عنه في التوراة

المقدسات من غير المقدسات

⁽۱) توخو کبروای باطنه کظاهره

⁽٢) وهنا الفرق بين تعاليم الآسبين وتُعاليم الكتبة ا

⁽٣) وهذا ما يسمونه توسيفيت ميعول علَّ هاقودش أي الاضافة على

المشنة الثانية

شمعون الصديق · كان من بقايا الكنيسة الكبرى · والماثور عنه ان العالم قائم على ثلاثة امور · العلم · والعبادة · والمعروف

شممون الصديق: لُقُّبِّ صديقًا لتقواه وحسن سيرته واا نسب اليه من الكرامات وفي ايامه وقعت فتوحات الاسكندر المكدوني الذي عند مافتح سوريا قدم اليه وفد من الكوتيين اعداء اليهود وحسنوا له تدويخ اليهودية وتخريب هيكل اورشليم ليوطد سلطانه على البلاد فحاء الاسكندر بجيشه الى حدود بلاد بني اسرائيل فخرج اليه شمعون الصديق بجلته الرسمية محاطاً بثمانين شابًا من الكهنة بملابسهم الكهنونية ولماتقابل مع الاسكندر خرَّ هذا الفاتح امامه ساجداً بكل خضوع وسأله حاجته فطاب اليه ان يرحل عن البلاد اليهودية بغير حرب فوعده بذلك ثم التفت الى امراء الجيش وقال لهم لا تعجبوا من خضوعي لهذا الشيخ لان صورته كانت دائمًا تلمثل اما مي اثناء غزواتي قبل ان اجتمع به وتقودني الى النصر الباهر والفاخ المبين . ثم زار الهيكل وهو اعزل فقرآ له شمعون نبوة دانيال فتفاءَل بها خيراً وقدم للهيكل الهدايا الثمينة وطلب ان يوضعوا تمثاله خارج الهيكل تذكاراً لزيارته له فرفض شمعون اقتراحه هذا لمدم موافقله الشرع الاسرائيلي وقال له انني جاعل لك تذكاراً بديًا اعظم من التمثال وهو انني آمر بتسمية كل غلام يولد لكل كاهن

⁽۱) هوشمعون الحبر الاعظم وابوه يهوشاع احد ارفاق زرو بأبل بن شألتيئيل اول ولاة اليهودية بعد سبي بابل وجده يهوصاداق الذي كان حبرًا اعظم في اواخر البيت الاول في عهد صدقيا آخر ملوك يهوذا (راجع صحيفة ۲۶)

في هذا العام باسمك وان تؤرخ العقود الرسمية من الآن وصاعداً تاريخاً جديداً يذكر الامة بز يارتك هيكاما وخرو جك منه دون ان تمس كرامته فسر الاسكندر من دلك وذهب عن اليهودية حافظاً لحا استقلالها الداخلي كاكان في عهد الفرس

كان من بقایا الكنیسة الكبرى: لانه عاصر المایة وعشرین عالمًا الذین تولف منهم الكنیسة الكبرى واخذ عنهم و تولى الحبریة العظمى بعد عزراً الكاتب في حال حیاة الكثیرین من اعضاء تلك الكنیسة فعد من بقایاهم لغزارة علمه (۲)

والماثورعنه ان العالم قائم على ثلاثة امور: ارادان يقول ان الله خلق العالم الكي يتم البشر الثلاثة الامور التي يذكرها استناداً على ماورد في سفر ارميا (ص٢٦) العلم : ومنه معرفة كتب موسى المكتوبة والمنقوله ومزاولة درسها وتعليمها للغير وعلى هذا المبدأ كان الاسرائيليون يعظمون قدر العلم والعلماء حتى ذال بعضهم « ان مرتبة العالم تعلو على مرتبة النبي لان النبوة هبة الهية والعلم لا ينال الا بالكد والاجتهاد » وقال بعضهم « لانصيب للا مي من العالم الا تي » وقال بعضهم « لانصيب للا مي من العالم الا تي » وقال بعضهم « ان العالم الذي ينخل بعلمه ولا يعامه للناس هو كالسارق

⁽١) ويعرف هـذا التاريخ في التلمود تحت اسم تاريخ العـقود فكان كل عقد يؤرخ هكذا في اليوم الفلاني من الشهر الفلاني من السنة الفلانية للاسكندر و بقي هذا التاريخ متداولاً بين الاسرائيليين الى ما بعد خراب البيت الثاني . ويوافق اول اعوام هذا التاريخ لسنة ٣٤٤٨ للخليفة .

⁽٢) و يقال ان ارسطوطاليس الفيلسوف اليوناني كان معجبًا بعلم شمعون الصديق وقد اورد كثيرًا من اقواله مستشهدًا بها مفتقًا اباها بقوله « ومما قاله لي الكاهن السمعاني الخ»

في يوم الدين »

والعبادة : وهي تقدمة المحرقات ايام وجود الهيكل او ما ينوب عنها في حال عدم وجود هيكل كاطعام الجائعين ومواكلة الفقراء على مائدة واحدة وتوزيع الصدقات على المعوزين سراً وخصوصاً الاقرباء منهم

والمعروف : وعمل المعروف يشمل الاحسان الى البائسين ومساعدة الناس في ما تمهم وافراحهم والاشتغال في دفن الاموات وتعزية المعزونين ·

والسبب في تقرير شمعون الصديق وصيله هذه في اذهان سامعيه مع انها واردة في التوراة غير مرة تفصيلاً هو لنراخي الروابط القومية بين معاصريه ووجودهم الوصايا الجوهرية والآداب الموسوية في نفس شرائع اليونان فذكرهم هذا الحبران الشرع لا يحتوي فقط على الوصايا الاساسية التي يحكم بحفظها المعقل والضمير بل ان هناك وصايا اخرى وكالات لا يمكن اتباعها وفهمها الا بالدرس ومزاولة الاعمال الصالحة التي تأمر بها التوراة

المشنه الثالثه

انطيجنوس رجل سوخو · استلم من شمعون الصديق · والماثورعنه هذا القول: لانكونوا كالخدم الذين يخدمون سيدهم لنوال الاجر بل كونوا كالخدم الذين يخدمون سيدهم لغير غاية · وليكن خوف الله نصب اعينكم ·

انطيجنوس رجل سوخو: هي مدينة واقعة في حدود املاك سبط يهوذا استلم من شمعون الصديق: فكان اول علماء المشنه كما مر بك في المقدمه والماثور عنه هذا القول: الماثور عنه اكثر من ذلك بكثير واكمنه

كان يكرر هذا القول دامًا للاسباب الآتية

لاتكونوا كالخدم الذين يخدمون سيدهم لنوال الاجرالخ يعني بهذه الوصية وجوب خدمة الخالق ليس لاجل الرغبة في الحصول على اله واب بل شكراً له على انعامه المتواصل وحباً به

وليكن خوف الله نصب اعينكم: استحسنا ان نترجم هذه الجلة الاخيرة كا ترى لانها اقرب للعقل مع ان ترجمتها الحرفية هي هكذا (وليكن خوف السماء عليكم) ويمكن ان تترجم ايضاً هكذا (ولتكن عليكم هيبة السماء) ولم نورد هاتين الترجمئين هنا عبثاً بل قصدنا من ذلك ان ننوه الى الشروحات الواردة في كتب الشراح المخلفين على المعنيين فقد تعالوا في ذلك حتى قال بعضهم ان انطيح نوس قصد من جملنه هذه ان يقول: ان السماء ذاتها تهاب ارباب الايمان والاعمال حتى انهم يصيروا قادرين متى ارادوا ان يجبسوا الامطار كايليا (() او يسنقوا في ايام انجاسها كحوني هميعا جيل (() الذي كان يخرج بقومه في زمن انجباس الامطار و يرسم في الارض دائرة يدخل فيها ثم يوبخ السماء على صفائها و يتوعدها بعدم تجاوزه دائرته حتى تسقي يوبخ السماء على صفائها و يتوعدها بعدم تجاوزه دائرته حتى تسقي الارض وكل ذلك احاديث ساذجه لمؤمنين ساذجين لم يكونوا يعرفون المجال النواميس الطبيعية التي لا نتغير بالصلوات والابتهالات كا لا لنتقل الجال الراسية بخرادل الايمان .

⁽١) راجع قصة ايليا واخاب في سفر الملوك (٢) اي صاحب الدوائر الوارد ذكره غير مره في التلود

المشنه ألرابعه

يوسى بن يوعيزر رجل صريده ويوسي بن يوحنان رجل اورشليم استلا منه · قال يوسي بن يوعيزر: ايكن بيتك مجمعاً للحكما · وعفر نفسك بتراب ارجلهم · وتشرّب كلامهم كالظآن

يوسي الخ كانهذان الامامان بجمعان في مجلسها حفاظ الامة وفقهائها ليزيدوهم علما ونفقهاً فنلقبا بعنقودي كرمة الدين

قال يوسي بن يوعيزر: ليكن بيتك مجمعاً للحكاء: لانك اذا لم نكن قد للقيت العلم في صغرك فحبب فيه اولادك واولاد المجاورين لك لتكون قدوة صالحة لهم بتعظيمك قدر العلم

وعفرنفسك بتراب ارجلهم: اي اجاس بينهم مجاساً اوطى من مجالسهم وقم لخدمتهم بنفسك وعند ما تشيعهم لانتقدمهم في المسير بل سر ورآءهم متواضعاً كما سار اليشع خان استاذه ايليا(۱)

وتشرب كلامهم كالظآن: أي ان لاتعةرض على تعاليمهم ولا تتضير من صعوبتها حتى يصير يمكنك ان تصل يوماً لدرجة فهمها(ا)

⁽۱) راجع سفر اخبار الابام المجلد الثاني (۲) وقد وردت في التلود جملة احكام صارمة ضد التلامذة الذين بتجاسرون على الاعتراض على اساتذتهم اثنآ والدرس حتى قيل ان عبلي الكاهن كاد يقضي على صموئيل تليذه لمثل هذا السبب لولا شفاعة والدته حنه ولكنها اقوال لبس في التاريخ ما بثبتها .

المشنه الخامسه

قال يوسى بن يوحنان : ليكن بيتك مفتوحًا على الرحب والسعة · ولتكن الفقرآء كبني بيتك ، ولا تكثر الحديث مع المرأة · وخصوصًا امرأة قريبك وقد استندالاً ئمة على هذا الكلام فقالوا : كلمن اطال الكلام مع المرأة يسبب الضرر لنفسه و يلتهي عن درس الناموس · وآخرته مبرات جهنم

معنى هذه المشنة ظاهر لايحتاج الى اطالة الشرح وقد كانت المرأة عند الاسرائليين احط مقاماً من الرجل حتى ان الشريعة الموسوية ذاتها لم تكافها كما كلفت الرجل من الفرائض الدينية ويقال ان السبب في ترديد هذا الامام لهذه الوصية حتى نقلت عنه في مشنة مخصوصة هوان اخاه انفذ مرة في سنة من سني القحط الى ملك مصر ليسته عنه و يرجوه مطاولة اهل اليهودية في جباية الضرائب فالتق في البلاط بمغنية يونانية فتعشقها واستأذن اخاه في الاقتران منها فاستقدمه اليه واذوجه من ابنته فولد له منها هورقانوس

المشنه الساحسه

يهوشاع بن براحيا ونتاي الاربيلي · استلما منهما يهوشاع بن براحيا قال : اتخذ لك اسناذا · واكتسب لنفسك رفيقاً · وليكن ظنك في الناس حسناً

يهوشاعبن براحيا : كان في جملة تلامذته رجل يقال له يسوع الناصري ولكنه

غبر يسوع بن مريم صاحب الدعوة المسيحية وقد اوجد هذا الاتفاق الاسمي تشو يشاً عند بعض المؤرخين فخلطوا بين المسميين وخبطوا في تواريخهم خبط عشوآ وقد نوهنا هنا الى هذا الغلط المخيصاً وربما عدناالى التفصيل فيما بعد متى ذكرنا محاكمة المسيح

نتاي الاربيلي: نسبة الى قرية اربيل وقد ذكر العلامة ربي منديل كوهين انهاكانت واقعة بالقرب من مدينة صفد ولكن الذي نعلمه هوان اربيل هي مدينة قديمة من بلادا شور مشهورة بالموقعة العظيمة التي انفصر فيها اسكندر الفاتح على داريوس ملك الفرس سنة ٣٣١ قبل الناريخ الجاري

استلامنهما · حصل في ايام اما متهما اضطراب شديد اليك اسبابه نكان في الامة الاسرائيلية حزبان حزب الصادوة بين الذين كانوا لابومنون بالبعث وخلود النفس ولا يعتبر ون سوى اسفار موسى الخسة وحزب الكتبة الذين كانوا يؤمنون بما يؤمن به اليهود الى يومنا هذا وفي اثنام امامة هذين المستلين كان الملك يناي قد استولى على عرش المملكة الاسرائيلية وعلى منصب الحبرية العظمى ففي احد الايام جمع هذا الملك كبار علما الكتبة في وايمة فلما الحبرية العظمى ففي احد الايام جمع هذا الملك كبار علما الكتبة في وايمة فلما الكواوشربوا انتصب الملك امامهم خطيباً وقال ن انته قادة الامة وهداة العصر وما انا الاواحد من اتباعكم فلمثلكم يليق الارشاد و بمثلي يجدر الطاعة والانقياد فا فصوا ماضي واعمالي واحكموابما تشاو ون حتى اذا وجدتم بي اعوجاجاً بادرت فا فحصوا ماضي واعمالي واحكموابما تشاو ون حتى اذا وجدتم بي اعوجاجاً بادرت ما انت عليه من الفضيلة والتقى فانشرح صدر الملك وطاب قلبه الا ان امد مسروره لم يطل لان احدالدخلام واسمه العازار بن بوعيرة (وقف امام الملك وقال سمروره لم يطل لان احدالدخلام واسمه العازار بن بوعيرة (وقف امام الملك وقال

⁽١) يقال انه لقب بهذا اللقب خلله

له: اذا كنت ايهاالملك تحب الانصاف حقيقة فا كتف بالملك واترك منصب الحبرية العظمى لذرية هارون فغضب الملك من قحته وظن في العلماء سوءً اوانهم هم الذين كلفوا هذا الدخيل بتوبيخه فاص بحرقه واعمل السيف في رقاب الكتبة واجبر الناس على التمذهب بمذهب الصدوقيين فهرب يهوشاع بن براحيا مع شمعون بن شطاح نسيب الملك الى الاسكندرية الى أن ضاق ذرع الامة في فهم الوصايا المرسوية وكيفية القيام بها فاضطروا الى الرجوع الى النقاليد فاستعاد الملك العلماء من الاسكندرية بالرغم عنه

يهوشاع بن براحيا قال اتخذ لك استافاً: لتهتدي برأيه حتى لا تلتبس عليك الامور منى اكثرت من الاستشارة وتضاربت لديك الاراء وانت حديث العهد في العلوم لم يتسع بد نطاق عقلك لتدرك الصحيح من الضعيف من الفاسد

واكتسب لذه سكر فيقاً: تستعين برايه متى اشكلت عليك تعاليم استاذك وتعذر عليك فهم الناموس أ

وليكن ظنك في الناس حسناً ، قيل ان هذا الامام قد ردد هذه الوصية لانه احسن مرة لى ارملة حسنا ، قيل احد الطلبة في سره بأنه انما فعل ذلك لتأثير جمال تلك المراً ة عليه فادرك ذلك منه بالفراسة وانتهره قائلاً له انه انما أحسن اليها حتى لا تتعرض للئيم شهواني مثله ومنذذلك العهد صارهذا الاستاذ يكرر هذه الوصية

المشنة السابعة

نتاي الاربيلي قال: ابتعد عن جار السوء · ولا تصاحب الشرير · ولا تيأس من الجزآء

ابتعد عن جار السوء · لان جيرته مضرة بك فاذا لم ينلك منـــه ُ ضرر مادي فلا اقل من ان توَّ ثر اخلاقه عليك او على ذو يك

ولا تصاحب الشرير · حتى ولو بقصد اصلاحه لان الوسط الذي يعيش فيه الانسان يفعل في عواطفه وطباعه فيحرفهما عن الطريق المسئقيم دون ان يشمر ومصاحبة الشرير اذا لم يكن فيها الا تكرار مشاهدة مظالمه فضررها كاف · لانها تضعف في المصاحب عاطفة الا تمئزاز والنفور من تلك المظالم والشرور · وقد قال بعضهم « لاتصاحبوا الاشرار لان خلاصكم من شرهم منة منهم عليكم » وقال آخر ما ملخصه « اذا لم يكن في مصاحبة الشرير سوى اغترار الآخرين برضاك عن شروره وآثامه ففي ذلك من الاثم مالا يجوز ان يستخف به لان الدين يأمرنا بان نكون قدوة حسنة للناس لا حجر عثرة في سبيل السذج والبسطاء »

ولا تيأس من الجزآء · اي انك اذا رأيت الظالم منتفعاً الثمرة مظالمه والشرير متنعاً بشروره فلا تيأسن ولا تفترن همتك في ملازمة طريق الفضيلة وانتهاج سبيل البر والاحسان لان الكتاب يعد بالثواب للمحسنين و بالعقاب للظلمة الاشرار

المشنه الثامنه

يهوذا بن طباي وشمعون بن شاطاح استلما منهما : يهوذا بن طباي قال لا تجعل نفسك في مقام المشترعين · وعند ما يمثل المتقاضيان في حضرتك · ليكونا في نظرك كظالمين · وعند ما ينصرفان من امامك ليكونا في نظرك كبارين · لانهما خضعا لاحكام الشرع

يهوذا بن طباي قال: واقواله هذه موجهة للقضاة اعضاء السنهدرين ولروئساء المدارس الذين كانوا في الوقت ذاته روئساء تحاكم كما اسلفنا

لا تجعل نفسك في مقام المشترعين : هذه الجلة تحتمل معنيين :

اولاً: «لا تجعل نفسك ايها الحاكم في مقام المحامين » والمقصود منها تحذير القضاة من تلقين اوجه الدفاع للمتقاضين لانه لا يمكن للقاضي ان يعدل في احكامه اذا كان خصماً وحكماً في آن واحد (عن ربي منديل وغيره)

ثانيًا : « لا تجمل نفسكِ ايها الحاكم في مقام واضعي القانون » بل احكم بحسب منطوق الشرع واياك من العجرفة والكبر والاستبداد في الرأي لئلا تغترر في نفسك فتعد ذاتك معصومًا عن الغلط متفردًا في الحكم (عن ربي يهوذا هنا جيد)

ولكنيارى الترجمة الثانية اضعف من الاولى لانها تنافي السلطة المعطاة للحكام لان يحكموا في بعض الاحيان بحسب ضمائرهم اذا رأُوا الغبن في اتباع منطوق الشرع

وعند مايمثل المتقاضيان في حضرتك : ترجمتها الحرفية هكذا « وعندما

يكون صاحبا الشرع واقنين امامك » وفي كاتي العبارتين اشارة الى وجوب احترام مقام القضاء والمساواة بين المنقاضيين

ليكونا في نظرك كظالمين · لئلا يجرف احترامك لاحدهما حكمك فالواجب عليك ان تهمل معرفتك السابقة للمتقاضين وان تنطر اليهما في اثناء المحاكمة كأن الواحد منهما يحاول ان يظلم الآخر وعند دئذ محص اقوال كل منهما بدقة واعتناء الى ان تظهر لك اوجه الحق

ولهذا استثني الملوك من حصور المحاكمات بالنفس اذا كانت لهم خصومة مع احد افراد الرعية

وعند ما ينصرفان الخ · اي بعد انتها المرافعة وصدور الحكم وخروج المنقاضيين من المحاكمة عليك ايها الحاكم ان تعامل كلا منها فيما بعد كانه هو الصادق في دعواه والمحق في اقواله فلا تحنقر من لم يثبت كلامه اثناء المحاكمة فقد يمكن ان يكون ذلك قد حصل له اقصر باعه في طرق البرهان او لمهارة خصمه او لانخداعه هو ذاته في دعواه بالرغم عن حسن نيته او لضعف الطبيعة البشرية في الامور المتعلقة بالصوالح

لانهما خضعا لاحكام الشرع · وحينئذ يكونان قد ساوياك في احترام احكامه

المشنه التاسعه

شمعون بن شاطاح قال: اكثر من مباحثة الشهود · واحترس في كلامك معهم · لئلا يتعلموا الكذب من خلاله

شمعون بن شاطاح · كان صهريناي الملك وقد ابقى عليه الملك عند ما امر بقل علماء بني اسرائيل بمد حادثة اليمازر بن بوعيرة التي مرت بنا اكرامًا للملكة اخته ولكن شمعون بن شاطاح اضطر لان يهرب الى الاسكندرية خوفًا من الوشاة الذين كانوا يسعون ضده امام الملك بلا انقطاع

اكثر من مباحثة الشهود: حتى تتأكد صدقهم لئلا نكون شهادتهم مزورة وقد ورد في التلود ان هذا الامام كان قد حكم بالصلب على بعض الفاسدات فانتقم لهن بعض الاشرار بان شهدوا امام شمعون بن شاطاح على ابنه شهادة زور انبني عليها انه حكم عليه بالاعدام وتنفذ فيه الحكم ثم اتضح له فيما بعد ان الشهادات كانت مزورة فندم على ما فرط منه اشد الندم وطفق يكرر هذه النصائح على تلامذته

واحترس في كلامك معهم: اثناء المنافشة والتحقيق لئلا يتعلموا الكذب من خلاله: اي من خلال كلامك ايها القاضي فيسبكون تزويرهم في قالب الحقيقة حتى تنخدع وتحكم حكماً معوجاً

المشنه العاشرة

شمعيا وابطاليون استلما منهما · شمعيا قال : تملق في الصناعة · واكره السيادة · ولا تتعرف من الحكام

شمع الوابطاليون استلامنها ويقال ان هذين الامامين كانا اشوربين في الاصل ثم تهودا وقيل ايضاً انها من سلالة سنحريب ملك اشور وفي عهدها اختلف الاخوان هورقانوس واريسطو بولس سليلا البيت المكابي على سرير الملك فجر اختلافها هذا مداخلة الرومانيين واحتلالهم اليهودية التي امتنعت عنهم قبل ذلك طويلاً متحصنة بوطنية ذويها وبسالة رجالها الذين كانوا يسنقتلون في الدفاع عن اسنقلال بلادهم والذود عن حياضهم ولقد ورد في تاريخ يوسيفوس مايدل على فروسية وشجاعة المقاتلين الهبرانيين في تلك الاعصر

تعلق في الصناعة · اې اجتهد في ان تكتسب قوتك بكد يمينك وقد ورد النرغيب في العمل غير مرة في التلمود اذ قال احد الاية « ان الذي يقتات من جنى كفه هو اعظم قدرًا عند الله من ابراهيم » وقال غيره « ليكن سبتك كالايام العادية ولا تحتج في قوتك للناس »

والذي يعلم مقدار احترام اليهود للسبت يدرك بداهة قوة هذه العبارة الاخيرة فلقد كانت الامة الاسرائيلية في اصل منشأها تشتغل في تربيسة المواشي وفلاحة الارض ولا تحفل في النجارة التي كانت في عهدا سنقلال هذه

الامة في يد افراد من الكنعانيين حتى صار يعبر عن التاجر في اللغة بالكنعاني ولقد ذم الانبياء في اسفارهم غير مرة قليلي الذمة من النجار فقال اشعيا: «كناعان بيدو موزينه مرمه » وترجمتها ويل للتاجرالذي بيده موازين الغش فاذا رأينا افراد الامة الاسرائيلية الآن اميل للتجارة والاعال المالية فذلك لان تعصب الامم في الاعصر الوسطى هو الذي اجبرهم على ترك الارتزاق بالصنائع فلم يجد اباؤهم امامهم سوى التجارة والاشتغال بالاشغال المالية والتجارة فبرعوا فيها حتى صارت ملكة في الامة بتناولها الخلف عن السلف بالوراثة

واكره السيادة · لما فيها من المتاعب والقلاقل و يمكن ترجمة هـــذه العبارة هكذا « واكره منصب القضاء » لما فيه من المسؤُّولية وانتخاس الضمير وتعكير صفاء العمر

ولا نتمرف من الحكام · ويمكن ترجمتها ايضاً « ولا تدع الحكام يعرفون داخلية ك » وفي الوصيتين ما يشير الى التحذر واجتناب مظالم الحكام في تلك الاعصر الخالية التي كان فيها الاستبداد ضاربًا اطنابه سيما بعد ان تخل الطبقة الحاكمة العناصر الاجنبية من ادوميين و يونان ورومان



المشنة اكحادية عشر

ابطاليون قال : ايها الاساتذة احترسوا في اقوالكم · لشلا تستحقوا الحكم بالنفي · وتنفون الى مكان آسن الما ، فيشرب منها الطلاب الذين يتبعونكم فيموتون · فيتجدف اسم الرب

تكلم هذا الاستاذ بالالغاز محذرًا الاسانذة عن الخوض في المباحث السياسية لئلاينه ون الى المبلاد التي لا تلائم عوائدهاوا خلافها الدين الاسرائيلي فيقتبسها الطلبة ويزيغون عن دينهم ومبادى المائهم

وقد ورد تفسير آخر من مقتضاه ان هذا الامام يقصد بكلامه تحذير المعلمين عند شرحهم الناموس على التزام خطة المحفظ في اقوالهم حتى تكون شروحاتهم واقوالهم صريحة لالقبل التاويل الى غير المهنى المقصود في حال غياب قائلها لانه قد حدث ان بعض ذوي الاغراض تقلوا كلام بعض الاساتذة محرفاً والمتخدموه لغاياتهم مستندين على شهرة وفضل قائلها وقد راجت دعوتهم بهذه الواسطة لغياب اولئك الاساتذة وعدم وجود من يدافع عن اقوالهم

المشنه الثانيه عشرة

هليل وشماي استلما منهما · هليـــل قال : كن من تلامذة هارون · معباً للخلق · ومرغبًا اياهم بالعلم معباً للخلق · ومرغبًا اياهم بالعلم

كن من تلامذة هارون: اي تواضع كهارون الذي قبل بان يكون وزيرًا لاخيه الاصغر منه وكان في مقدمة الطائمين له

محماً للسلام · ولوكلفك ذلك الضغط على نزق الشباب وحدة الصبا وقد قيل أن هذا الامام كان طويل الاناة لم يخاصم احدًا في حياته

وساعياً ورآ · السلام · اي اسعى سعي هارون لمصالحة من اراد مخاصمتك ومعادانك كما فعل هارون مع جماعة قورح الذين كانوا تأثرين عليه وعلى اخيه ،وسى كما هو ،شهور في التوراة (۱)

ععباً للخلق بلا استثنآ الاجانب منهم والاً لكان قال « محباً لاخوانك » او « محباً لمواطنيك » كما يقولون في الاماكن التي يريدون فيها تخصيص الكلام في افراد الامة الاسرائيلية

ومرغباً اياهم بالعلم · راجع ماقلناه في المقدمة عن حديث هليــل مع الاجنبي الذي كان يريد درس التوراة والتهود (")

(۱) العدد ص ۱۶

(۲) راجع صحيفتي ۳۱ و ۳۲

المشنة الثالثة عشر

وقال ايضاً : من طاب شهره فوق استحقاقه خسر شهرته · ومن لايدقق في حفظ الناموس نقطع نفسه · ومن لايتعلم عند استطاعته التعلم فقد استحق الموت · ومن اغتصب المناصب العالبة على غير استحقاق يقتل ·

من طالب شهرة الخ · لان الانسان عليه ان يعمل عمله بما امكنه من الانقان دون إن يسعى انوال الشهرة حالاً لان الذبن يتطلبون الشهرة يضيعون فضلهم خصوصاً امام معاصريهم

ومن لايدقق الخوردت في التوراة جملة احسكام في قطع النفس الخاطية وهي لعنة سماوية لاحكم مادي موكول امر تنفيذه بالحكام والقضاة

ومن لم يتعلم فقد اشتحق الموت · لم يقصد هليل من عبارته هذه الحكم بالاعدام على من لايجب العلم بل هو يشير الى المبدا الراسخ في اذهان الابمة السابقين له واللاحقين فقد ورد غير مرة في التلمود «ان الامي محسوب في عداد الاموات وان كان حياً » وقد تغالى بعض علما ، التلمود فقال « يجل بقر بطن الامي كما تبقر بطون الاسماك حتى في يوم الصوم الكبير الواقع في احد ايام السبوت » وفي ذلك من المبالغة والمغالاة ما لا يخفي على ذوي الالباب وان تدرع به بعض اخصام التلمود للتمويه على الاذهان بانه شريعة بربرية متوحشة لان ما الموجب في حصر تنفيذ هذا الحكم في يوم قد از دوج فيه تحريم العمل على الاسرائيلي مع تعدد الايام الاخرى

ومن اغتصب الج في هذه العبارة من الحكمة والسداد ما لا يحتاج الى

الافاضة في الشرح وقد مضى عليها الوف من السنين دون ان يخلق جديدها فياليتها كانت مادة قانونية وكانت نافذة المفعول الى يومنا هذا

المشنة الرابعة عشر

وقال ايضاً : اذا انا لم اعتمد على نفسي فعلى من اعتمد · واذا انا انفردت بنفسي فماذا أكون · وان لم انظر في اصلاح ذاتي الآن فمتي انصلح

اذا انا لم اعتمد نفسي فعلى من اعتمد · تشمل هذه العبارة مختصر تاريخ هليل العصامي الذي نال الرياسة باعتماده على نفسه كما يتضع لك ذلك من مراجعة سيرته الواردة في المقدمة

واذا انا انفردت بنفسي فماذا اكون · تدل هـــّـذه العبارة على تواضع قائلها وادراكه تمـــام الادراك للمثل القائل « المرء قليـــل بنفسه كـثين باخوانه »

وان لم انظر الخ اي يجب على الانسان ان لا يهمل امر اصلاح نفسه والا يوَّ جل الاعال الطيبة التي يستطيع ان يعملها في يومه

المثنة اكخامسة عشر

شماي قال : خصص الاوقات المحدودة للدرس · تكلم قليلاً واعمل كثيرًا · وقابل الخلق ببشاشة

خصص الاوقات المعدودة للدرس: اي بجب عليك ان تطالع مر الناموس ما يخصك فاذا كنت تاجرًا فراجع ما يتعلق في النجارة من الاوامر والنواهي والاحكام وان كنت مزارعًا فراجع احكام العشر والترومة والغرلة وما اشبه وان كنت في منصب القضآ وادرس قوانين الخصومات والمرافعات واحكام الزواج والطلاق لتزداد بواجباتك علماً وفي الناموس تفقهاً لان آفة العلم الترك

ويمكن ان نترجم هذه العبارة على هذه الصورة ايضاً « اجمل ناموسك محدودًا » وحينئذ يمكن تفسيرها كما فسرها العلامة ربي منديل نقلاً عن بعض الشراح « لتكن احكامك الشرعية وفتاويك محدودة فتفتي للغير كما تفتي لنفسك فلا تستمل محرمًا على مدهب احد الايمة ثم تحرمه للآخرين على مذهب ايمة آخرين »

تكلم قليلاً واعمل كثيراً : اي احسن الى الناس وتصدق على الهقراء والبائسين مباشرة بلا وعد او نذر سابق لان اجر الاحسان العاجل اعظم من اجر الاحسان وفاء لنذر واذا نذرت فليكن الوفاء اعظم من مقدار النذر

وقد فسر بعضهم هذه الجملة على وجه ابسط واقرب تناولاً فقال ان

الامام شماي يقصد بقوله ان يوصي سامعه بالاكثار من الاحسان دون ان يفاخر به

وقابل الخلق ببشاشة : عارض بقوله هذا قول هليل السابق الذي كلف الناس بالسعي خلف السلم فقال ان ذلك السعي يضيع اوقات الناس سدى فالاحسن رفع اسباب الخصومة من اصلها باقتبال الناس ببشاشة واطف سواة كانوا هم الساعون اليك او انت الساعي اليهم

وقد توسع بعض المفسرين لهذه العبارة وقالوا ان شماي يقصد وجوب البشاشة مع الفقير في حال الاحسان اليه لان قيمة الاحسان تكون حينشنه مضاعفة كما ان قيمته لقل مع العبوسة و الكلام الجارح ولكن هذا المعنى ينطوي ثحث العبارة السابقة اكثر من هذه ·



المشنة السادسة عشر

ر بان غالائيل قال: اتخذ لك كبيرًا · وتجنب الريبة ولا تفرط في بوزيع اموالك

وبان غالائيل قال: هو ربان غالائيـل الشيخ بن ربان شمعون بن هليل الشيخ وهو الذي نفي مع اعضاً ، السنهدرين الى مدينة يبنى او يبنه قبل خراب الهيكل بأ ربعين عاماً

اثخذ لك كبيرًا: تستند على ارائه عند اللزوم

وتجنب الريبة : أي لتكن أعالك صريحة اذا كنت من عامة الناس وتجنب الريبة : أي لتكن أعالك صريحة اذا كنت في منصب القضاء وأحكامك واضحة لانقبل التمويه في تنفيذها اذا كنت في منصب الافتآء وقد أظهر هذا الامام مبدأ هذا في الاحكام التي أحدثها في مسائل الزوجية والطلاق فجاءت حاسمة لكنهر من المشاكل التي كانت تحدث بسبب الارتباب في وقت تنفيذ الاحكام خصوصاً في مسألة الطلاق بالتوكيل أي بارسال عقد ذلك العلاق مع رسول مفوض

ولا تفرط في توزيع أموالك : ولوعلى سبيل الاحسان فقد حكم الأئمة انه لا يجوز للانسان ان يجسن بما بذيف على خمس دخله الا اذا كان في بحبوحة من العيش وكان دخله يربوعن النفقات التي يقلضيها مركزه في الهيأة الاجتماعية بكثير

المشنة السابعة عشر

ولده شمعون قال: لقد صرفت عمري بين العلمآء · فلم اجد شيئًا انفع اللانسان من السكوت · وليس الاصل كثرة الدرس · بل الاصل العمل وكل من اكثر الكلام لايسلم من الخطاء

ولده شمعون قال : هو ربان شمعون بن غالائيل الذي قتله تيتوس الروماني في ايام خراب البيت الثاني

لقد صِرفت عمري بين العلمآ · قال ذلك تواضعاً مع انه كان زعيم علما أ · الامة ومرشديها

فلم اجد شيئًا انفع للانسان من السكوت · لان الكلام كان مضرًا في قائله في تلك الازمنة حتى قال احد الاية « اذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب »

وليس الاصل كثرة الدرس · اي لا يكفيك ايها المؤمن ان تطالع الناهوس لنجاة نفسك بل :

الاصل العمل · اي يجب عليك ان نقرن ايمانك وعلمك بالاعمال الحسنة الصالحة

وكل من اكثر الكلام لايسلم من الخطآء · وقد سبقه في هذا القول سليمان الحكيم اذ قال في الاصحاح العاشر من سفر الامثال « في كثرة الكلام لايندر الخطآء »

المشنة الثامنة عشر

ر بان شممون بن غالائيل قال : ان العالم قائم على ثلاثـة امور · على العدل · وعلى الصدق · وعلى السلم · كما قيل في التوراة · صدقاً وعدلاً وسلاماً اسلكوا في احيائكم

ربان شمعون بن غالائيل قال : هو والدر بينوها قادوش الذي دون المشنة كما مربك في المقدمة

ان العالم قائم على ثلاثة امور: راجع كلام شممون ها صاديق في المشنة الثانية تجد انه قال: ان العالم قائم على ثلاثة امور العلم (أَ و الناموس) والعبادة والمعروف وقد استأنف ربان شمعون نفس المعنى بتعبيرات أُخرى فقال:

على العدل: أي على الناموس الذي يعتبره المؤمنون بقدسيته اله قسطاس العدل والهادي الامين

وعلى الصدق: سوالا في العبادة أو في معاملة الناس فقد قيل غير مرة في التلود ما معناه «الدين المعاملة »

وعلى السلم: ومن أهم أركانه الممروف كما لا يخفى

كما قيل في النوراة «صدقاً وعدلاً وسلاماً اسلكوا عيف احياء كم » وهو الشطر الاخير من أحد اعداد الاصعاح الثامن من سفر ذكريا

خاتمة الفصل الاول

ربي حنانيا بن عقاشيا قال : اراد الله تزكية شعبه اسرائيل فاكثر لهم من الوصايا والنواميس كما ورد في التوراة : الله اراد لاجل تزكية شعبه ان يعظم الناموس ويعلمي شأنه

هذه المشنة هي اخر متون هـذا الكتاب وقد اصطلح الاسرائيليون ان يختموا بها كلاً من فصول هذا الكتاب وغيره من فصول الكتب الدينية وسيجي أشرحها في اخر الكتاب

انتهى الفصل الاول

القصل الثاني

تهيد

من تأمل في مقدمتنا وراجع الفصل السابق يتضح له ان الاقوال الماأثورة عن الايمة قد وردت تباعاً بحسب ترتيب ازمنتهم وتوار بنخ استلامهم للامامة اما أجمالاً واما على انفراد الى المشنة الخامسة عشر وهي التي أنتضمن اقوال شماي شربك هليل في الاستلام والامامة ومناظره في الآرا والاحكام

ثم بعد ذلك انقطعت السلسلة ووردت الاقوال الماثورة عن ابن هليل ففيده فربان شمعون بن غالائيل الشيخ فمشنة حنانيا بن عقاشيا التي تعتـــبر ختام كل فصل

وستبقى هذه السلسلة مقطوعة في صدر هذا الفصل فترد فيه الاقوال الماثورة عن ربي يهودا هناسي وعن ابنه الى المشنة الحامسة التي بها الحلقة الموازية لحلقة الانقطاع في الفصل الماضي لان هذه المشنة مع ما بعدها الى الثامنة نتضمن اقوال هليل الشيخ واما المشنة التاسعة وما بعدها الى نهاية الفصل الحاضر فهي لنضمن الماثور عن خلف هليل وشماي في لامامة وهو ربان يوحنان بن زكاي ثم بعض كلام عن تلاهذته ثم الماثور عن كل منهم

المشنه الاولى

ربي قال: ماهي الطريق القويمة التي يجدر بالانسان اختيارها . هي تلك التي تمجد ساكها . وترفع مقامه بين الناس . احرص على الفرض الحفيف حرصك على الفرض الثقيل . لانك لاتعلم قيمة اجر الفروض . واحسب خسارة الفرض بجانب اجره . وملذة المهصية بجانب قصاصها . تأمل في ثلاثة امور فلا تصل الى سدل المهصية . اعلم مافوقك . عين ترى واذن تسمع . وكل اعالك محصية في سفر

ربي قال : هو ربي يهودا هناسياي الرئيس مدون المشنة المعروف بربي اي سيدي و ربينوها قادوش اي سيدنا الاقدس ·

ماهي الطريق القويمة التي يجدر بالانسان اختيارها: يمكن ترجمة هذه العبارة هكذا «ماهي الطريق القويمة التي يجب على الانسان انتهاجها » وقد وردت على هذآ المعنى الأخير في كتب بعض المفسرين الا اننا نفضل ترجمتنا المثبوتة في المتن لانها افرب لمبدأ الحرية الشخصية التي يقول بها إيمة التلود واسفار موسى نفسها وكلا المعنيين صحيحين لان الجلة الهبرانية تحتمل كليها على السوآ -

هي تلك التي تمجد ساكما: قصدهنا المجدالسماوي والاجر العتيدالذي وعد به ايمة التلود لمن عمل صالحاً وسلك بحسب فروض الناموس لان التوراة لم تفصع عن المعاد افصاح التلوديين خصوصاً بعد عودتهم من سبي بابل فتزى في التوراة الثواب والعقاب ماديين فهي نقول مثلاً اكرم اباك وأ مك لاجل ان

تطول حياتك على الارض ونقول بعد الامر بالصيام في يوم الغفران ان كل نفس لا تصوم في ذلك اليوم نقطع من وسط الشعب اي ان الذي لا يصوم سيكون قصير العمر (راجع صعيفة ٨٢)

وترفع مقامه بين الناس: لانه يكون حينهُ فر قدادى لكل ذي حق حقه وقام بالواجبات التي يفرضها الناموس على كل فرد بالنسبة الى الهيأة الاجتماعية المدمد ما الذين الذن في النام من الدن قرالا كرية في النام

احرص على الفرض الخفيف: من الفروض الدينية الذكورة في الناموس كالصلاة مثلاً التي لا كبير عنام في القيام بها

حرصك على الفرض الثقيل: الذي يكافك عنا تم كثيرًا ونفقةً مالية كممل المظال في العيد المختض بالمظال وافتدا على الكواشي وختان الذكور من الاولاد وما اشبه فكانه يقول ان الاعتناء بالفروض السهلة واجب كالاعتناء بالفروض التي تستلزم التعب والمصروف والضغط على العواطف القلبية

لانك لا تملم قيمة اجر الفروض: لان التوراة لم تذكر دائماً جزآ مكل فرض فقد يجوز ان تثاب على فرض اديته بلا تمب اكثر مما لثاب على فرض كلفك السمي الكبير والمال الكثير وللايضاح نذكر هنا المثـل الذي ضربه بعض الايمة لشرح هذه القضية · قال :

حكي ان احد الوجها، امر بعض الفعلة بزرع بستان له حتى يستكمل شروط البساتين فزرع بعضهم الاشجار النفيسة ذات الانماراللذيذة و بعضهم بعض النباتات الجميلة الازهار و بعضهم بعض الاعشاب النضرة ولما انتهوا من العمل اجاز كلاً منهم بحسب ماسره عمله بقطع النظر عن الاتعاب التي تكدها العامل

واحسب خسارة الفرض: من زمن ومال واتعاب وآلام

بجانب اجره: العتيد في العالم الآتي

وملذة المعصية : التي تحصل لك وقت ارتكابها

بجانب قصاصها: وقت الدينونة

تاً مل في ثلاثة امور فلا تصل الى سبيل المعصية . ولم يقل الى المعصية الاعنقادهان مثل هذه التاً ملات تردع عن الشهوات فضلاً عن الارتكاب الفعلي . اعلم مافوقك : اي رافب الديان المشرف على اعمالك

عين ترى واذن تسمع: جسم هذه المراقبة لنقريبها من ذهن السامع المنقرر عنده اطلاع خالفه على كل اعماله ولقد ورد في التوراة غـــير مرة مثل هذه التعبيرات اصبع الله ويد الله وعين لله وما اشبه

وكل اعالك محصية في سفر: وقد جسم بعضهم هذا الفكر لدرجة انه قال ان روح الانسان تصعد في كل مساء امام عرش الدبان فتكتب بيمبنها ما تكون قد اقترفت او احسنت في يومها وتغالى بعضهم فقال: ان كل معصية يرتكبها لانسان في دنياه توجد شيطانًا يصعد امام كرسي الديان ويهتف دائمًا « انا خلقت من معصية فلان ابن فلان الذي ارتكبها في اليوم الفلاني»

وكلها اقوال يعذر قائلوها لانهم انما كانوا يخاطبون ابنآء ذلك العهد البعيد المعاصرين لهم وكانا يعلم ماكان عليه بنو الانسان في تلك الازمان النائية من خشونة الطباع وغلاظة الاحلام

المشنة الثانية

ربان غالائيل بن ربي يهودا هناسي قال : مااجمل درس الناموس اذا اقترن بالادب وحسن الاخلاق لان مزاولة الاثنين تلهي عن المعصية وكل علم تصاحبه مهنة سيكون باطلاً و يجر اللاثم وكل من تولى اعال الجهور فليشتغل فيها لوجه الله لان كرامات ابائهم تساعدهم وسيدوم برهم الى الابد وانتم سيحسب لكم اجر كبير كما لو كنتم تفعلون

ما اجمل درس الماموس: الذي ينقطع له بعض الناس دون ان يزاولوا سواه عملاً بالوصية الواردة غير مرة في التوراة القاضية على الانسان بان يلهج في احكام الناموس ليل نهار

اذا افترن بالادب وحسن الاخلاق: التي نقضي على الانسان اس يجالس الناس و يعاشرهم في اوقات المجالسة والمعاشرة فكانه يقول ان الانقطاع لدرس الناموس عن القيام بالواجبات التي يفرضها الادب والذوق نحو باقي البشر مكروه شرعًا لا يثاب عليه صاحبه

لان مزاولة الاثنين: الدرس والمعاشرة الادبية ومشاركة الناس وخصوصاً الاقرباء منهم في افراحهم وماتمهم

تلهي عن المعصية : لان الافكار تنصرف عن الشهوات با كثر سهولة اذ يكون الانسان عندئذ مشغولاً بالناس غير منفرد بما توسوس له الشهوات البهيمية من الاثام والمنكرات

وكل علم لا تصاحبه مهنة : تمكن الانسان من اكتساب حاجياته والاستغنآء عن الناس

سيكون باطلاً : لا فائدة منه لصاحيه وللناس

ويجر اللاثم · لان الفقر والحاجة قد تدفع لارتكاب المحرمات والدنايا. فقد لا يكون الانسان عفيف النفس قوي الارادة لا تستهويه حاجته فتحرفه عن جادة الشرف والاسنقامة

وكل من تولى اعمال الجمهرر: كجمع الصدقات وتوزيعها وادارة الاوقاف والرياسة الدينية والقضآء ورياسة ألجمعيات الخيرية وما اشبه

فليشتغل فيها لوجه الله ، اي مجاناً بلا مقابل اجر ولذلك اشترط على دارسي الناموس ان يتعلموا حرفة عملية الملارتزاق وقد ورد استكراه قبض الروساء الروحيين اللاجور عن وظائفهم مرارًا عديدة في التلود فكيف بمن يقف منهم في وجه كل مشروع خيري مفيد اذا لم تكن له منه فائدة كالذين قاومونا سرًا وجهرًا في نشر هذا الكتاب لعمر الحق انهم يهدمون بايديهم ما يزعمون انهم يوً يدونه بلسانهم ولبئس ما يفعلون

وقد اعترض بعضهم فقال: اذا كان المتولون للاعال العمومية فقرآم فمن اين يرتزقون فاحابهم الايمة: ان الاجدر باولئك المتولين ان نكون لهم مهنة اخرى للارتزاق وان لم تكن لهم مهنة فليتناولوا المرتبات على سبيل الاحسان كما يتناول الفقر أو الذين يحق لهم ان يتعيشوا من بيت المال

لان كرامات ابائهم : اي ابا عالامة الاسرائيلية ابرهيم واسخاق ويعقوب

والانبيا

تساعدهم: الضمير هنا راجع للشتغلين في أعال الجهور

وسيدوم برهم الى الابد : اي ان الاعال الحيرية المفيدة التي يعملهـــا اولئك المشتغلون فيها مجاناً ستخلد لهم في العالم الابدي

وانتم: هنا يخاطب الامام اولئك المشتغلين قائلاً لهم: وانتم وان كنتم غير قادرين على اطعام المسكين واسعاف اليتيم واعالة الارملة من اموالكم الخصوصية لانكم انما تصرفون الوقت الذي يصرفه غيركم للكسب والارتزاق في الاعال التي لانجنون منها فائدة مادية تمكنكم ان تحسنوا كاريحسن الاغنياء و باقي المرتزقين عن سعه

الله عند الله عند الله

اجر كبيركما لوكنتم فعلتم : كما يفعل من حرضتموهم على البر والاحسان وكما لوكنتم انتم ذاتكم المتصدقين الاموال التي عنيتم بجمعها ولوزيعها

المشنة الثالثة

كونوا على حذر من الحكام · فهم لا يقربون منهم انسانًا · الالاغراضهم الشخصية · يظهرون كالاحباء · وقت انتفاعهم · ولا يقفون للانسان في ساعة ضيقه

كونوا على حذر من الحكام: اي تجنبوا اللزمة الحكام ومصادقتهم فهم لا يقربون منهم انسانًا: لمجرد المودة والصداقة

الا لاغراضهم الشخصية : استخداماً لمن يقربوه او انقاءً لشره اذا خافوا من بطشه واقتداره

يظهرون كالاحبآء · وماهم بالاحبآء خصوصاً في ذلك العصر عصر الاستبداد والحكم المطلق

وقت انتفاعهم . بمن يُقر بونه منهم

ولا يقفون للانسان في ساعة ضيقه · لترفهم عنه واعتقادهم انه خلق لخدمتهم

وقد ترجم بعضهم لفظة «رشوت» التي ترجمناها بلفظة «الحكام» ترجمة اخرى ابعد من ترجمننا وهي «الماذونات» اي المحالات فقال ان ربان غالائيل يقصد تحذير الانسان من الملاذ المحللة حتى لا يتوغل فيها كثيرًا وحينئذ ينغير المعنى تغييرًا ظاهرًا لا يخفى على القارىء اللبيب

المشنة الرابعه

هو ايضاً قل : اجمل ارادته ارادتك اليجمل ارادتك كارادته وابطل ارادتك المام ارادته . ليبطل ارادة الآخرين امام ارادتك .

هو ايضاً قال : اي ربان غالائيل بن ربي يهودا هناسي

اجعل ارادته ارادتك : اي اجعل ارادة الله في اعالك بدلاً عن ارادتك بعنى انك تطيع وصاياه وان خالفت باطاعتها صوالحك الدنيوية وملاذك المادية وشهواتك وعواطفك القلبية

ليجه ل ارادتك كارادته : اذ يقبل دعاءك و يستجيب صلواتك فتحل ارادته حيث شاءت ازادتك كما زعموا في التلمود عن حوني هميما جيل الذي كان عند انحباس الامطار يرسم دائرة في الارض فيحتلها ويتهدد السماء بعدم الخروج منها ان لم تمطر الارض

وابطل ارادتك امام ارادته : اي اقهرها باطاعة اوامره ونواهيه ليبطل ارادة الآخرين امام ارادتك : فلا يمكنهم من ان يمسوك بسوء ولا يستجاب دعاءهم ضدك كما جرى لبلهام مع بني اسرائبل حين سخره بالاق بالدعاء عليهم والحكاية مشهورة تجد تفاصيلها في نفس التوراة

المشنه اكخامسة

هايل قال: لاتنفصل عن الجماءه · ولا نتق بنفسك الى يوم وفانك · ولا تحكم على صاحبك حتى تصل لمكانه · ولا نقل كلاماً لايجوزان يسمع · لانه لابدان يشاع · ولا نفل ساتمل عند فراغي من العمل · فقد لانفرغ منه

هليل قال: هو هليل شريك شماي في الاستلام الذي ورد الماثور عنه في الفصل الاول في المشنة الثانية والثالثة والرابعة عشر

لاتنفصل عن الجماءة : اي عليك ان تساوي الناس في سلوكهم وقد فسرها بعضهم عن الصلاة فقال ان هليل يقصد وصيته هذه ان يتبع المصلي جهور المصلين في الكنيس ولا ينفرد في الصلاة وحده وان وافق حضوره للكنيس بعد شروع الجماعة في صلاتهم والواجب في مثل هذه الظروف ان يصلي معهم من الجزء الذي وصلوا اليه الى نهابة الصلاة و بعدها له ان يصلي على انفراد ذلك الجزء الذي والدي فاته

وفسرها بعضهم عن الاكتتابات الخيرية العمومية اي ان الواجب على الفرد ان يجاري غيره في المشروعات الخيرية فيكتتب مع الجهورولولم يكن يعنقد بضرورة ماهم ساعون فيه

ولانثق بنفسك الى يوم وفاتك اي لا تغبط نفسك على يسارك وسعادتك حتى تموت سعيدًا ميسورًا ويشابه قول هايل هذا لما قاله الحكيم صولون اليوناني لكريزوس (الملك المشهور في تاريخ اليونان بكثرة الاموال حتى انه

لم يزل يضرب به المثل عند الاوروبيين كما يضرب عندنا بقارون) عند ماساً له من أسعد الناس فقال له عن سواه فاستا منه فقال له صولون ان الانسان لا يعد سعيدًا الا متى مات سعيدًا ثم بعد ذلك غزاه ملك الفرس وانتصر عليه واقتاده اسيرًا ثم امر بقتله وفيما هو ذاهب للنطع هتف «صولون ا صولون ا » فسمعه الملك الفارسي وساً له معنى هتافه فاحكى له حكايته مع صولون ف في عنه والحكاية مشهورة .

وقد فسر بعضهم هذه الجلة من وجهة اخرى دينية فقالوا على الاندان مادام حيًّا الايثق بنجاة نفسه وخلاصه الابدي فقد يمكن ان يوقعه الشيطان في خطيئة مميتة لفقده اجركل ماعمل من الصالحات فاراد هذا الامام تجذير المؤمنين عن الاغترار بالنفس حتى لا يكفوا عن عمل الصالحات ما دام فيهم رمق من الحياة وذلك بغية الحصول على خلاص النفس والمجد الابدي رغاً عن وسوسة ابليس

ولا تحكم على صاحبك حتى تصل لمكانه: اي لاتحكم على الانسان قبل ان تسمم دفاعه فقد يكون لما يبلغك عنه عذر مقبول او سبب شرعي فكم من القضايا التي نتوفر فيها الدلائل المثبتة للجرم على احدالمته مين فينفيها ذلك المتهم ببرهان واحد متى حضر محاكمته وحكاية دريفوس وغلطة المحكمة العسكرية في انقصا عليه بنا معلى مستندات لم يطلع عليها قريبة العهد لم تزل حوادثها في اذهان العموم

ويمكن ترجمة هذه العبارة ايضاً على هذه الصورة : ولا تحكم على صاحبك حتى تصير في ظروفه وهو كلام سديد يجمانا على عذر الكثيرين ممن نلومهم

على امور قد نفعالها نحن ايضاً اذا كنا في ظروفهم

ولا نقل كلاماً: ساقطاً او عن خفة وطيش اوعن تأثير الغضب والغيظ لايجوز ان يسمع: عنك لانه لايليق بك فلا تتسرعاذًا بكلامك اغترارًا بانه سيبقى مكتوماً بل تحذر في قولك:

لانه لابدان يشاع: فتسوءك اشاعته

ولا نقل سانعلم عند فراغي من العمل: ايلا تجعل تحصيل العلم امرًا فوعيًّا لا تفتكر فيه الابعد فراغك من الاشغال بل يجب عليك ان نفرز من اوقاتك وقتاً مخصوصاً لتثقيف عقلك وترويض ذهنك ودرس واجباتك الدينية والمدنية المنصوص عنها في كتب الشرع

واعلم ان الدرس والمطالعة من واجبات الاسرائيلي الدينية التي يتوقف خلاص نفسه على القيام بها ومتى نال من العلم قدرًا يؤهله لان يعلم غيره فمن واجباته الدينية حينئذ ان يخصص وقتاً للتعليم على الاقل في ايام الراحة والبطالة عن العمل كالسبوت والاعياد وقد قالت الايمة ان العالم الذي لا يعلم هو في نظر الديان كالسارق في يوم الحساب

فقد لانفرغ منه : فقد تستغرق اشغالك كل اوقاتك فلا يبقىلك وقت لتحصيل العلم ودرس الناموس

المشنةالسادسة

هو ايضاً قال: ليس الامي بمتهيب من الاثم. ولا العامي بذي فضل. ولا الحجول بمتعلم . ولا الخجول بمتعلم . ولا الخجول بمتعلم . ولا الخجول بمتعلم . ولا كل من يكثر من التجارة بحكيم . (وقال ايضاً) في الاماكن التي ليس فيهارجال اجتهد ان تكون رجلاً

هو ايضًا قال: اي هليل الشيخ صاحب المشنة السابقة واللاحقة ليس الامي بمتهيب من الاثم: لجهله الاوامر والنواهي الواردة في التوراة فهو يخطي دون ان يعرف و يقترف الاثام دون ان يشعر انه يأثم

ولا العامي بذي فضل: لانه لوكان ذا فضل لما كان عامياً استنادًا على ما ورد في المشنة السابقة بخصوص العلم والتعليم

ولا الخجول بمنعلم: لانه يججم عن السوَّال خجلاً فتفوله الفوائد التي يكنه ان يستفيدها فيها لو تجاسر على سوَّال استاذه عن كل ما اشكل عليه فهمه من الدروس التي يحضرها عليه

ولا الغضوب بمعلم: لان الاستاذ يجب ان يكون حلياً واسع الصدر طو يل الصبر فالاستاذ الغضوب الحاد الطبع لايستطيع صبراً على اعادة الشروح والتفاصيل على من لم يفهم درسه من الطلبة والطلبة انفسهم اذا آنسوا من استاذهم الحدة وسرعة الغضب احجموا عن سواله على يكون قد اشكل عليهم من اقواله خوفاً من التعرض لغضبه

ولا كل من يكثر من التجارة بجكيم : لأن اشغاله الكثيرة تصرفه عن

الدرس والمطالعة اللذين بنوران الذهن ويثقفان العقل فيوهلان الانسات لنوال الحكمة

وقال ايضاً: هنين اللفظتين لم تردا في الاصل العبراني وقد اثبتناها في الترجمة بين قوسين لاننا رأً ينا ضرورة وضعها لربط ما سيجيء بعدها من الكلام بما لقدمها

في الاماكن التي ليس فيها رجال: اما لقلة الكفاءة او لقلة الهمة

اجتهد ان تكون رجلاً : اي اقدم على اخذ المسئولية على عانقك اذا رأيت من نفسك المقدرة على العمل ولا تحجم كما احجم غيرك فتأخر الرجال الآخرين وان كانوا بحسب السن والرتبة الاجتماعية ممن ينتظر منهم الاقدام على ما ترى ضرورة عمله لا يجرزان يكون عذرًا لتأخير ذوي الهمم والمقدرة والكفاءة و بمثل هذه المبادى توصل هليل الى الرياسة والامامة رغماً عن غربته وفقره فقد كان مقداماً جريئاً شديد الارادة وفي الوقت ذاته حلياً واسع الصدر (راجع ملخص تاريخه في القدمة)

المشنة السابعة

هو ایضا رأی جمجمة طافیة علی وجهالماً · فقال لها قد عوموك لانــك عومت · وسوف يموم من عومك

اي ان هليل الشيخ رأى راس قتيل فتاثر من منظرها فقال ما قال اما معنى هذه المشنة فظاهر لايحتاج لاطالة الشرح فقد اراد هليلان يقول ان المصائب تأتي كفارة للذنوب وان وان عاقبة الظلم القصاص وان جزاء العدل من جنس العمل

ولكن بعض الشراح خبطوا في هذه المشنة الواضحة خبط عشوا ، وحاولوا ان يستخرجوا من بين الفاظها الصريحة المعاني الكثيرة فزاغوا عن جادة الصواب براحل الى ان توصلوا للقول بان هليل الشيخ هو نفس موسى بن عمران وان الجمجمة المجاطبة هنا هي جمجمة فرعون !

ولست ادري على من القي تبعة هذا الخلط الغريب والجنون الفادح هل على ربينودافيد هناجيد الذي نسبت له هذه الشروح ام على النساخ الذين تناقلوا كتابه ام على الخواجه حنان الذي طبعه ام على دلك الاستاذ الذي صادق على للك الطبعة بمقدمته الطنانة الرنانة المثبوتة في صدر الكتاب بعد الالقاب الفضيمة والنعوت الطويلة العريضة التي اسندها لنفسه

المشنة الثامنة

وقال ايضاً : مكثر اللحم يكثر الديدان · مكثر المال يكثر الهواجس · مكثر النساء يكثر السحر · مكثر الجواري يكثر الزنى · مكثر العبيد يكثر النهب · مكثر الدرس في الناموس يكثر في اطالة عمره · مكثر التردد على دور العلم يكثر حكمة · مكثر المشورة يكثر السداد · مكثر الاحسان يكثر السلام · (وقال ايضا) من اكتسب الاسم الطيب فقد اكتسب لنفسه · اكتسب الناموس · اكتسب نجاته في العالم الاتي

مكاثر العم يكثر الديدان على ان الذي يزداد سمنة تكثر ديداته بعد الوفاة و مقصود هليل من هذه العبارة تزهيد الناس عن الافراط في التأنق في الماكل ولمشرب

مَكَثَرَ المَالَ كَثَرَ الهُواجِسَ ؛ اذْ تَكَثَرُ مَشَاكُلُهُ وَقَصَايَاهُ كَثَرَةُ اشْغَالُهُ وعَلائقُهُ كَمَّا لَا يَخْفِي

مكثر النسآ، يكثر السحر؛ يقصد هنا تعدد الزوجات لانه كان يجوز فبلاً لكل اسرائبلي ان يتخذ من النسآ، ما اجازه القرآن المسامين الى ان قام بسفس الايمة ووضعوا لذلك حدًّا لم يتبعه عموم الامة لانه يوجد الى الامن اما كن عديدة لم يز ل يجوز لمن اراد من الاسرائيليين فيها ان يتزوج باثنتين او ثلاث او اربع عما المقصود من هذه العبارة فظاهر لا يجتاج الى ايضاح

مكثر الجواري يكثر الزنى : لان ذل العبودية يصغر النفس و يضعف عنة النفس الني تصون العرض عن الاستسلام للشهوات البهيمية

مكثر العبيد يكثرالنهب: لانهم يستعزون بقوة سيدهم وسطوته ڤيستبېحون لجهلهم أموال الضعفاء والمساكين

مكثر الدرس في الناموس يكثر في اطالة عره: نحتمل هـذه العباة تفسير بن الاول وهو الطبيعي المعقول ان العالم ينال من الملاذ الادبية والخسيرة بواسطة علمه ما لا يناله الجاهـل فكائم أضاف الى عره اعرارا ناهيك عن انه قد يخلف بعده آثاراً تحفظ اسمه أجيالا أما التفسير الثاني فهو ديني وخلاصته ان صاحب المشنى يعد مزاولي درس الناموس بطول العمر مكافأة لهم كا وعدت التوراه بنفس المكانأة لمكرم أبيه وأمه

مكثر التردد على دور العلم يَكَثر حكمة : لأن المزاولة وتكرار البحث توسع دائرة الادراك كما لا يخفى

مكثر المشورة يكثر السداد: فالذى يشير على الفدير لا يعطي رأيا قيل طو يل التفكر والتأمل فتتر بى فيه ملكة قوية نقر به من السداد والذي يستشير تتوفر لديه الآراء الكثيرة فيحيط بكل أمر من كل وجوهه فيرى فيه ما لا يراه من يقتصر على خبرته و يعول على ادراكه مهاكان ذلك الادراك سامباً

مكثر الاحسان يكثر السلام: لان الاحسان من طبعه يقرب المحسن من المحسن الحسن الحسن الحسن الحسن الحسن اليه و يعرف الغني بالفقير ومصائبه واحتياجاته فيرق قلبه و يزيل شيئاً من عجرفنه ولانه يلطف شيئاً كثيراً من الحزازات التي يوجدها الحسد في قلب الفقير المعدم فحو الغنى المتنعم .

ومن جهة أخرى فالحاجة هي على الغالب أهم أسباب الخصام في بيوت الفقراء فمتى للطفت هذه الحاجة بالاحسان زال سبب الخصام وساد السلام

الشنة التاسعة

ر بأن يوحنان بن زكاي . استلم من هذيل وشماي. والمأثور عنه · اذا أنت درست الناموس كثيراً · فلا تنسب الفضل في ذلك لنفسك . لالك لهذا خلةت

ر بان يوحنان بن زكاي: هو عاشر المسلمين من فرقة النائيم راجع صحيفة ٣٥

اسئلم من هليل وشهاي : هو لم يستلم الأمامة مباشرة رلكنه وجد معاصراً لشمعون الاول ولجي لا ثبل الادل وشمعون الثاني ولما قنل طيطوس هذا الامام فر" ربائ بوحنان بن زكاي الى مدينة يبنى حيث أسس مدرستها الشهيرة واعترف به اماما لانه من تلامذة هيليل وشماي مع الأئمة الثلاثة الذين سبقوه

والمأثور عنه: اي أهم الاقوال التي كان يرددها

اذا أنت درست الناموس كثيراً: يمكن ترجمة العبارة هكذا أيضاً « اذا برعت في الناموس ،

لا تنسب الفضل في ذلك لنفسك : أراد ربان يوحنا أن يقول لطالب العلم اذا أنت المت من العلم حظاً وافراً فلا كتف بها المت وتلتحف بالكبر وتكف عن مزاولة الدرس والتدريس لا ك د لهذا خلقت، أي الكأيها الطالب لم تخلق الالدرس الناموس وحفظه ولا يخفى ان الدرس هو في اعتبار النامود بين كالعبادة وتقديم الضحايا والقرابين

المشنة العاشرة

كان لربي يوحنان بن زكاي خمسة تلامذة . وهم . ربي اليميز بر بن هورقانس وربي يهوشوع بن حنانيا . وربي يوسى الكاهن . وربي شممون بن نتانئيل . وربي المازار بن عاراخ . وقد كان يوصفهم هكذا ربي اليميزير بن هورقانوس صهر يج مكلس لا برشح قطرة . وربي يهوشوع بن حنانيا طو بى لن ولدته . وربي يوسى الكاهن ورع وربي شممون بن نتانئيل خائف الخطبئة . وربي المازار بن عاراخ كالنبع الهائر

كان لربي يوحنان اكثر ممن ذكر في هذه المشنة من التلامذة والمريدين وانما المذكورون هنا هم نوابغهم والمشنة واضحة لاتحتاج للشمرح

المشنة الحادية عشر

وقد كان يقول: لوكان علما، اسرائيل في كفن ميزان. وكان ربي اليميزير ابن هورةانوس في الكفة الاخرى ولرجعت كفئه

والمقصود الاطراء بغزارة علم ربي اليعزير الذي سبق ووصفه بالصهر يج المكاس لقوة حافظته حتى انه كان لا ينسى كلة كما ان الصهر يج الحكم التكايس لا ينضح قطرة والروايات عن ذاكرة هذا العالم كثيرة في التلمود

المشنة الثانية عشر

قال ابا شاوول نقلا عنه . لوكان كل علماء اسرائيل في كفة ميزان . وكان ربي العيز بر أيضا ممهم . وكان ربي العازار بن عاراخ في الكفة الثانية لرجحت كفته

المقصود من هذه المشنة اطراء ربي المازار بن الراخ ولا نشك في صحة هـذا الاسناد لان المسند اليه وصف الممدوح هنا بالنبع الفائر في المشنة العاشرة والنبع أغزر من الصهر يج كما لا يخنى ثم فضل اجو بته كما سترى

المشنة الثالثة عشر

قال لهم · اذهبوا وابحثوا ماهي الطريق المثلى التي يجدر بالانسان النزامها · قال ربي اليمزير هي الكرم · قال ربي بهوشوع دانتخاب الصاحب الطيب . قال ربي يوسى «انتخاب » الجار الطيب . قال ربي شمعون النظر في العواقب قال ربي العازار طيبة القاب . فقال لهم أفضل حواب ربي العازار على اجو بتكم لان كلامة قد تضمن كلامكم

الفائل هنا ربى يوحنان بن زكاي والمعنى ظاهر وقد أضفنا لفظـة م انتخاب ، مرتبن في سلك المشنة مع عدم وجودها في الاصل العبراني تقريراً للمعنى المقصود

المشنة الرابعة عشر

قال لهم اذهبوا وابحثوا ما هي الطريق الرديئة التي يجدر بالانسان اجنابها قال ربي اليميز ير البحل قال ربي يهوشوع «مصاحبة »الصاحب الردي،قال ربي شمعون عدم وفاء الدين قال ربي العازار رداءة القلب، فقال لهم أفضل جواب ربي العازار على أجو بتكم لان كلامه قد تضمن كل كلامكم

لابد أن تكون احدى المشنتين صحيحة والاخرى مفتعلة أو ان السو ال الواحد قد روي على الوجهين المذكورين واثبت الجامع كايهما خطاء أو تبركا وهنا أيضاً أضفنا الفظة (مصاحبة) الفير واردة في الاصل

المشنة الخامسة عشر

والمـأثور عنهم ثلاثة أقوال. قال ربي اليعزيراتكن كرامة صاحبك عزيزة عليك ككرامتك ولا تكن سريع الغضب . وثب عن خطاياك يوما قبل يوم وفاتك واصطلي بنور الائمة وتجنب نارهم لئلا تكويك . لان عضتهم كعضة الثعاب ، وقوصتهم كقوصة العقرب . وكلامهم كجار النار

المأثور عنهم : الضمير هنا عائد الى تلامذة ربان يوحنان بن زكاي والمشنة هنا مختصة بأقوال احدهم

ربي اليعزير وستأنينا في المثون الا آنية الثلاث الحكم المأثورة عن كل من رصفائه على حدة

ثلاثة أقوال : أي ثلاث حكم

قال ربى اليمزير: هو اليمزير بن هوفاتس

لتكن كرامـة صاحبك عربزة عليك ككرامتك ولا تكن سريع الغضب: هذه هي الحكة الاولى والمقصود منها التحذير من الاستهانة بكرامة الزملاء وعدم الاندفاع للغضب أثناء مجادلتهم ومعاشرتهم

وتب عن خطاياك يوماً قبل يوم وفاتك : أي متى علمت يوم أجلك فارجيء توبتك الى اليوم الذي يسبقه و بما اللك تجهل ذلك اليوم فعليك بالتو بة والاستغفار في كل يوم معتبراً اليوم الذي أنت فيه اليوم المابق للوذاة وهذه هي الحكمة الثانيه

واصطلي بنور الانمة الح: أي استرشد بوأيهم واهند بأحكامهم وفي هذه الحكمة الثاائة من الغلو والاغراق وحب الاثرة والاستبداد ما ننزه عنه الامام فلا بد أن

المشنة السادسة عشر

ربى يهوشوع قال: الحسد والاستسلام الهواية الشيطان · ومعاداة بني البشر تخرج الانسان من العالم

ر بی بهوشوع قال : هو بهوشوع بن حنانیا

الحسد و يمكن ترجمة اللفظة بالطمع ومعناها الحرفي « رداءة العين » والاستسلام لغواية الشيطان : لم يذكر في الاصل سوى لفظين « يصير هاراع » ومعناها الغاوي الردي

وعداوة بني البشر ان كنت أنت المادي لهمأو هم المعادون لك

تخرج الانسان من العالم: أي تفرزه عنه الناس وتحرمه من معاشرتهم أو تخرجه فعلا بالموت لان الحسد يقتل صاحبه كا تقتله الهداوة الكامنة والاسنسلام للشهوات والافراط في كل شيء عملا بوسوسة الشيطان التي ينسب اليها الدين كل المو بقات والمخالفات التي يدفع ضعف الطبيعة البشرية الانسان الى ارتكابها

المشنة السابعة عشر

قال ربى يوسى : ليكن مال صاحبك عزيز علمك كالك . واستمد لدرس الناموس لانك لانناله بالارث. ولتكن كل أعمالك لوجه الله

قال ربی پوسی : هو پوسی الکاهن

ليكن ءال صاحبك الخأ:ي احترمما للغير كما تحترم ما هو لك

واستعد لدرس الناموس الخ أي عايك بالدرس والمثابرة والاجتهاد اننال حظك من العلم الذي لا ينال بالارث والبركة فقط بل بالنعب واجهاد النفس وانكن كل أعمالك لوجه الله: أي لا تنظر في عملك مصالحك الشخصية فقط

المشنة الثأمنة عشر

قال ربی شمهون احساترس بقراءة شیمع و بالصدلاة فمتی صلیت فلا تکونن صلانك مرسومسة بل ضمتها طلب الرحمة وتذلل امام المقام الاكبر ولا تكونن ردیئاً متی خلوت بنفسك

ر پي شمهون : هو شمهون بن نتا نئيل

احــترس بقراءة شيمع و بالصلاة : شيمع هي أهم اركان صلاتي الصباح والفروب والصلوات ثلاث وهي : صلاة الصبح وصــلاه الاصيل وصلاة الغروب ومتى صليت الح اي لا يجب أن تكتفي بالصلاة الرسمية المــدونة في الكتب بل ضمنها البحضرك من عبارات الاستففار والتندم على مساويك امام مقام الاله ولاتكونن رديئاً متى خلوت بنفسك: اي كن في نفس الجودة التي تتظاهر بهاامام الناس

المشنة الباسمة عشر

ر بي العازار قال . اجتهد في تحصيل العلم . وتعلم ما نجاوب به الملحد · واعلم المام من انت عامل · ومن هو صاحب عملك . الذي سيفيك اجر شغلك

ربى المازار: هو المازارابن عاراخخامس تلامذة ربان يوحنان وانجبهم كما مربك

اجتهد في تحصيل العلم: و يمكن ترجة هذا العبارة على هذه الصورة «كن مجتهدا في مطالعة التوراة » وقد قصد الامام من هذه العبارة الغات ذهن الطلبة الى وجوب المطالعة والمراجعة وعدم الاكتفاء بما سموه من افواد اساتذتهم اثناء تلقيهم الدروس

وتعلم ما تجاوب به الملحد . اي يجب عليك ان تعفظ في ذاكرتك الاجوبه السديدة لتفحم بها اعتراضات الملحدين لئلا يباغتك احدهم بسوآل يتعذر علبك الاجابة عليه فتخجل ويعتريك ريب سف عقيد لك او على الاقل برى ارتباكك بعض السذج فيرتابون بصحة تعاليمك .

وقد ورد في اصل المتن لفظة « ابيقوروس » لأن العلما، كانوا ـــف ذلك العصر يعتبرون فاسفة ابيقوروس اليونانى فلسقة كفزوالحاد ولهذا اعتبرنا نية القائل فترجمنا اللفظة بالملحد كما ترى

واعلم امام من انت عامل: يعتبر هذا الامام ان كل عمل يأنيه كل من بنى البشر كانه جار في حضرة الاله ولهذا هو ينبه الناس الى ان يتذكروا ذلك لتردعهم هببة الاله عن ارتكاب مالا يرضيه

ومن هو صاحب عملك: لذي خلقك واناط بك اطاعة اوامره وتحنب نواهيه على ما قاله لك من جاءك من قبله من الانبهاء

الذي سيفيك اجر شغلك : فيجاز يك بما جنته يدلكان خيراً فخيراً وانشراً فشراً

المشنه العشرون

ر بي طر تون قال: اليوم قصير، والعمل كثير، والفعله كسالى، والاجرعظيم. وصاحب البيت ملح

ربي طرفون: هو تلميذ من تلامذة ربي يوحنان بن زكاي او عالم من معاصريه وله ذكر كبير في التلمود و يعد في مصاف اساطينه

اليوم قصير :اشار بهذا الى عمرالانسان

والعمل كشير: إي ان الوصايا التي كلفه الناموس ان يقوم يها كالعمل والجهاد والنعلم والتعلم والصلاة والذكاة الخ

والفعلة كمالى: اشارة الىميلالناس الى الكسل في آدا الواجبات المفروضة عليه؟

والاجر عظيم: اي ان الاجر المخبوء للةانمين بالوصايا الربانية في العالم الآتيهو فوق ماتمظهه ارباب الاعمال في هذا العالم

> وصاحب البيت: عني بذلك الاله ملح: اي يظالب بانمام ما فرضه ولا يخفى ان هذه المشنه قد كتبب على شكل الحكم اللغزية

••••••••••••••••••••••••••

المشنة الحاديةوالعشرون

هو ايضاً فال: است المكاف بانجاز العمل ، واست حراً بالاضراب عنه ، اذا اكثرت من درس النا، وس ، فستعطى اجراً كثيراً ، وامين هو ، رب عملك. الذي سيقيك اجر شغلك ، واعلم ان وفاء اجور الصالحين ، سيكون ، في العالم الا آني

هو ايضاً قال : اشارة الى ربى طرفون الذي نسبت اليه المشنة السابقة

است المكلف بانجاز العمل: أي اذا رأيت كثرة الواجبات التي يلقبهاالناموس على عتق كل مو من فلا تثبعان همنك عن الشروع بالقيام بهالالك است المكلف بانجازها كلها بل عليك ان تنمم ما وصل اليه جهدك وما افسح لك الاجل واتبحت لك الظروف للة بام به من تلك الواجبات

ولست حراً بالاضراب منه: اي نجب عليك ان تعمل مادمت قادرا على العمل لا نكرة ما عليك من الفروض على عدم بذل جهد استطاعتك لمحاولة اتمام ما تنوفق الى اتمامه

ولاجل فهم قوة هذه المشنة بجب ان ننذكر المباحثة التي دارت في الناود عن بخلاص النفس فقال بعضهم ان الاسرائبلي لا ينجو ولا ينل الخلود في جنان النعيم مالم يتمم كل ما ورد في التوراة من الاوام وقال البعض ان مثل هذا الاتمام يتمذرعلي كل الناس لان بعض تلك الوصايا قد فرضت على ار باب الاملاك كافر ازااهشروسبت كل الناس لان بعض تلك الوصايا قد فرضت على ار باب الاملاك كافر ازااهشروسبت الارض مما يتعلق بالملكية فكيف يتاح اذاً القيام بها للفقير الذي لم يدهد والحط بامتلاك الارض وفلاحتها وزراعتها فغال قوم ومنهم ربي طرفون ان المرد مكاف بما في وسعه فقط وقال آخرون ان روح من لم يتمم تلك الفروض فعلاً لا بد من ان نقمص

وتعود الى الحياة الدنيا المرة بعد المرة الى ان تذمم في ادوأرحياتها الارضية كل فروض التوراة

والاعتقاد بتقمص الارواح عقيدة طارئة على الدين الاسرائبلي لم برد ذكرها صريحا في كتب الامة واسفارها وان ورد ما يدل اليها بعض الدلالة في حكاية شاول والعرافة من سفر صموئيل ونحن نرى ان ائمة التلمود البابلي قد اقتبس هذا الاعتقاد من البابليين

اذا أكثرت من درس الناموس: و يمكن ترجمة هذه العبارة ﴿ اداطالعت التموراة كثيراً ﴾ والترجمة التي اثبتناها اقرب الى روح المشنة

فستمطى اجراً كثيراً: وقد ذكر الاجر دون ان يقرنه بشرط البراعة والتفوق لانه يعد الدارس بالاجر على قدر اجتهاده لا على قدر عالميته فالاجر اذا بقدر التعب لا بقدر التحصيل فالذكي الذي يتعلم بسهولة دون تسب فيتقاعد عن مزاولة الدرس ايزداد علماً وتفقها سيكون ثوابه اقل من ثواب المجتهد البطي الفهم وان كان لم يفتح عابه كا فتح على الذكي

وامين هو : يعني الله

رب عملك : اي الذي فرض عليك الدرس والمطالعــة والنعليم و باقي الفروض المدونة في التوراة

الذي سيفيك اجر شغلك : ويعطيك على قدر نيتك وقدر ما ستقاومه من الموانع التي تمترض اعمالك في حياتك الدنيا من ققر واضطهاد ومرض وما اشبه

وأعلم إن وناءاجور الصالحين : اي ان الثواب الحقيقي

سيكون : هذه اللفظة لم ترد في الاصل العبراني فاثبتناهاضمن يَوسين لنسهبل الترجمة في العالم الآتي : والترجمة الحرفية ﴿ في العتيد مجبئه »

الفصل الثالث

يستغرب المطالع متى وقف على الشروح التي علقناها على المتون التي يتالف منها هذا الفصل او يلتبس عليه امر تواريخها بعد ان طالع في الفصلين السابةين المتون المنسوبة لايمة قد وجدوا بعد الزمن الذي عاش فيه عقابياً بن مهالا لثيل الذي استهل مرتب المشنة فصلا هذا بالمتن المنسوب اليه واردنها بمتون اخرى منسو بقلعاه الخرين توفوا قبل انشاء مدرسة ببنى

ولرفع هذا الالتباس نقول ان م تب المشنة لم يراع في ترتبها الثار يجدامًا بل راعى ايصاً الاغراض التي ترمي اليها

فاثبت في الفصل الاول ما يبحث عن وظائف القضاة والمعلمين

واثبت في الثاني ما يبحث عن كيفية اجتناب الخطيئة

وخصص هذا الفصل بالمئون عتى ترشد المؤمنين الى طرق اجتناب اغضاب الخالق والاضرار بالغيركالافئكار بالموت والعقاب يوم الدين وواجبات الانسان نحونفسه

فرتب متون الفصل بحسب زمن الماماء الذين اثرت عنهم فذكر عقابيا بن مهالا لئيل اولائم اروفه يحنايناوزير الحبرالاعظم ثم يحناينا بن تيراديون الذين قتسلامع من قللهم القيصر ادريانوس الروماني على ما سيجي

وقبل الشروع بترجمة وشرح منون هذا الفصل راينا أن نفرد بحشا مخصوصاً عن الكتاب المنسوب الى صاحب المتن الرابع لاهميته وعلاقته العظمى بتاريخ الفلسفة الاسرائيليه واعتقاد المؤمنين بقدسية التلمود من البهود

كتاب الزوهر

يتأان هذا الكتاب من جملة مجلدات ضخمة منسوبة لربي شمعون ابن يوحاى احد كبار « التناثيم ، الذين وجدوا في الجليل حتى أن الاسرائيلين لم بزالو الى عهدنا هذا يقرنون اسمه بالاجلال وانتمناج ويعيدون له في كل عام عبداً مخصوصاً يمرف باسم « هیلوات ربي شممون » و يحجون فيه الى قبره من اطراف المعمور

والقصيدة التي ينشدونها بمدحه اشهر من ان تذكر الا اننا نشير الى احد بياتهما وهو ر نمسيه ادم نئمر بعبوريخا ، تفديراً لمكانة الرحل عندالاسرا ثبليين ومعنى الببت أن الله قال ﴿ ليضم الانسان ، أكراما لك يا ربي شمهون

وقد كان ربي شمعون في عصره نافذ الكامة واسع الجاه حتى عند الرومانيين انفسهم بدايل انه سافر مره الى روميه وسعى لدى الةيصر حتى ابطل احد الاوامر التي كان قد اصدرها الى عميد الاحتلال الروماني لمساسه بالدين

ومايروي عنه آنه کان مرة جالسا مع زمياين له ها ر بي پهودا ور بي يوسيه وکان القرب منهم احد الخونة الذين لا تخلو منهم امة لسو الحط واسمه يهودا بن جيريم فطفق ربي يهودا يمدح بالمحتاين و يذكر حسناتهم فقال : يا لفضل هذه الامة التي بنت لنا الجسور • الكباري • ورتبت الاسواق وشيدت الحامات

فاطرق ربي پوسيه ولم يحرجوا ا

اما ربي شمعون فاحتج على مديح زميله بقوله : ان المحتلين لم يعملوا الا لصالح انفسهم فرتبوا الاسواق لتتبرج فيها زوانيهم وشيدوا الحمامات ليتنعموابه اوبنوا الجسور لجمارة مكوسها

فيلغ ابن جيريم هذه المحادثة الى عميه الاحتلال الروماني فعرضها ههذا على مجلسسه فقرر المجلس رفع رتبة ربي يهوذا مكافأة له على مديحهونفي ربي يوسى لسكوته وأعدام رني شمعون لوطنيته وعدائه للرومان

فَفَرَ الَّىٰ قَرْيَةَ مَيْرُونَ وَاخْتَفَى فِي مِغَارِبُهَا المُشْبَهُورَةِ جَمَّلَةً سَنُواتٍ وَهِي المغارَّة

التي دفن فيها فيما بمد والتي يحج اليها الاسرائبليون كما اسلفنا ويقال ان تأليفه الزوهر كان اثناً واختفائه هذا

اما الزوهر ومعناه النور فهو مجموعة شروح وتعالبق على استفار موسى الحسة يتخللها زوائد كثيرة اطلق على مجموعها اسم ، سود ، اي سروسم (هقبله) اي النقالب د الورائية وهي عبارة عن مزبج غريب من الاوكار الخيالية الوهمية بشأت اللاهوت والروح وما وراء القبر وهي تجانس آرآء السكتبة الذين مجمعهم عند النصارى اسم والروح وما وراء القبر وهي تجانس آرآء السكتبة الذين مجمعهم عند النصارى اسم (ميستيك) اي الاسراريين والتعاليم التي اثرت عرب اللاعة المعروفين في الاسلام بالصوفيه

وقد اجمد المنبورون من علما بني اسرائبل على انكار الافكار الدخيلة التي اضيفت على كتاب الزوهر ولا عبرة برأي المتطفلين على العلم الذين اغشى التعصب على بصائرهم وختم على قلوبهم وعقولهم كالذين قاومونا واضطهدونا عند شروعنا في طبع كتابنا هذا

ولكن اسم الزوهر لم يرد في التلمود قط مع أن صاحبه كما اسالفنا من كيار (التنائبم) الذين أنجبهم الجليل

كا اله لم يكن معروفا في زمن الفيلسوف الكبير الاستاذ موسى بن ميمون المشهور بهارا مبام وبناء على هذا انكر الكثيرون من الحققين الثقات صحة نسبته الى ابي شمعوت ين يوحاي وجزموا بانه تأليف ربي موسى ديلون احد كبار علماء النزالة الاسرائيلية في كاستيايا (اسبانيا) لانه هو الذي نشره واذاعه زاعماً بانه ورداليه من ربى موسى بن نحيان المعروف بهارميان وهو ثاني العلماء المشهورين بالبوسة بم اي ارباب الفتوى وان هذا العالم قد عثر على تلك النسخة في مدينة صفد

وقد اسعدنا الحظ قبل نشر هذا الفصل بالاجتماع بصديقنا الالمي الملامة المدقق الفاضل ربي منديل كوهين فعرضنا عليه ماكستبناه وذكرنا له ميلنا الى ترجيح رأي المحققين العصر بين فانكر علينا ميلنا الى هذا الاعتقاد فعذرناه لانه انما ينظر الى هذا الكتاب نظرة الرئيس الديني النابت الوقيدة على حين انا نمن ننظر

الميمه نظرة المؤرخ الخالي الغرض

على اننا نوى من الواجب الذي يفرضه علينا منهجنا ومبدانا ان نذكر هنا ما قاله صد قنا العلامة نفنيداً ابراهين منكري نسبة الزوهر من المحقةين

فقال: انه قد ورد في التلمود في (ميسخبت شبات) ان ربي شمعوف ازداد علم وتفقها بعد ظهوره من الاختفاء والمقصود من هذه الزيادة شروحه على اسفاره وسي

وقال ايضاً: أن الزوهر قد سمي بهدا الاسم لانه يبتديء بهده العبارة (فيهمسكيليم بزهيرو كزوهر هرقيع) التي نرجتها (سيسندير ارباب التفكر كنور السماء) فسمي الكتاب اذاً جرياً على عادة المؤلفين الاقدمين في تسمية الكتب كقولهم في تسميمه سفر التكوين (سفر في البدء) لا به يستمل بهذه اللفظى وتسمية سفر تثنية الاشتراع (سفر ديباريم) لانه يبتدي، بلفظة (فيئليه هديباريم) وترجمته (هذه هي الاقوال)

وقال ايضاً: ان الروهركان ضائعاً كغيره من الكــتب المنوه عنها في التوراة والتلمود فلم يمثر عليه لا بعد زمن الانســتاذ موسى بن ميمون الذي لم يكن يعرفه ولهذا لم يذكره هذا الاستاذ في مولفاته

اما رأي ربي منديل الخصوصي فهو ان الزوهر يتألف من تلاثة اقسام قدائد مجت في بعضها: القسم الاول عبارة عن الاقوال التي تبتدي محكذا (قال ربي شممون) فهذه في اعتقاده صحيحة لام آء فيها

الفسم الثانى هو ما اصافه مر يدوه بده وكل منهم مذكور باسمه في الفقرات التي اضافها

الفسم الثالث والدحله موسى هيلون التمر الكمتاب

وقد بسطنا معلوماتنا عن هذا الكتاب وآراءنا رآرَ عبرنا فيه وتركنا الحكم بارجحيتها الفطنة القارئ الليب

المشنه الاولى

عة ابيا ين مهالا لئيل قال · تأمل في ثلاثة اوور · فلا تقع في الخطيئة . من ابن نشاءت ، الى ابن تصير ، امام من انت مزمم أن تو دي الحساب على اعمالك · اما منشأك فنطقة نتنة . واما مصيرك فترب ورمة ودودة · واما محاسبنك فستكون امام ملك ملوك الملوك الاقدس مبارك هو

عقابيا بن مهالالثبل . كان معاصراً اشمعايا وابطلبون وعاش الى زمن هيليل الشبخ وكان اشهر علما. زمانه تقوى وزهداً

والمتنز المنسوب اليه لا يحتاج الى الشرح لبساطته وقد قصد منه قائلة تزهيد الناس ليمتنموا عن الطمع الذي هو اهم الدوافع التي تدفع المرء للاضرار باخوانه وقد تصرفنا في الترجمة تصرفاً خفهاً يودي الممنى المفصود وان اختلفت الالفاظ بعض الاختلاف

المشنه الثانيه

ربى حنانيا وزير الحبر الاعظم قال · صل لاجل سلام الحكومة. لانه لولا مهابة الحكومه لابتلع الرجل اخاه حياً

ربى حنانيا وزير الحبر الاعظم. هو احد العلماء العشرة الذين قتابهم ادر يانوس قيصر الرومان بثار يوسف الصديق فهذا القيصر انتخب عشرة من اغزر علما الاسرائيليين علما واعظمهم مكانة واستفتاهم عن الجزاء الذي بجب أن بحكم به

على من باع اخاه فافتوا بالاعدام فقال لهم. نقد باع اباو كريوسها ولم يقاصصواعلى هذه الجناية قانتخبتكم انتم الاعلم والارشد في ذريتهم لانفذ فيكم حكم الشرع فقبلوا القصاص وقتلوا شرقتلة

صل لاجل سلام الحكومة، ولم يحصرااقائل وصيته بسلام الحكومة الاسرائيلية فقط بالرغم عن وجود الاحتلال الروماني حينئذ والمحصار التنفيذ بالمال الرومانيين وكذلات جباية الاموال وتحصيل الاعشار فهو يامر بالطاعة للحاكم بقطع النظر عن دينه وجنسينه وبناء على هذا المبدأ قال صاحب الانجيل لذي جاء بعده اعطواما اقيصر لقيصر وما لله فله

الشنه الثالثة

ربي حنانيا بن تيراديون قال .اذا اختلى اثنان . ولم يتذاكرا في الناموس فحلسها مجلس السفهاء لم مجلس ، اما اذا اختلى فحلسها مجلس السفهاء لم مجلس ، اما اذا اختلى اثنانوتذاكرا في الناموس فحد الله يحل بينها ، كا قبل . حينئذ تكالم خاثفوا الله فاصفى الرب وسمع وكتب امامه سفر التذكار لخائفي الله ومحترمي اسمه هدذا شاهد على مذاكرة الاثنين فن ابن أنا أن الواحد الفرد اذا جلس للاشتفال في شاهد على مذاكرة الاثنين فن ابن أنا أن الواحد الفرد اذا جلس للاشتفال في درس)اداموس سيمين الله له اجراً (فالشاهد هوفيا) قبل يجلس مفرداً ويسكت لانه ارتفع فوق فلسه

ربي حيانيا بن تير اديون . هو عالم من اكابر علما بني اسرائيل لانه كان في جلة قتلي ادريانوس العشرة الذين مربك ذكرهم وقد اشتهر عذا العالم بحسن الخط

لانه كتب من التوراة بخط بده على دروج من الرق اسخاً عديدة ولما قبل بحكم ادريانوس امر بحرقه ملفوفاً باحد هاتبك الادراج وحرق

اذا اختلى اثنان: ويمكن ترجة المبارة ﴿ اذَا جِلْسُ اثنان ﴾

ولم يتذاكرا في الناموس: ويمكن ترجمتها أيضاً (ولم يكن بينهماكلام التوراة) في الناموس سفها لانهما في مخلسها مجلس السفهاء: لانه يمذبر عدم اشاخالها في الناموس سفها لانهما قد خالفًا منطوق الوصية الواردة في النوراة بوجوب لبحث فيها انات الميل واطراف النهار وهذا حكم قاس بلا مرآء

كا قيل . في المزمور الأول عن مزامير داود

وفي مجلس المستهزئين لم يجلس: كانه بريد أن يقول أن المعنى الذي نواه داود من مقاله هو ان الرجل المنقيم الذي وصفه فيما بعد بمداو. البحث في أاموس الرب هومن لا يجاريه في المذاكر، في الناموس

فحد لله يحل بينهما: وقد ترجمنا لفظة (شيخينه) بمجدد الله تقريباً لمعنى المشدة من ذهن المطالع على ان لفظة (شيخينه) هي لفظة مبهمة تنطوي تحتهما المعانى الكثيرة واقربها للذهن هو معنى الوحي او النأتير الروحانى الرباني على المقول والمدارك البشرية

كا قيل. في سفر ملأخي المدد ١٦ الاصحاح الثالث

حينتُذ تـكالم الخ م هــذا الاستشهاد واضح جلي بخلاف الاخــير التابع له المأخوذ من العدد ٢٨ من الاصحاح الثالث من سفر مرافى ارميا

المشنه الرايمة

ربي شمعون قال · اذا جلس ثلاثة على طعــام ولم بذكروا النــاموس في اثنائه فكانهم اكلوا من ذبايح الموتى · اما اذا تذاكروا في الناموس فــكانهم اكلوا من مأثدة الرب

ربي شممون . هو ر بي شمعوت بن يوحاي المنسوب اليه كتاب الزوهر

اذا جلس الخ . من هـذه العبارة ينضح مقـــدار تعلق بني اسرائيل بدرس التوراة واعتبارهم دوام المذاكرة في احكامها ووصاياها ونواهيها وفلمنتها من اهم واجباتهم حتى اثناء الطعام وقياماً بهذا الفرض قد رتب الايمة صــلوات مخصوصـة يتلوها الا كل قبل الطعام وبعده سنجدها في مســيخيت براخوت

فكانهم اكاوا من ذبائح الموتى . المقصود هنا ذبائع عبدة الاوئان

فكانهم يأكاون من مائدة الرب . أي أن طمامهم يكون طاهراً مقدساً

المشنه الخامسة

ربي حنانيا بن حخيناي قال · الذي بحيى لياليه ساهراً والذي يسافر منفرداً . والذي يفضي فلبه . الافكاو الفارغة فكانه ينتحر عمداً

ربي حنانيا بن حخناي قال . هو احد مجباء مدرسة ربي عقيبا الشهيرةواحد علماً علماً علماً مدينة يبنى وقد قيل انه كان في جملة قتل ادريانوس المشرةولكن هــذا القول

منةر الى الاثبات ئ

الذي يحيى لياليــه ساهراً ويمكن ترجمــة الجلة هكــذا (والذي يستيقظ في الليل) وعلى كل فصــاحب المشنــة قد اراد ترجيح رأي احد التجاداين الذين وردت مجاداتهما في مسيخيت غير وبيم اذ قل احــدهما ربي يهوذا أت الليل لم يخلق ســوى للدرس وقال الا فر وهو ربى شممون بن لاقيش انه لم يخلق ســوى النوم اراحة للمقل ليتمكن الانسان من فهم ما سيدرسه في الغد

والذي يسافر منفرداً . أي يرحل مرن بلد لاخر لوحده عوضاً عن يسسير مع القوافل التي كان المسافرون ينضمون اليها لقلة الامن في ذلك الزمن

والذي يفضى قلبه . أي يصرف فكره

للافكار الفارغة • أي اللافتكار في الشوون التي لا : لاقة لها بطاب الرزق ولا بدرس العلم التي كافت التوراة كل اسرائيلي بمزاولة درسه عندخلوه من الاعمال الدنيوية ووجوده في حالة صحيمة لا تمنعه من التمام هذا الفرض

فكانه ينتحر عمداً اثبتنا همذه الترجمة في المن لملاءتها المعنى المنطيفي الموافق للحقائق الواقعية المحسوسة لان السهر كا لا يخمى بضي الجسم ويجلب الامراض والسفر في الطرقات غير المأمونة سئ المغبة والتفرغ للافسكار الفارغة اسراف في العمر بلا جمدال فالذي يقدم على هذه الامور كالذي يقدم على الانتحار ولكن هناك ترجمة اخرى اقرب الى روح الذين زعموا إن الابل لم يخانى الالدرس الناموس فالذي لا يشتغل في درسه ليلا فقد ارتكب ذنباً مجمل خلاصه الابدي في خطر اما الترجمة فهي (فقد جلب على نفسه الهلاك) او هي (فهر اذاً صار مديوناً بغف م والاخيرة اقرب لمنطوق الالفاعا

المشنه السادسة

ربي نحونيا بن هذانا قال · كل من قبل عليه · حمل الناموس · يعفى من حمل الحكومة ، وحمل الواحبات المدنية ، وكل من تنحى عن حمل الناموس ، وضع على عاتفه حمل الحكومة وحمل الواجبات المدنية

و بي نحرارا بن هذا ، هو احد الامذة ربان بوحنان بن زكاي وقد ورد ذكره في مؤلفات كثيرة باسم ربى نحونيا الاعظم واليه ينسب (سفر هقانا) وهو سفر يجله متصوفوا الاسرائيليين كل الاجلال ويذبه مقاوموا التصوف كل الذم وقد السبوا له مؤلفات اخرى اشهرها كتاب (هبهير) وكتاب (هبلينه) وكلامها في التصوف

كل من قبل البه ، أي كل من رضي لنفسه

حمل الناموس. أي من اختار الانقطاع لدرسه وتدريسه وتطبيق حركانه وسكناته عني احكانه

ي. في من حمل الحكومة . أي تسقط عنه المكوس والضرائب وقد قال بعض الشراح أن الله يصونه من مظ لم الحكام مكافأة له على تفرغه لدرس الناموس

وحمل الواجبات المدنية ، أي الواجبات التي تقضي بها المجاملة بين بني البشر كتبادل الزيارات ومشاركة السوى في الافراح والمآتم الى غير ذلك وقد عرضت توجهتي هذه وشرحي على حضرة الاستاذ العلامة ربي منديل كوهيين فلم يمجباه وارني ما فاله الاستاذ الاعظم هارامبام في هذا الصدد ومحصله (ان الذي بتحمل حل الماموس برزق رزقاً واسما يغنيه عن مزاولة الاعمال اليديه والتجارية لتحصيل الفوت) فقال لي انه ينهم يافظني (دبرخ ابريس) لواودتين في الاصل المبراني ومعناهما اللفظي (عاريق لارض) الاشتغال الصاعة والتجارة ولكنني فضلت رابي سبما

وان المنعارف هو استمال هتين الفظنين بمدى الادب والنهذيب أو بت عتر ضده ثاركا الحدكم في الترجيح لذكاء المطالع الماركا الحدكم في الترجيح لذكاء المطالع الما باقي المشنة فواضح لا مجاج الى الشرج

المشنه السالمه

منسو بة الى ربي حلفتا بن دوسا عميد كفر حنائيا ولم نشبها لما بينها وبين المشنة الثالثة من الشبه مع بعض تفيير في عدد المختلين واعداد الاستشهاد ويقال الله كان يعائبه واحد من عشرة تعاهدوا على مزاولة درس الناموس برغم الاضطد الذي كان يعائبه العالم حينتذمن الحكام الرومانيين فاستشهد بعدده نانوراة ليثبت لهم أن الله يكون مع العشرة اذا واظبوا على الدرس فقتل منهم المناز فجمع البه ألاربعة الباقبين وطهائهم بالستشهاد أن الله يكون مع الحسة فقتل منهم الناز فجمع الباقين وطائهم الاستشهاد الثالث ان الله يكون مع الخسة فقتل واحدمتهم فقال الاخراند ومعلى الدرس فالله معنا وال كنا اثنين فقط واورد له استشهاداً على ذلك فقتل هذا الاخيرو بقي لوحده فثب في والنائد فقيل في الدرس معللا نفسه بالاستشهاد الاخير

المشنه الثامنه

ر بي العازار ، رجل بارنوتا قال ، اعله ، من مله ، لا المشانت و اللك له و مكذا الورد عن دا ود ، ان الكل ملك ومن يدك وهبناك

ربى اله ازار: هو غير , بى العازار بن عاراخ لذي ذكرناه في جملة نحبا، تلامذة ربان بوحنان بن زكاي لان هذا هو من تلامذة ربي يهوشوع ومن مريدي ربات جملئيل بدلبل ما اورده في التلمود نقلا عن ذيك الاستذن وله في مسخبت تعنيت

حديث علم بل مجمله بانه كان رجلا كريما كتبر الصدقات مجرم نفسه وذويه الساهدة المحتاجين فصار جباة الصدقاة يثهر بون منه حتى لا يكافوه مافوق طافته فرأى مرة النين منهم قد تخالا الجموع ليختفيا عنه فادركها وسالها لمن يجمعان فق الا له انزويج بتبعين فاقسم أن يبدي اليتبعين على ابنته ودفع لها جهازها ولم يبق معه سوى درهم واحد فذهب واكتال به قمحا ووضعه في احدى زوايا بيت خرينه وكان فارغافجات بعده امرانه وارادت فتح باب ذلك البيت بنرى ما الذي احضره فلم تستطع فتحه لان البرئه كانت قد طرحت في ذلك البيت بنرى ما الذي احضره فلم تستطع فتحه لان البرئه كانت قد طرحت في ذلك القمح فامتلاً منه المحزن فتعجبت وذهبت الى المديسة التي كان ذوجها يدرس فيها لتبشره بما انعم عليه فاقسم لها أن نصيبها من ذلك القمح لا بزيدعن النصيب الفي سياحق كلا من فقرآء المدينه متى وزع بينهم

رجل برتونا: وهي في الاصل المبراني وايش برتونا ، ومعنى ايش رجل ومعنى برقونا اسم مدينة اسم مدينة القديمة ويفهم من الفظة ابس متى اضيفت الى اسم مدينة معنى سبد ثلك المدينة أو عميدها أو رئيسها الديني وقد تعني النسبة فقط كقولك و أيش مصرايم ، عن المصري

اعظه: الضمير هنا عائد لله والمقصود من العطاء والاحسان الى الفقراء اعتقاداً بان الصدقة عطيه لنفس الاله

من اله : الصمير عائد هنا ايضاً لله

لالك انت ومالك له: أي انكما كلا ملكه

وهكذا ورد عن داود بن يسى وابو سليمان ملك اسرائبل أن الكل منك الجهذا عدد من اعداد كتاب أسفر الايام

المشنة التاسعة

ربي شمعون قال: من مشي على طريق وهو يقرأ . وقاطع قراءته ليقول · م اجمل هذه الشجرة . ما اجمل هذا الحقل • فستحصى عليه مقاطعته هذه . كما تحصي على المتطوح مخاطرته بنفسه

ربي شمهون ، هو على ما نرجح ربي شمهون بن يوحاى صاحب المشنة الرابعة اتباءاً الماعدة المملومة لدى التلموديين بان كل قول نسب لربي شمهون لا تخصيص آخر فقائله يكون حتما شمهون بن يوحاي الآ أن بعض النساخ قد نسبوا هذه المشنه الى عالم آخر من التنائيم بدعى ربي يعتوب ومن المستغرب انبي عثرت في النسخة التي طبعها الخواجه حنان في مطبعة الحاخام حاييم فرج مزراحي في الاسكندرية والتي محتوى على شروح منسوبة لربي داويد هاجيد أن المشنه منسوبة في المتن لربي مقوب وفي الشرح لربي شمهون

من مشى على طريق وهو يقرأ · أي من سار في وسط جماعــة وهو يلقي عليهم درساً او بحادثهم في احد المواضيع التي يبحث فيها الناموس

وقاطع قراءته . أي توقف عن تلمة الكلام تبل نهوه

ليقول الح. ولو كان يقرن قوله بالتسبيح

ما اجمل هذا الحقل . و يجوز أن نترجم ايضاً ما اجمل هذه الهلاحة أو هــذا الثلم او هذا النير وكاما صحيحة

فستحصى عليه الخ. أى فيكون قد ارتكب جرية تمادل جرية منطوح ينفسه الى المهالك عمداً على غير فاثدة

ولا يسمنا هنا الا الاعتراض على صرابة هذا الحسكم

المشنه العاشره

ربي دوستاي بن بناي · نقلا عن ربي مثير قال . من نسي قولاً واحداً من درسه · فقد اعتبره الناموس · كن خاطر بمحياته . ولا يزول اثمه · حتى براجع درسه و يخرج ما نسبه من فواده

ربي دوستاي بن يناي • هوغير ربي دوستاى بن يناي الذي كان في ايام الهيكل الاول وارسل إمر شلمناصر اتعليم شعب الكوتي الدين الاسرائيلي والشعب الكوتي هومزيج من اقوام مختلفين احضرهم سنحريب لاستعار بلاد اسرائيل بمد ما جلى العشرة اسباط منها اما دوستاى هذا فهو احد تلامذه ربي مثير

نقلا عن ربي مئير استاذ ربي دوستاي وسياتي ذكره في الفصل الرابع

من نسي قولاً واحداً من درسه • والمقصود هنا الموضوع لا الالفاظ اى من نسي موضوءاً واحداً من مواضيع درسه

فقد اعتبره الناموس . أي فحكمه بحسب شريعة الناموس

كن خاطر بحياته . اى كمن عرض نفسه للهلاك عمداً بغير سبب

ولا يزول آئمة . أي لا يغفر آئمه

حتى يراجع درسه . المِنْمكن من شحذ قريحته

ويخرج السيه من قليه . أى و ينذكر ما نسيه و يظهر بان قائل هذه المشنه يعتقد أن مركز الذاكرة القلب لاالدماغ

تتبيه قد حذفنا الاستشراد من هذه المشنه تسهيلا لتأدية المعنى الذي ترمي اليه

المشنه الحادية عشرة

ر بي حننيا بن دوسا قال . من سبقت مخافته الخطبئة عالمبته . فعلمه ثابت. وكل من سبقت عالمبته مخافته للخطبئة . فعامه غير ثابت

ربي حننيا بن دوسا . عالم اشتهر بالزهد والكرامات وقد كان يكتفي الاقتيات بشي . قليل من الخروب اليابس قبل انه ابتهل يوما لله أن يزيد في رزقه فنزلت له من السماء سببكة كبيرة من الذهب فاخذها وانصرف فرأى في منامه انه في الجنة وان المامه مائدة وافقة على ثلاث قوائم فقط فسأل عن سبب ذلك فقبل له انا انزلنا لك اليوم قائمتها الرابعة فصحا من نومه حزينا مكتئباً و باع تلك السببكة ووزع نمنها على الفقراء وابتهل الى الله أن يبقي له اجره في العالم الآتي كاملا

من سبقت مخافته للخطيئة: اي كل بن كانت تفواه قد سبقت

عالميته : أي صفيه عالمًا

فعلمه ثابت: أي أن علمه يدوم وكلامه يؤثر عنه و يحفظ

وباقي المشنه وأضح

المشنه الثانية عشرة

هو ایضاً قال : کل من کانت اعماله آکثر من عامه . فعامه ثابت . وکل من کان علمه اکثر من اعماله . فعامه غیر ثابت

هُو أيضاً قال. الضمير ءائد الى ربي حنانيا بن دوسا

كل من كانت احماله اكثر من عمله اعني بذلك العالم الذي لا يكتفي بالمطالعة

ومزاولة درس الناموس عن الاحسان للبائسين ومساعدة المموزين والسعي في سبيل البرز والممروف

فعلمه ثابت . أى انه يكون قد اثبت تعليمه بالقدوة الفعلية فتكون ارسخ منها في الاذهان منها اذا كانت قضايا مجردة و يمكن تفسيرها من الوجهة الدبنية هكذا . أن الله يثبت العالم المحسن بالفتح عامه وصوت ذاكرته من النسبان و باقي المشنه واضح

المشنه الثالثة عشرة

هو 'يضا قال · من رضي عنه الناس · فقد رضى الله عنه ·ومن غضب عليه الناس فقد غضب الله عليه

هو أيضا قال ، الضمير عائد الى نفس قائل المشتين السابقتين من رضي عنه الناس ، والترجمة الحرفية كلمن ارتاحت له روح الناس ، أى من اجموا على الرضى عن اعماله واتفقوا على استحساتها

فقد رضى الله عنه . أى أن مجرد هذا الاجاع من الناس على استجمال عمال رجل يدل على رضى الله لا ان رضاه يكون ثوابا على ذلك الاجاع فالثواب محفوظ فوق ذلك الرضي

و باقي المشه واضح

المشنه الرابعة عشرة

ربي دوسا بن هركيناس قال . نوم الصباح وخري ظهر ومسامرة الصفارو مجالسة الامبين تخرج الانسان من العالم

ر بي دوسا بن هركباس قال ، كان هذا العالم في ايام شمعون الصديق كا مر بك . وقد ورد عنه في التلهود رواية رواها عن حجي النبي احد اعضا ، السكنيسة السكبرى الذين سبقوا شمعون الصديق وقد قبل انه عمر ار بعاية سنة ولسكن الارجح عندنا الله وجد غير واحد بهذا الاسم وأن ورد في الناهود با نه لم يوجد سوى بن هم كبناس واحد

نوم الصباح . يقصد بهذا مطلق الكسل

وخمرة الظهر . يقصد السكر في النهار

ومسامرة الصغار . لان معاشرتهم تضعف قوة العقل ونحمل على الريبة ومجالسة الاميين . لان معاشرتهم تضعف ايضاً قوة العقل وتابهي العالم عن الدس والمطالعة

تخرج الانسان من العالم . والقصود بالخروج هنا سقوط المرتبة وتند يقصد بدلك الوعبد بالقصاص الالهي بتقصير العمر .

المشنه الخامدة عشرة

ربى العازار الموداعي قال . من نجس المقدسات . واستخف بالاعياد . واحجل صاحبه جهاراً . واستهان بعهد ابينا ابراهيم . وعلم اوجها في الناموس لا تطابق الشرع مهما كانت درجة علمه . واحساناته . فلبس له نصيب من العالم الآتي

ربي العازار الموداعي هو . عالم وجــد في اواخر زمن خراب البيت اثاني ، في

زمن خراب بنير التي خربت بمد اورشليم أنهن وخمسين عاماً • وهوعم الفائدالاسرائيلي العظيم المعروف باسم باركو خبا وقد كانله شان عظيم في زمن الحصار الذي مر بكذكره الرومانيين تطلمة بتيرلانه كان ينعكفعلى الصلاة سحابة يومه فيعتقدالجندانه يستمد لهم معونة الله فلا يستنطيع الرومانيون المحاصرون أن يقهروهم فبلغ خبره ادريانوس فاعتقد هو أيضاً فيه القداسة وهم ان برفع الحصار ايأسه من افتتاح المديرة فتتدم اليه رحل من الكوتبين وقال له انه مستعد لان يفادي بنفسه ليخلصالومانيين مر · ذلك الرجل فانسل الى المدينة ايلا وفي الصباح تقدم الى ربي العازار وهو في وسلط صلاته واسرٌ في ذنه كلاماً غير مفهوم فرآه بعض الجند وقبضوا علمه واستاقوه لحضرة قائدهم فسأله باركوخبا عن ااسر الذي همسه في اذن عمـه فقال له الكونى اني اذا بحت لك بسر الفيصر الذي انفذني رسولا ألى ربي العازار فسيقناني لا محالة واذا البكرته فستقتلني انت أيضاً وبمسا انني مقنول على كلتي الحالتين فالاجدر بي حفظ السرفغضب باركوخبا وقثلهتما ستدعى عمهوس ألهءن ذلك السرالمزعوم فاجابه أن الكوتي همس في اذني كلاماً لم افقه معناه فلم يطمئن باركوخيا لكلامه وقتله هو ايضاً رفساً برجليه من شدةما ا عتراه من الغيظ فضعفت بقتله عزيمة الحامية وتمكن الرومان من فتح المدينة وخرابها من بخس المقدسات . أي استهان بالفرابين والنذورالمنذورةاللهو صرف إلاموال الموقوفة للبرأ بغيرمسوح شرعي واتنف كتب الناموس واهان العلماء حملته

واستخف بالاعياد . اي زوال الاشغال التي حظر الاشلغال بها في اثنائها الهير حاجة ضرورية للةوت والكلام هنا في ايام العيد المتوسطة التي لم يرد مع صربح في التوراة من مزاولة الاعمال فبها

واخجل صاحبه جهاراً . أي اهانة أو ذكر معايبه في وسط الناس لان النامود يعتبر التخجبل بغير حكم شرعي جريمة يعاقب عليها الله مرتكبها عقابه لفائل النفس الدر نئة عمداً

واستهان بعهد ابينا ابراهيم . اي امتنع عن الاختنان فيما لو اخرابواه ختانه لمرض

المشنة المادسة عشرة

اعتراه في طفولته فكبر وصار يستطيع تمحمل الحنان أو امتنع عن ختن بنيه او من . تمحت وصاينه وقد يحنمل مهنى انهنك في الزنى جهاراً

وعلم اوجها في الناموس الخ . أي فسره تفسد يراً لا يلائم الشرح أو استهزأ به او انتقده

مهما كانت درجة علمه . أي مهما برع في علم الناموس وفي حسناته . أي اعماله الصالحة فليس له نصيب من العالم الآلي . أي العالم يدخل الجنة

المشنه السادسة عشرة

ر بي بشماعيل قال .كن متواضعاً لرئيسك . متسلطلا مع من هم دونك . وقابل الناس بسرور

ر بي بشماعيل قال. هو زمېل ر بي عقببا و اله يذ نحونيا بن هقانا الذي مر بك حديثه وقد الف كتاباً في تفسير الار بعة كتب الاخيرة من السفار موسى وكتابه مذكور في التالمود باسم « مبخبلته » در بي بشماعيل » وكان يسمى في توفير القوت للمذارى والارامل الذين كان اباو هم وازواجهم مشغولين في الجهاد ولما مات ورثته بنات صهيون كا رئين الملك شاوول قدماً و يقال انه كان بارعاً في تعبيرالروني والاحلام كن متواضعاً لرئيسك : اتبعنا في ترجمتنا هذه رأي الاستاذ الاعظم ربي موسى

بن اميمون ولسكن حفيده ربي دافيد هنا جيد ترجمها مكذا « خفف يا انسان ذاتك وصغر قيمتك امام من هو اكبر منك ، اما ترجمتها الحرفيه فهي هكذا ، كن خفيفاً للراس ،

متساهلا مع من هم دونك : اثبه نا في هذه العبارة رأي الاستاذ الاعظم والثرجمة الحرفية «كن سهلا للرجاء »

وقابل الناس بسرور: أي كن بشوشاً اقصادك حتى يُقبلوا كلامك

المشنه السابعة عشر

ربي عقيباقال_الضحكوالخفة يقودان المرم للزنآء

ربي عقيبا قال : هو عقببابن يوسف و يقال أن اباه يوسسف من ذرية سيسمرا قائد جبش الملك يا بين الذي حاربته دبوره النبيئة كما مربك فسبسمرا عند ماقر امام باراق بن ابينو عام قائد الجيوش الاسرائيلية انتجأ الى مضرب يا عبل زوجة حبير هقبني وافترسها فعاقت منه سفاحاً وولدت ولداً نشأ على الدين الاسرائيلي فاولد ذرية نتج منها يو سف ابوعقيبا

ولد هذا العالم ٢٧٦٠ للخليقة وقرأ العلم على ربي اليعزر الأعظم وعلى نحوم ايش جمزو وعلى ربي جمليئيل وعمر مايةوعشر بن عاماً على الاصح و يقال انه عمر ماية واحد وار بعين عاماً ولكنهم لم يحصوا له الاحدى وعشر بن سنة الاولى من عمره لانه كان في اثننائها يشتغل برعاية الغنم

وقد كان من المويدين للقائد الوطني الاسرائيلي باركوخباالذي ثارعلى الرومانيين واستجمع حوله نخبة ما تبقى من الجبش الاسرائيلي وحارب جنود رومية المخرجهم من البهودية

وكان عقيباً يقول عنه آنه المسيح المنتظر الذي تنبأ عنه انبياء بني اسرائيل وعلم بذلك تلامذته ومريديه وعددهم ٢٤ الفَّأ

وبعد خراب بتير لم يبق احد من علما بني اسرائيل سواه وحظرت الحسكومة الرومانية درس الناموس على الاسرائيلين فحاطر يحياته وعلم خمسة من نجباء الشبان وهم: ربي اشير دربي يهوذا وربي يوسى وربي شممون وربي العازار بن شموع فنسبة عتميا اذر للتلمود كنسبة عزرا الكتب للتوراة

وكان مشهوراً بذا كرائه حتى الهبود بالمخزن المحكم الافعال فنمكن من درس كلَّ الله الله كانت متداولة في عصره

اما المدرسة التي كان يرأسها فهمي المدرسة الشهيرة بيني براق لانها كانت في مدينة بني براق التي كانت في منصرفية مدينة بني براق التي كانت في منس النقطة النأعة عليها الآن قرية بنيبرق في منصرفية القدس

وقد كان رضي لاخلاق متواضاً شديد المدين حار الايمان

و يقال آنه تزوج بارملة احد قواد الرومانيين التي المنت بحبه وتهودت للتنزوج منه وأن زوجته الاولى هي احدى بنات كلبشبوع اكبر اغنياء الاسرائيليين في ذلك الزمن

وقد كان في جملة قتلى ادريانوس العشرة

الضحك: ي كثرة المرح

والخفة: أي عدم الرزانة في معاشرة النس وخصوصاً النساء منهم وفي الاصل المبراني « خفة الرأس »

ينمودان المر. للز ا : أي يمهدان السايل اليه

المشنه الثامنة شبرة

هو أيضاً قال: المسوريت سياج الناموس. التمشير سياج الغنى ، النذور ، سياج العفة ، وسياج الحكمة ، الصهت

هو أيضاً قال: الضمير عائد الى ربي عتببا

المسوريت: أي مجوع ما حنظه الخلف عن السلف وبعبارة اخرى تلقين الوراثي

الذي يتلقنه التلامذة من استذنهم جيلا بعد جيل

سياج للناموس :أي حافظ له لانه المرجع الذي پرجع اليه متى وقع خلاف بين ار باب الآرآء

التمشير : أي افراز العشور على الاموال ونوز يعها على ارباب الحاجة كما ورد في التوراة

سياج الغنى ، أي الضامن لاستمرار البركه في نروة الغني فكأ نه يقول أن الغي الذي بقرز العشور على امواله يثاب بحفظ ثروته

الندور: أو الاقسام أو التمهدات

سياج المفة: أي أن المدمن للخدرة والنهم والمحب الهو. وما اشبه. متى اراد الا قلاع عن الافراط فما عليه الا ان ينذوذلك أو يقسم عليه أو يعاهد ربه على عزمه وسياج الحسكمة: أي الحافظ لها

الصوت : قبل من كثر لفطه كثر غلطه وهي حكمة لم تخلق بجدتها وقديشابه هذا القول لما كررها الحكماء بكل الدان وفي كل زمان

المشنه التاسمةعشرة

هو ايضاً قال : ما احب الانسان . الذي خلق على مثال . وقد ظهر فضله . لانه خلق على مثال . وقد ظهر فضله . لانه خلق على مثال . كما قيل . على مثال الرب خلق الانسان

هو أيضاً قال : الضمير عائد الى ربي عقيبا أيضاً

ما احب الانسان: أي عزيز هو الانسان هو عند الله الذي خلق على مثال: لان التوراة لم تذكر لباقي المخلوقات تصميما سابقاً لخلقها كا سبق خلق الانسان اذ قال الله قبل ما خلقه (على ما روته النوراة في سفر النكوين) لنصنع انساز على مثالنا (تكوين من ١ع ٢٦)

وقد ظهر فضله : على باقي المخلوقات من حيونام وجماد لانه خالق على مثال .كور الجلة بقصد تقرير اهميتها في ذهن السامع كما قبل . في سفر التكوين ص ٩ ع ٩

المشنه المشرون

ما احب بني امرائبل. الذبن تلفبوا بابناء الرب. وقد ظهر فضلهم لانهم ثلة بوا باباء الرب. كما قيل. اباء انهم للرب الهمكم ·

وا احب بني اسرائيل. أي ما اعظم قيمتهم عند الله

الذين تلقبوا بابناء الرب. أي الذين لقهم الكتاب بهذا اللقب

وقد ظهر فضام . أي تبرهنت افضابتهم على المالمين

لأنهم تلقبوا بابناء الرب . كور الجلة النفر برها في الذمن

كما قيل . في سفر التثنبة ص ١٤ ع ١

وقائل المشنه هو نفس ربي عقيبا وقد وردت هذه المشنه والتي بعدهاذ إلا المشنه التاسعة عشرة التي مرت بك في النسخة الاصلية ووردت منفصلة في النسحة المنسو ة الى ربي بهوذا هنا جيد فاتبعا ترتيب هذءالاخيرة

المشنه الحادية والمشرون

ما احب اسرائيل الذين اعطيت لهم الاداة الثمينة. وقد ظهر فضاهم ، انوالهم الاداة الثمينة ، التي خلق بها الدالم ، كما قبل الصيباً طيباً اعطيت المولاتاتركوا ناموسي ما احب اسرائبل : اي ما اعزهم عند الله الذين اعطيت لهم الاداة الثمينة ، يقصد بالاداة الثمينة التوراة وما يتبعها التي خلق بها العالم - اي التي خلق العالم لاجلها كا قبل : في الامثال ص ٤ عدد ٢

المشنه النانية والمشرون

كل شيء معلوم ، والحرية قد اعطبت ، وبالرحمة أيدان العالم ، والحسكم على اكثر العمل . العمل .

تحتوى هذه المشنه على مواضيع فلسفية دنية اسرائيلية مهمة وهي نسبة علم الله الى اعمال البشر وكيفية دينوننهم باعمالهم كما سيأتي بيانه اما قائلها فهو نفس ربيعقيبا بلا خلاف وأن لم يذكر اسمه فيها

كل شي، معلوم: عند الله أي أن علم الله سابق لكل حوادث البشر واعمالهم والحرية قد اعطي ه . وقد والحرية قد اعطيت : ويمكن ترجمة الجلة هكذ ، والاذن قد اعطي ه . وقد قصد هذا العالم الحكيم من قوله أن سابق علم الله لا يمنع كون الانسان حراً مختاراً في اعماله وله أن يتبع طريق الحير أن اراد أو بسلك سبيل الضلال اذا ترآمى له لان هذه الحرية هي التي توجب الاجر والجراء ولولاها لما جازت الدينونة على الانسان

و بالرحمة يدان العالم · أي أن الديان الاعظم هو اميل لارحمة من الصرامة لانه يراعي الظروف التي احاطت بالخاطي، وكأن هذا العمالم قد شعر قدماً بالنائج التي توصل اليها العلامة القاوتي لومبروز و لذي كتب الابحاث المطولة في المسؤ ولية والوراثة وقد ولنا في ترجمة هذه الجملة على ما نعلمه من امبال الفلسفة الاسرائيلية اما الترجمة الحرفية فهي : « و يالطيب بدان البالم ،

والحسم على اكثر العمل والترجمة الحرفية هي د والمكل على قدر كثرة العمل ولذلك فسرها يعض الشراح هكذا أن الثواب يكون بقدر عدد المعمال الصالحة لا بقدر قيمتها وضربوا على ذلك مثلا أن الذي بجود بدشرة دراهم مرة واحدة يكون ثوابه اقل من ثواب المحسن الذي بحسن بمثل ذلك المبلغ على عشر مرات

وقد اطلعت حضرة صديقي العلامة الاستاذ ربي عنديل كوهين على ترجمتي ففضلها لاول وهلة ثمَّ بحث في الكتب واراتي ن الاستاذ الاعظمراشي قد سبقنااليها

المشنه التألثة والعشرون

هو أيضاً قال ، كل ضامن للكل ، والحبالة مفرودة امام كل الاحياً ، الحانوت مفتوحة ، وصاحبها منظر ، والسجل مفتوح ، والبد تكتب والحباة يدورون في كل يوم ، ويجبون من الانسان ، علم أم لم يعلم ، ولديهم ما يستندون عليه ، والحكم حكم العدل ، والكل جاهز للوليمة

أن هذه المشنه تشبه في مواضيعها المشنه السابقة لها فهي تبحث في الاعمال والحساب والاقتصاص وقد شبهت العالم بالتجارة وحانوت والاحياء المتمتمين بملاذة بربائن يستدينون من ذلك الحانوت فيدينهم صاحبه لان عنده الرهن الكافي على منهم

هو أيضاً قال . الضمير عائد الى ربي عقبها

كل ضامن للكل أي أن كل فرد من افراد الامة الاسرائيلية ضامن الكل

مجموعها فعلبه اذاً أن يرشد الضالين ويهدي الزائمين ويعلم الجهلة والالحقه شيء من المقاب المخبوء لهم بوم القيامة وقد فهم بعض الشراح الجملة نفسها هكذا وقد اخد الضمان على كل السان ، فنالوا أن المقصود من هذه الجملة هو اتمام القول الوارد في المشنه السابقة عن حرية الانسان واختياره وأن العالم قالمها يحذرالانسان الحر النصرفأن حريته المطاقه من حيث العمل هي مقيدة من حيث نتيجته اي أن ضمانها قد اخذ منذ الابل ساماً

ولحباله معرورة م قصد الحبالة هذا الموت

المام كل الاحياء ، أى أن الموت قد فرض على كل حي لانه النتيجة النهائية

الحانوت مفتوحة . أي ملاذ الحباة ميسورة لكل انسان وله الحرية في اختيار الم يجوز له التمتع به وما لا يجوز

وصاحبها متظر • قصد بصاحب الحانوت هنا الله فقال آنه لا يطالب المستدينُ حالا والدحل فتدح • لتسجيل الاعمال على تأملها

والجباة يدورون في كل يوم · أي رسل الآله الدين يرسلهم في كل يوم الا فتصاص من الخاطع · كالحاكم الظالم والفتلة والآو بئة والافات الحيوية

و يجيبون من الانسان م أي ينتقمون منه

علم أم إيها . أي قد تما خلاطي ، المصلف التي تنتابه ويدرك أنها قصاصه أو

ولديهم مصمير دلداي الجباة

ما يستندون عليه ، أي المستندات المثبتة للدبن على المديون وقد كرن المعنى المقصود من الجلة أن لدى الجباة من ممتاكات المديون مايستط ون أن يحصلو منه سقدار الدين الذي يطالبون به

والحركم حكم العدل ، أي أن الحركم الذي يطبق القصاص على العمل هو حكم عادل

والكل جاهز للوليمة ، أى أن مصير الجمع من ابرار واشرار الى النهيم الخالد فالابرار ينمتمون به بعد الوفاة ماشرة والاشرار بد استينائهم الجزآء الذي حكم به عليهم لان القصاص الابدي لم يفرض سوى على جرأتم معدودة كالانتحار وتضابل الامة وما اشبه

المشنه الرابعة والعشرون

ر بى المازار بن عزار يا قال: اذا لم يكن الموس فلا ادب. وأن لم يكل ادب فلا ناموس ولا ادب. وأن لم يكل ادب فلا ناموس واذا لم تكن محكمة ولا محلمة وأن لم تكن محفولة الله على المراك وأن لم يكن عقل الداكم يكن عقل فلا ادراك وان لم يكن ادراك فلا عقل اذا لم يكن طمام فلادرس وان لم يكن درس فلا طمام .

ر بى المازار بن عازر يا : هو ابن عازار يا الكاهن ومن سلالة عزرا الكانب الشهير . وكان وجيهاً غنياً مه وداً بين اساطين العلماء وهوفي النامنة عشرة من عمره وقد انتخبوه مرة لرياسة الامة بعد اتفاق العلماء على خلع ر بان جملئيل اليبناوي ولما اذعن ر بان جملئيل للعالماء على العنبان جملئيل للعالماء على العنبان العنبان على العنبان العنبان و بقي ربي العازار ايضاً معه بصفة رئيس ثان

اذا لم يكن ناموس فلا ادب : أي أن المرجل الذي لم يتعلم النوراة أو طاق العلم فلا ادب له لانه بجهل حينتذ حده ولا يعرف ماله وما عليه

وان لم يكن ادب فلا ناموس : أي أن الرجل لذي لا بلزم حدود الادب لا

لا يستطيع أن ينلقن العلم من اساتذته

اذًا لم تكن حكمة فلامخانة لله: أي أن الجول الذي لا يعرف احتكام الشرع والواجبات الذي لا يعرف احتكام الشرع

وأن لم أَكَمَن مُخَامَةُ اللهُ فلا حُكَمَةً: يُشَابِهِ هذا القَولَ لِمَا قاله داودفي لمزمور ١١١ ونصه ه رأس الحكمة مخامة الله » **

اذا لم بكن عنل فلا ادراك : أي ذا لم يكن المر" واسع العقل مترويًا متبصراً . فهو لا يستطيع أن يدرك حقائق الامور

وأن لم يكن أدراك فلا عقل : أي من لم يمتن في ادراك حقائق الامورفلاتتسع درجة عقله

اذا لم يكن طمام فلا درس · أي أن الهة يو الذي لا يستطيع الجصول على قوته الضروري فهو غير مكاف بصرف كل اوقاته بدرس الناموس بل عليمه أن يزاول الاعمال التي تمكنه من الارتزاق بكد يمينه بلاسوال احد

وأن لم يكن درس وبرز طمام • أي أن الذي لا يعين من وقته رَمناً محد وداً لدرس الناموس تزمل عنه الدكة الالهمية فيه فر

وقد قال في صديقي الملامة ربي مديل تعليقاً على هذه المشاه أن المقصود من الفظة « حوضة » الواردة في الاصل العبراني هي مجموع ما يتعلمه الرء من السائدته ، ومن الفظة د بينه » مجموع ما ستنبطه من المعلومات بواسطة ما تعلمه ، ومن الفظة (دعت) ما ادركه هو بقراسه أما نحن فقد ترجمنا اللفظة الاولى بالحكمة والثانية بالا دراك والثانية بالعقل

* (المشنة الحامسه والعشرون)*

هو أيضاً قال و من كانت حكمته اعظم من أباله فلا ي شي هـو يشبه و يشبه بحرة كثيرة الاغصان قليلة لجاور و فني عصفت الرمح اقتلعتها وقابتها على وجهها كا قبل و يكرن كالوعر في الغابة فـلا ينتظر أن يا ترـه الخبر ل يرقى موحشاً في في القلا في ارض مالحة لا تسكن و اما من كانت اعماله اعظم من حكمته و فهو كالشجرة المايلة الاغصان الكثيرة الجذور و فاذا هبت عليها كل او ياح العالم فعي لا تستطيع أن تزحز حها من مكانها كما قبل و يكون كشجرة مفروسة على مجاري المباه فجذورها مسترسلة في الرطو به فلا تخشى مد همة الحم وتركون اوراقها وياذا ولا نهتم في سني القحط ولا تكف من اخراج الثمر

هو أيضاً قا الضمير عائد الى ربي العازار بن عازاريا صاحب المشنه السابقة من كانت حكمته اعظم من اعماله الخ ، أي من كان واسع العلم دهو في نفس الوقت لا يزاول الاعمال الخيرية التي تاءره التوراة بعملها ولا مبادر الى تنفيذوصاياها بكل ما في وسه من الوسائط فهو يشبه شجرة كثيفة لا تثبتها في الارض الجذور القوية فهي لا تستطيع أن تعاوم هبوب الرياح بالطبع

وقدشبه الاعمال بالجذور لانها تئبت الايمان في نفس المامل وتبرهن علبه حسياً ولان الجرها ثابت وشبه الحكمة بالاغصار لان الحكمة تزين المرء تزين الاغمان الشجرة

قبل · في اسفار الإنبياء من النوراة

ما من كانت احماله الح . أي من اهتم بفعل الخير والطاعة إيكثر من اهتما. ه بالعلم بشرك أن يقرز للدرس الوقت السكافي لانه في جملة الاعمال التي اوصى مها الماموس كا قيل . في مزامير داود وفي اسفار الانبياء

المشنه السادسة والمشرون

ر بي العازار بن حسما قال · الاعشاش · وابواب الطمث · هي · ن امهات القضايا الشرعية · التقويم · والحسا بات · هي زينة للحكمة

ربي العازار بن حسما عالم من علما التلمود المعتبرين وقد لقب بابن حسما لانه كان سكوتاً لا يقول الا ما يجب قوله وقبل بل لانه كان في او عمره ابكما ثم نطق لان لفظة حسما في اللغة المحزوجة التي يتأنف منها التلمود تدني السكوت وتعني الحرس وقد قال بعضهم أن ربى العازار هذا تلقب بابن حسما لانه قال القو الفصل في المتعلمة بالامر الوارد في تشية الاشتراع الناهي عن كم فم الثور وهو يدرس الغلة والسكم في العبرانية يعبر عنه بافظة «حسوم» وهو المصدر يقا بله بالربانيسة المستممله في التامود (حسما)

الاعشاش . تعني هذه اللاظة انواع القرابين التي تو الف من ازواج من الحام او من العام

وابواب الطمث · اي احكامه

هي من امهات القضايا الشرعية . أي أن درسها واجب وجوب درس القضا والاحكام الاخرى

التقويم. أي علم المواقيت والاعياد والمواسم و باقى الدلوم الفلكية والجوية والحسابات والحسابات والحل لمرفة العدد لذي يتألف منه الاسم بجمع قيم حروفه الابجديه

هي زينة للحكمة . أي تـكملة لها وتشمة

اماً المقصود من هذه المشه فهو هذا ، أن معرفة احكام قرابين الطير واحكام الطاء على رغم سهواتها وقلة تعقيدها فهي جزء من العلم الحقيقي وأن البراعــة في التأويم والغلك واستخراج الاستدلالات المحتلفة بواسطة حساب الجلهيمن الكماليات

تي لا دخل لها في العلم الحقبق الذي فرض درسه شرعاً وان كات اصعب ن الاولى بما لا يقاس

هذا هو المجلد لاول من ذلك انكتاب الذي كثرت بشأنه الاقويل والاوهام على غير سابق معرفة به

ها هو على علائه مترجماً بقلم رجل لا يمنعه الايمان عن المجاهرة بما في ضميره من استحسان واستهجان

ولا على المقصود من لفظة « الحسابات » انتي وضيناها ترجمة نفظة (جماطريات) الواردة في الاصل نقول ان علما اللمود قد كلفوا منه الازل يتطبيق حركاتهم وسكاتهم وافكاهم على واحكام النوات النوات الله يجهدوا لاي شأن من شو ونهم الحبوة دليلا صريحاً من النوراة او من أقوال السلف فهم يتوسلون بما يسمونه « ريمبز أي ار زويما يسمونه « هيفيش» أي تمارب الاالظه و بما يسمونه « جماطريا » اي حساب الجل

- ﷺ انتهى الجزء الاول من التلمود والحمد لله اولاً وآخراً ﷺ،



الخاعد

هذا هو المجلد الاول من ذلك الـكنابالذي كثرت بشأنه الاقاو يلوالاوهام على غير سابق معرفة به

ها هو على علاته مترجم بقلم رجل لا ينعه الايمان عن المجاهرة بما في ضايره من استحسان واستهجان

اعلى ترجمة مثل هذا الكتاب يستحق أ ر مثل انالنا من الاضطهاد والمضايقة والسعى بقطع الارزاق ؟

أُعلَى ترجمة مثل هذا الدكتاب بجوز ارؤسا. الدين المدعوين بزءامة الامة أن يقوموا في وجهناو يتضافروا على ماكسدًا بكل الديهــم من الوسائل التي يسمح بها الدين والتي لا يسمح ؟

ما أغرب تصه فات رؤساء الاديان وما أسخف عقل الانسان ؛

على اننا نستنصر بالرأي العام وأذا عضد، بطلب هذا الكاب بادرنا الى نشر ما لميه والاكسرنا القلم وقلنا أن معاصر ينا كروشاء لدين فيهم

مصرفي ابريل سنة ٩٠٩ الدكتور شمعون مويال



العمران

هي الجريدة الوحيدة العربية المصورة التي تخدم العرب والاسلام بكلم اخلاص لصاحبها

المريخ الطاكك عبد ريح الطاكك

وقيمة اشتراكها ستون غرشاً صاغاً في مصر وسوريا ﴿ وحنيـه أَفَرْ لَـكِي فَي عَوْمُ الْجَهَاتِ

